



人文典雅 創新卓越

# 嘉義市文雅國小 沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

## 英語融入體育課程教學分享

報告人：林容榆老師、侯怡如老師

報告日期：108年10月02日





人文典雅

創新卓越

# 簡報大綱

☀ 學校概況

☀ 同心僂力，眾志成城~~~ 師資、課程與專家輔導

☀ 教學相長、牽手同行~~~以四年級為例

☀ 回饋與展望





人文典雅 創新卓越

## 嘉義市文雅國民小學學校概況

- 學校位置：嘉義市**最東邊** & **最年輕**的小學
- 學校規模：12班，學生300位
- 教師數：20位
- 合格英語教師數：5位
- 國際志工：2位(107學年起)





人文典雅

創新卓越

## 教學團隊

實施年級	四年級 (體育+英語)	六年級 (體育+英語)
主教老師	林容榆組長 (M.Sc. in Sports Science, Loughborough University, UK)	朱紹謙主任 (M.A. of TESOL, University of Southern Queensland, Australia)
協同教師	陳思潔主任 廖慧雯組長 施美玲老師	侯怡如組長 周思嫣老師 戴淑婷老師



人文典雅 創新卓越

## 課程規劃

試辦第一年，重質不重量

106學年下學期		107全學年	
<b>Grade 3</b> 三年級 (康軒版)	<p>容榆老師為本年級之<b>英語</b>、<b>體育</b>老師</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每週五下午三節課，與<b>英語</b>老師共同備課</li><li>2. 每單元備課完成後邀請<b>班級導師</b>共同聽課、論課</li></ol>	<b>Grade 4</b> 四年級 (康軒版)	<p>容榆老師為本年級之<b>英語</b>、<b>體育</b>老師</p> <p>上學期：<b>桌球/體操</b>/游泳</p> <p>下學期：<b>羽毛球/籃球</b>/游泳</p>
<b>Grade 5</b> 五年級 (南一版)	<p>紹謙主任為本屆學生三上之<b>導師</b>、五年級<b>體育</b>老師</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每週五下午三節課，與<b>英語</b>老師共同備課</li><li>2. 每單元備課完成後邀請<b>班級導師</b>共同聽課、論課</li></ol>	<b>Grade 6</b> 六年級 (南一版)	<p>紹謙主任為本年級<b>體育</b>老師</p> <p>上學期：<b>籃球/棒球</b>/游泳</p> <p>下學期：<b>桌球/足球</b>/游泳</p>



人文典雅

創新卓越

## 專家輔導

### 六年級 錄影

輔導會議事前錄製

提供課堂影片，請三位教授觀看

### 四年級 現場觀課

周一課程時間

第三節觀課，第四節議課等檢討



### 嘉義大學

課程 體育 英語文

林明煌教授  
黃芳進教授  
莊閱惇教授

### 改進檢討

教案 流程 教學教法

感謝教授們給予許多建議與回饋，讓課程內容與教師教學能日益精進



## 教學相長、牽手同行~~~以四年級為例

### Warm Up

- [Line up](#)
- [Warm up exercise](#)
- [Paper scissors rock\(stone\)](#)

### Main Course

- Basketball -  dribble the ball: [video1](#), [video2](#)  game: [rule](#)、[start game](#)
- Badminton- forehand kick: [video 1](#), [video2](#)

### Closure

- Basketball: [video1](#), [video2](#)、[video 3](#)
- Badminton: [video1](#)





人文典雅

創新卓越

## 上課筆記~~雙語/圖示

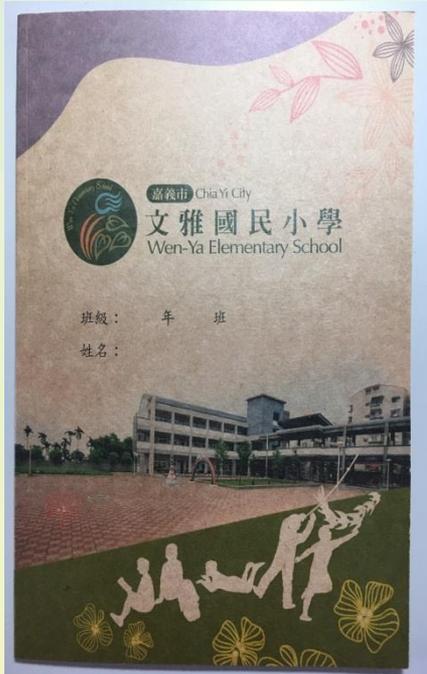
1. cones 三角錐

2. pass the ball 傳球

(1) chest pass 胸前傳球

(2) floor pass 地板傳球

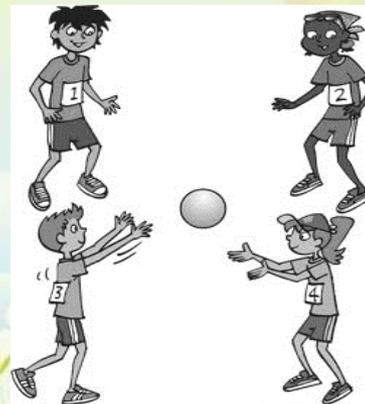
(3) overhead pass 過頂傳球



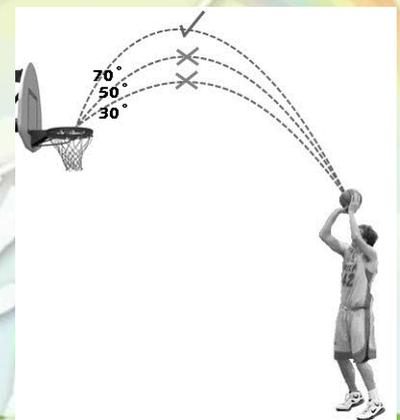
dribble the ball 運球



pass the ball 傳球



shoot the ball 投籃





## 學生回饋~~學生問卷統計

內 容 ( 學 生 版 )	完全做到	大部分做到	部分做到	大部分沒做到	完全沒做到
1. 我能認識這四項運動的英文用語。	57%	32%	7%	2%	2%
2. 我能聽懂這四項運動上課用語。	64%	23%	11%	0%	2%
3. 我能說出這四項運動簡單的相關字詞。	68%	20%	5%	7%	0%
4. 我能用簡單的英文與老師溝通。	73%	14%	7%	2%	5%
5. 針對聽不懂的英文用語，我能透過示範動作等方式了解內容。	77%	14%	9%	0%	0%

91%



人文典雅

創新卓越

## 學生回饋~~學生問卷統計

內 容 ( 學 生 版 )	完全做到	大部分做到	部分做到	大部分沒做到	完全沒做到
6. 除了專業的運動用語外，我能聽懂上課常用英文用語。(ex: Good job!)	80%	14%	5%	2%	0%
7. 我覺得我的英語聽力能力有進步。	45%	34%	18%	0%	2%
8. 我覺得我的英語口說能力有進步。	39%	36%	20%	2%	2%
9. 本主題課程對你的學習。	39%	43%	11%	7%	0%

英語領域75%~~94%的肯定



## 學生回饋~~孩子的心聲

- 雖然有些英文聽不太懂，只能看動作，不過比起其他運動用英文講解，樂樂棒球聽得比較懂。
- 我喜歡老師用英文教學時，因為會驚訝自己居然聽得懂，所以產生反差，而那反差正是快樂！
- 我喜歡翻譯，因為可以證明自己的英語能力，並且給不知道意思的人一個完整的答案。





## 家長回饋~~家長問卷統計

內 容 ( 家長版 )	完全做到	大部分做到	部分做到	大部分沒做到	完全沒做到
1. 孩子曾在家中提起用英文上體育課。	48%	9%	16%	5%	23%
2. 孩子曾表示喜歡用英文上體育課。	36%	25%	9%	9%	20%
3. 我認為沉浸式教學可以提升孩子的英語聽力。	55%	23%	23%	0%	0%
4. 我認為沉浸式教學可以提升孩子的英語口說能力。	48%	30%	16%	2%	5%
5. 我認為沉浸式教學可以幫助孩子學會更多專業的體育英語。	59%	18%	20%	0%	2%
6. 我認為沉浸式教學對孩子是有幫助的。 84%	59%	25%	11%	2%	2%



人文典雅 創新卓越

## 家長回饋~~家長心聲

- 對孩子來說是非常特別的體驗，學校也很貼心，有顧慮程度上部分同學較弱，有另一位老師從旁協助，這是很棒的！





人文典雅 創新卓越

期許未來，在方向正確的路徑上~~~

1. 備齊三、五年級沉浸式英語融入體育教學模組 (108學年度)
2. 從現有教學團隊出發吸引更多伙伴加入
3. 從體育出發嘗試擴展至其他領域





人文典雅

創新卓越

Thanks for your attention.

Have a nice day.



謝謝聆聽

敬請指導

