

當體育課要用一些英語教學時.....



高俊雄

kch@ntsu.edu.tw

國立體育大學 特聘教授

108 健康與體育領綱研修小組 召集人

分享內容大綱

- 當體育課教學加入英語時
 - 學習內容, 表現和評量 如何融合?
- 台灣 107-108學年 試辦經驗
- 歐盟經驗 CLIL4YEC (1994年起推動)
- 體育課教學加入英語的一些想法
- 國際趨勢 (WHO, UNESCO)



當體育教學加入英語時

- 體育課的學習內容,
 - 教師準備採用那些主題? 那些內容?
 - 那些學習內容教師需要或準備要用英語表達?
- 學生的學習表現那些內容要用英語表達?
 - 認知
 - 情意
 - 技能
 - 行為
- 學生學習表現如何評量?
 - 體育學習內容表現
 - 英語表現



107-108試辦經驗 -- 學生和教師的滿意度 (陳錦芬,2021)

	107	108	109	備註
健康與體育	15 所	19 所	34 所	國中及小學
學校總數	59 所	65 所	87 所	
學生總數	8,316 人	8,440 人	13,135 人	
全體學生滿意度	3.16 / 76.8 %	3.26 / 81.2 %		4 點量表
體育課學生 滿意度	3.03 / 72.4 %	3.26 / 80.5 %		4 點量表
音樂與表演課	3.08 / 74.2 %	3.19 / 77.9 %		
教師總數	252 人	307 人	366 人	5 點量表
主教教師 滿意度	4.00 / 76.0 %	4.14 / 79.9 %		5 點量表
英語教師滿意度	4.14 / 79.9 %	3.82 / 68.0 %		

107-108 體育課沉浸式英語教學教材內容

(摘自 <http://immersion.ntue.edu.tw>)

• 1 年級

- 愛上體育課
- 好好玩
- 暖身操
- 安全遊樂園
- 身體造型遊戲
- 墊上模仿秀
- 動物拳
- 走走跑跑
- 跟著節奏走
- 大球小球 滾球傳球



107-108 體育課沉浸式英語教學教材內容

(摘自 <http://immersion.ntue.edu.tw>)

- 3-4 年級

- 足球 飛盤
- 跳繩 墊上運動
- 樂樂棒球 躲避球
- 土風舞 韻律
- 跑步接力
- 桌球 籃球 排球



107-108 體育課沉浸式英語教學教材內容

(摘自 <http://immersion.ntue.edu.tw>)

• 5-6年級

- 足球 飛盤
- 樂樂棒球 籃球
- 羽球 跑步接力
- 武術 舞蹈
- 桌球 排球



107-108 體育課沉浸式英語教學教材內容

(摘自 <http://immersion.ntue.edu.tw>)

• 7-8年級

- 短跑 (起跑 加速)
- 拔河
- 健身 (肌力)
- 體適能
- 自行車 (戶外)



體育課沉浸式英語教學教案歸納

(整理自 <http://immersion.ntue.edu.tw>)

- 上課集合: 熱身(warm up) (態度) + 英語表達 (通用)
- 主題說明並引起動機 (認知, 態度) + 英語表達
- 個別動作: 示範與練習 (技巧, 行為) + 英語表達
- 綜合應用: 示範與實作 (技巧, 行為) + 英語表達
- 練習實作回饋與複習主題 (認知, 態度) + 英語表達
- 收操(cool down) 下課 (態度) + 英語表達 (通用)

108 課綱體育課學習內容(一)

- 挑戰類型運動：
 - 田徑：跑, 跳, 投擲
 - 游泳
- 競爭類型運動：
 - 網/牆性球類：桌球, 羽球, 排球, 網球
 - 陣地攻守性球類運動：籃球, 足球, 巧固球
 - 標的性球類運動：高爾夫
 - 守備跑分性球類運動：棒球, 壘球
- 表現類型運動：
 - 體操
 - 舞蹈
 - 民俗運動
- 水域及戶外休閒運動
 - 溯溪, 獨木舟, SUP, 登山, 攀岩, 自行車



107-108 試辦經驗與建議 (陳錦芬,2021)

- **教學目標**: 體育學科知識為主 + 英語教學融入
- **主教教師**: 體育教師
- **教學焦點**: 能力指標 (認知+ 情意+ 技能+ 行為)
X (英語融入體育教學)
- **體育教材**: 中英文或英中文之體育課程教材
- **運作模式**: 成立跨領域教學社群 一起備課, 協同教學, 觀課和討論
- **評量重點**: 體育學科知識 + 學科英語關鍵詞彙 (字形, 字音, 字義) x(聽說)

歐盟經驗 CLIL4YEC (1994年起推動) (Content and Language Integrated Learning)

• 教什麼

- 溝通互動
- 社會參與
- 自主行動

• 應避免事項

- 犧牲學科內容
- 威脅到學科學習
- 菁英化教學
- 使用外師
- 只是用英語教學生已經知道的學科內容

• 如何將英語帶進教室

- <http://www.youtube.com/watch?v=dFuCrXRobh0&t=1s> (6 videos)



體育課雙語教學的想法與分享

- 團隊運作 設計中英文教材教法
- 增加學習內容 (108 健體綱領範圍內)
 - 安全與運動防護
 - 運動禁藥
 - 恢復與營養補充
 - 群體健康與運動參與
- 108 健康與體育課綱基本理念與目標
- 國際發展趨勢: 學校體育與終身身體活動

團隊運作 設計中英文教材教法

- 團隊運作

- 成立跨領域教學社群 一起備課, 協同教學, 觀課和討論
- 邀請校外專家諮詢 (<http://immersion.ntue.edu.tw>)

- 體育知識體系與關鍵詞彙

- 聚焦: 體育學科主體知識體系與關鍵詞彙
- 選擇: 有趣的體育學習主題
- 表達: 關鍵中英語詞彙(target vocabulary), 文法和口語表達

- 選擇該主題閱讀文件或視聽影片

- 讓學生有創意的運用重點英語詞彙表達並回饋, 鼓勵增強

- 評量重點:

- 體育學科知識
- 體育主題英語關鍵詞彙 (字形, 字音, 字義) x (聽, 說)

增加學習內容 108 課綱體育課學習內容(二)

- 生長、發展與體適能
- 安全生活與運動防護
 - 安全教育與急救
 - 藥物教育
 - 運動傷害與防護
- 人、食物與健康消費
 - 運動前中後, 如何補充水分與營養, 恢復與休息
- 群體健康與運動參與
 - 健康環境: 3R 節能減碳, LNT無痕山林, 公共衛生
 - 水域休閒運動: 溯溪, 潛水, 獨木舟, SUP
 - 戶外休閒運動: 登山, 攀岩

體育課程與教學資源

- 體育課程與教學資源網
 - <https://sportsbox.sa.gov.tw>
- 體育課程與教學方法影片
 - <https://sportsbox.sa.gov.tw/material/list/1>
- 國小體育教學模組
 - <https://sportsbox.sa.gov.tw/material>
- 優質體育教材甄選
 - <https://sportsbox.sa.gov.tw/material/list/9>



安全生活與運動防護

- 運動傷害急救SOP! 先P.R.I.C.E處理、再觀察 - YouTube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2kObpadq3Ug>
- 常見的校園運動傷害及預防之道
 - www.cust.edu.tw/sports/03/0306/030602.pdf
- 校園運動傷害的影片
 - bing.com/videos



運動禁藥 (WADA)

- 運動禁藥-不可不知的身體危害 - ANTIDOPING
 - <https://www.antidoping.org.tw/news/20210104>
- 運動禁藥管制教育宣導一線上教學互動平台
 - <https://elearning.ctada.org.tw>



戶外休閒運動 (含水域)

- 體育加值 體育署邀請學生走到戶外探索 - sa
 - <https://www.sa.gov.tw/News/NewsDetail?Type=3&id=3036&n=92>



108 健康與體育領綱基本理念與目標

- 以學生為主體 **成就每一個孩子**
 - 結合生活情境，**自發參與**身體活動 (Physical Activity)。
- 運用生活技能
 - 發展**適合其年齡**的認知、情意、技能與行為。
- 建立**健康生活型態**(LOHAS)
 - 培養各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力與**社會互動**之身體素養文明 (physical literacy)。



WHO 長程計畫 2018-2030 人更活耀 世界更健康



目標:

2030年之前 降低15% 缺乏身體活動 (physical inactivity) 的青少年及成人

任務:

確保所有人在日常生活中都可以前往安全有勁的環境 從事身體活動(PA), 運動(sport) 以及休閒遊憩(recreation)

四大策略:

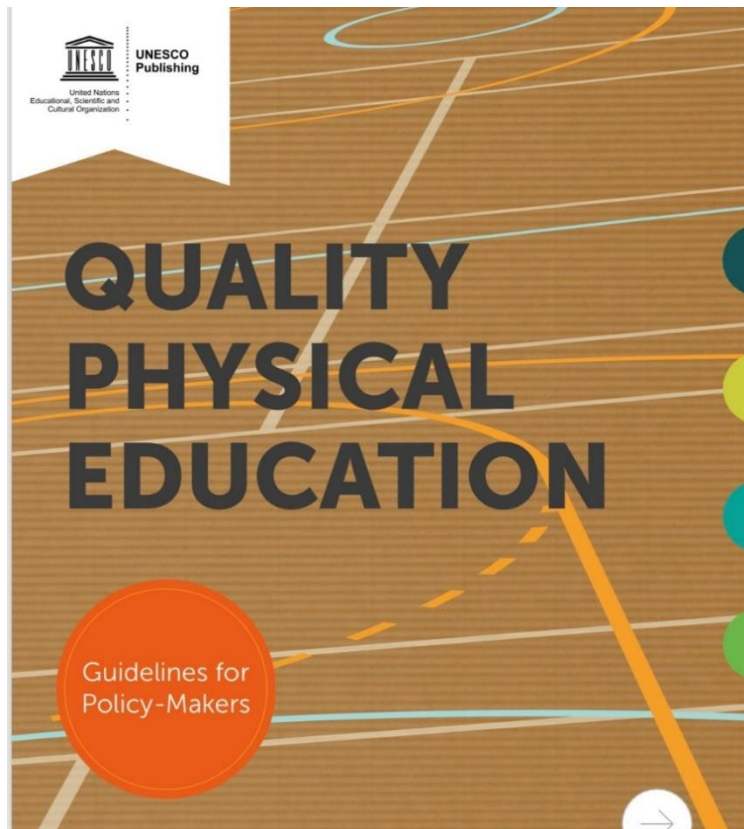
- 一. 創造活耀的社會
- 二. 創造活潑的環境
- 三. 創造活耀的人
- 四. 創造活潑的制度體系

學校體育：國際趨勢 挑戰與機會

UNESCO 倡議 QPE: 培育學生身體素養文明 (physical literacy)

(2015) 公布 體育, 身體活動與運動國際憲章

International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport



核心議題 (舉例)

QPE全國全面發展策略

體育課程必須有彈性和適應性(因材施教)

學校和社區以及運動專業團體建立夥伴

建立優質體育和優良教師標竿和最佳實務

各學習階段都需要具備專業資格體育教師

祝福大家 #健康. 快樂. 幸福

