

快樂 / 勤學 / 創造 / 希望



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

雲林展翅 翔迎24
雲林國民小學24週年校慶運動大會

school

雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

雲林縣雲林國小 沉浸式英語教學試辦計畫

英語融入藝術與人文領域
(視覺藝術) 教學



課

英語是學生探索世界、學習及有效溝通的有力工具

程

結合校本特色課程元素，架構跨領域校訂課程

理

運用英語學習跨領域知識，擴大英語學習範疇

念

符應十二年國教美感教育精神



實施方式



課程規 劃階段

成立課程
推動小組

提升教師
專業素養

規劃課程
產出期程

課程設 計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋

課程執 行階段

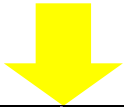
課程教學
及公開課

回饋及
修正教學

建立教學
資料庫

沉浸式英語實驗課程研發推動小組

校長領導



組織

行政單位

教師團隊

外部資源

成員

教務主任 輔導主任
 教學組長 資訊組長
 會計室

藝文領域(美術)教師
 團隊
 語文領域(英語)教師
 團隊

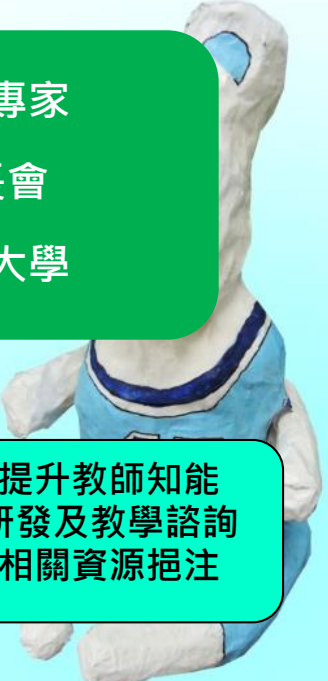
外部專家
 家長會
 鄰近大學

任務

- ★ 提供教師各項必要支援
- ★ 協助彙整方案計畫成果
- ★ 落實教學領導各項作為

- ★ 研發跨領域沉浸式教材
- ★ 共同備課擬定教學流程
- ★ 設計課程模組及評量模式

- ★ 辦理講座提升教師知能
- ★ 協助課程研發及教學諮詢
- ★ 提供其他相關資源挹注





沉浸式英語實驗課程研發推動小組

職稱	姓名	分工任務
校長	魏國賢	總召集人、統籌計畫與管理
教務主任	朱繪文	1. 排定計畫進度 2. 計畫推動之各項行政工作 3. 專家學者課程指導規畫 4. 教學活動之執行並記錄實施歷程
輔導主任	蕭清芳	1. 課程規劃諮詢 2. 協助並參與計畫規劃與執行
資訊組長	郭重延	課程資源平台管理、資訊技能支援與網路管理
教學組長	王碧暖	課程及師資排定
英語專長教師	文湘娥	1. 沉浸式英語教學授課教師/教學設計 2. 社群時間規劃及召集
	謝依倩 王怡涵 段慧華 鐘筱嵐 曾筠惠	沉浸式英語教學授課教師/教學設計
	簡佳倚	沉浸式英語教學授課教師/教學設計
	游英如 李品融 陳杏綺	沉浸式英語教學教學設計
	Sydney	教學設計諮詢及用語確認
專家學者	陳純音	國立臺灣師範大學英語系教授，輔導與諮詢
專家學者	吳望如	新北市藝術與人文輔導團研究員/國立清華大學兼任講師，輔導與諮詢
專家學者	盧貞穎	退休教師/國小英語科中央輔導團員，輔導與諮詢
家長資源	游毓玲	國立彰化師範大學英語系教授
家長資源	葉東菁	國立雲林科技大學應用外語系教授兼系主任





課程規劃階段

成立課程
推動小組

提升教師
專業素養

規劃課程
產出期程

結合
專業支持系統
&定期共備

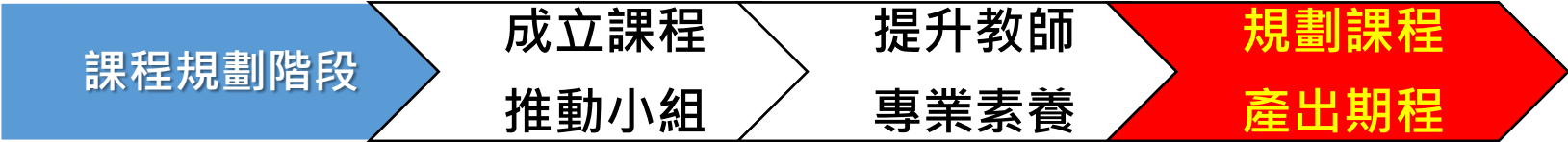
典範學習

- 107.05.11萬興國小參訪

非正式對談

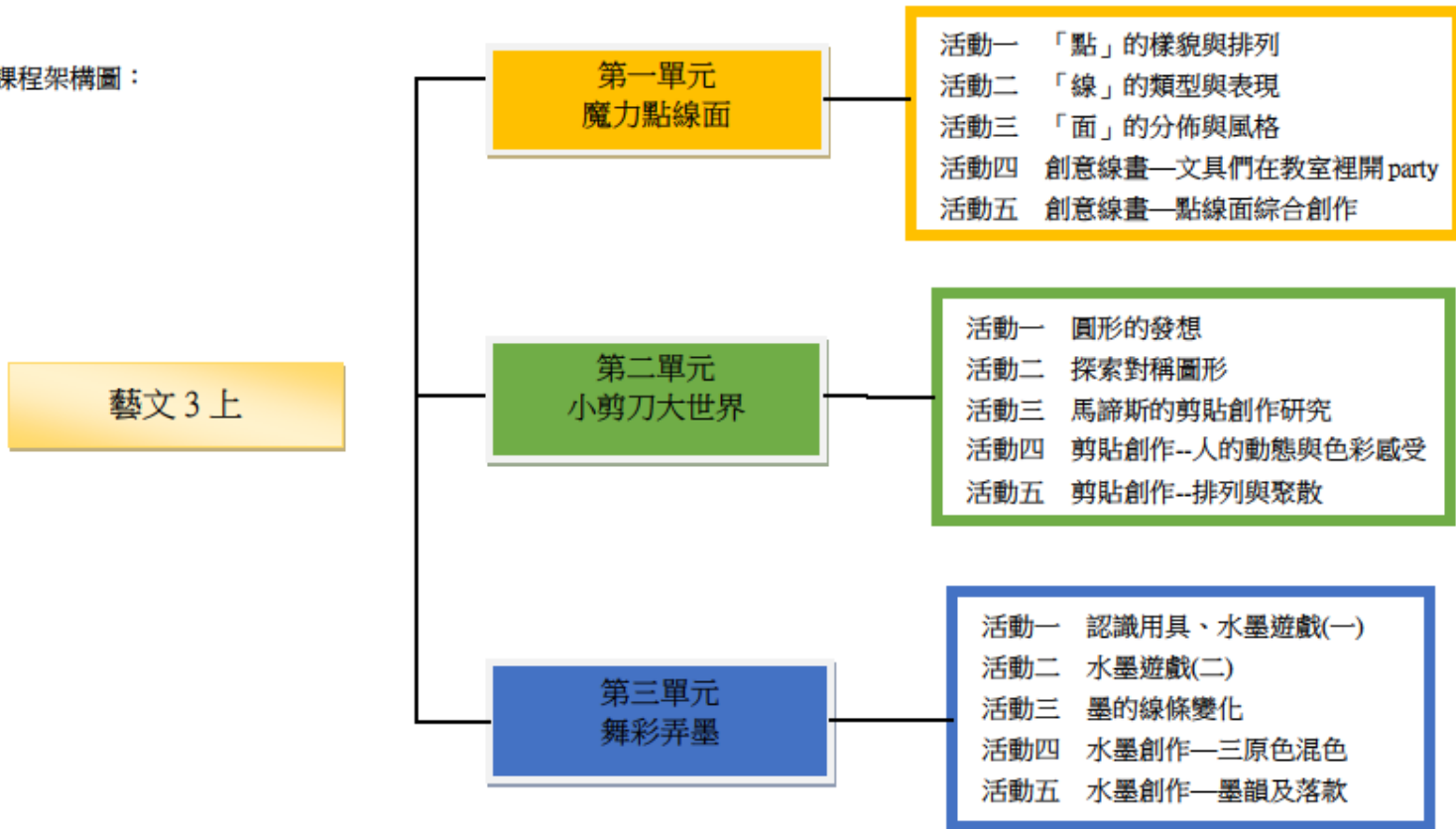
- 社群教師備課群組
即時交流

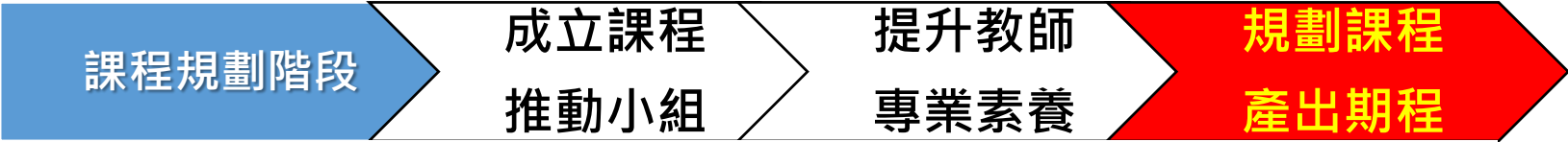




三雲林縣 一〇七 學年度 第 一 學期 雲林國民小學 三 年級 藝文 領域教學計畫表 設計者：美術+英語團隊

課程架構圖：

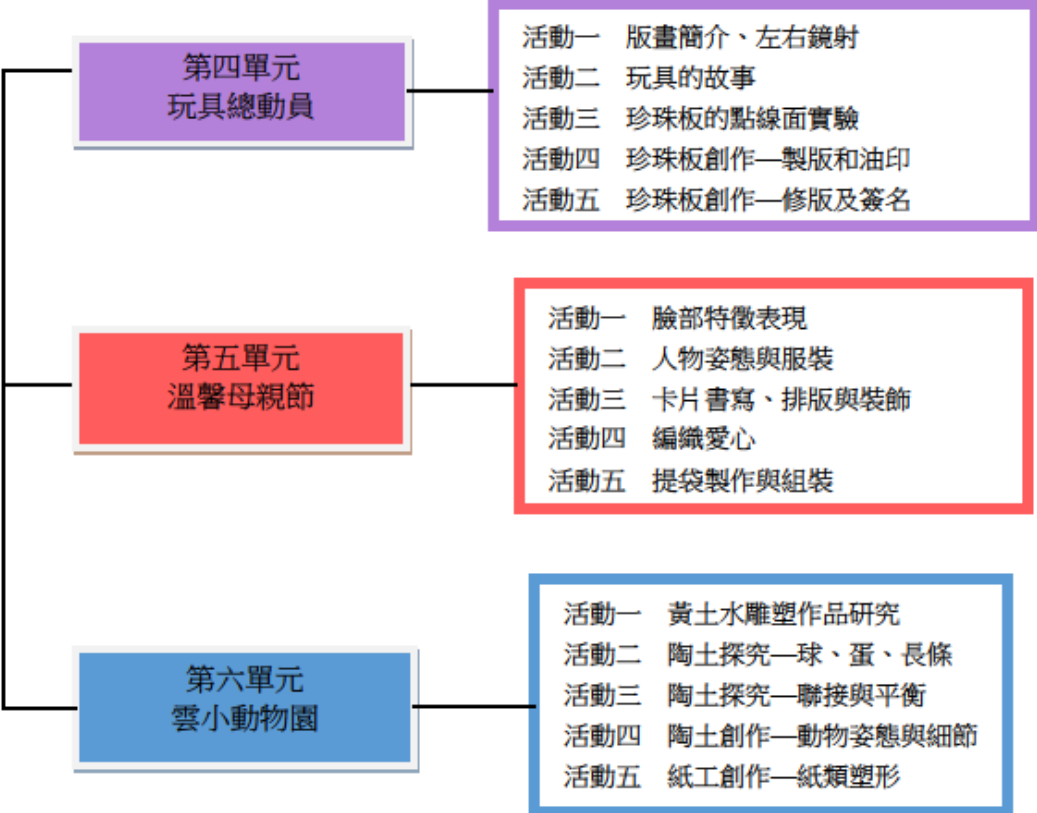




三雲林縣 一〇七 學年度 第 二 學期 雲林國民小學 三 年級 藝文 領域教學計畫表 設計者：美術+英語團隊

課程架構圖：

藝文 3 下





107學年度第一學期課程

魔力點線面

A dot can make a sun.
 My lines are orderly.
 What color is it?
 It's pink.
 My pencil can jump.

認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形式。

小剪刀 大世界

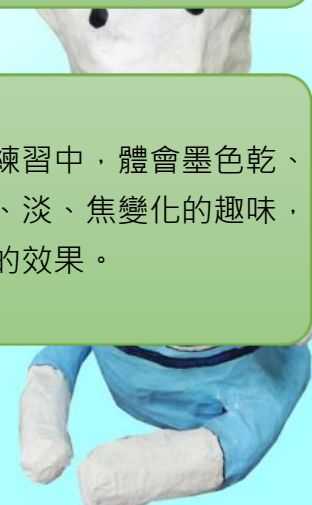
My circle is a pizza.
 A triangle and a square can
 make a house.
 My color is blue.
 My topic is ocean.
 She is crazy.
 She is jumping.

透過簡單幾何形狀、色彩的拼排、對稱與複製，體會剪貼創作。認識近代藝術家。

舞彩弄墨

I like cats. I draw cats.
 I like John's painting.
 The cat is cute.
 Can you see a snake?

從基本練習中，體會墨色乾、濕、濃、淡、焦變化的趣味，及暈染的效果。





107學年度第二學期課程

玩具總動員

What is it? It's a drawing.
 Where is it? It's in the park.

What can it do?
 It can play with me.

知道版畫特性、種類以及製作的方式，探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。

溫馨母親節

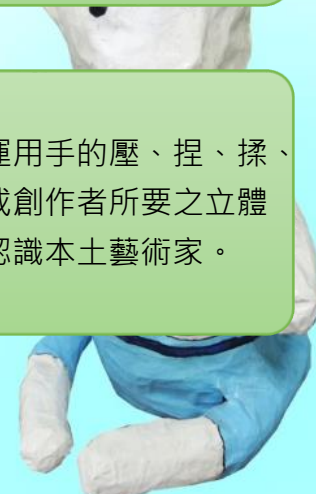
My mom is beautiful. She has big eyes.
 Thank you for everything.
 I love you, Mom.
 I like your mom.
 She is beautiful.

透過描繪母親勞動的模樣，體會母親的辛勞與付出，並探索不同材質特性的紙張。

雲小動物園

I like cows. I drew cows, trees and dogs.
 Move like a horse.
 I like Peter's work. The cow is cute.
 I want to make a dog.

結直接運用手的壓、捏、揉、搓，塑成創作者所要之立體作品。認識本土藝術家。





課程設計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋



邀請盧貞穎老師到校
指導共備

• 107.04.18



邀請游毓玲教授到校
指導共備

• 107.05.09



課程設計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋



邀請吳望如校長到校
輔導

• 107.05.25



邀請陳純音教授到校
輔導

• 107.06.13

課程設計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋



教育部專家到校訪視

• 107.11.12



台北教育大學

期中分享增能研習

• 108.01.17

課程設計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋



邀請陳純音教授到校輔導

• 108.05.21



邀請盧貞穎教授到校輔導

• 108.05.21



雲林國小 107 學年度沉浸式英語教學試辦計畫教學設計方案

主題一：魔力點線面

主題名稱	魔力點線面	教學設計者	陳杏綺 文湘娥
教學對象	三年級	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 1-5 週
能力指標	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6、2-2-7		
學習目標	1、 認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形式。 2、 了解線畫媒材的種類及使用方法。 3、 能利用各種點線面表現形式進行線畫創作。		
教學方法	示範教學法、協同教學法、練習教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字： a dot/ dots, a line/lines, a plane/ planes, big dots, small dots, green dots, red dots, dark dots, light dots, many dots, less dots. 教室用語： Time to clean up your desks. Pick up the trash. Throw away in the trash can. Come to me when you're done. Good job. You may take a break. 句型： Can you draw a <u>dot</u> ? Yes, I can. Please sign. This is a <u>dot</u> . Is this a dot, too I put <u>big</u> dots here and <u>small</u> dots there. This is my <u>lightning</u> . This is the party. There are <u>pencils</u> , <u>pens</u> , <u>markers</u> , <u>erasers</u> What color is it? It's <u>red</u> . Are these lines/dots/?planes? Yes, they are. No. they're not.		
第 1 週 教學活動-活動一：魔力點線面之「點」	教學時間	教具	評量
一、 教學準備：教師-簡報、學習單、點點貼紙、32 開圖畫紙、影片。 學生-奇異筆、原字筆或鉛筆。 二、 引起動機：(英文授課) 1.繪本導讀 10 black dots https://www.youtube.com/watch?v=myhYN-mFW60 ET: (point to the cover page) There are many dots. 1,2,3,4,.....10 there are 10 dots. What can the dot make?	10	電腦 投影機	學生能專心聆聽並分享





<p>Ss 操作 ST 挑選作品，請學生發表：你是怎麼做的？ ST 提問：如何對摺兩次，兩次摺線要垂直 Fold the paper two times Ss 操作 ST 挑選作品，請學生發表：你是怎麼做的？ b. 研究對摺剪可能製造的效果： ST 提問：跨越對摺線的兩個邊剪下一刀，再將紙攤開，會是什麼圖形？ Fold the paper two times Cut a square Cut a diamond(one for each) ET: Can we do more? 走動巡視使用句型 What can you make? 試著剪直線 試著剪曲線 Ss 操作 ST 提問：影響對稱圖形能不能連接再一起的關鍵是什麼？ Ss 發表 ST 統整：對摺線如果完全剪開，圖案就不會連在一起。</p>			<p>學生能說出對摺線與圖案是否連接的關係</p>
<p>2. 小組拼圖 將大家剪出來的圖形，在小組桌上拼出圖案(例如：小狗、汽車…)，拼好之後小組一起說出圖案的名稱，簡單介紹作品。 在教室內走動欣賞，欣賞時不可以動手。 d. 將自己的摺剪作品從小組裡收回</p> <p>3. 對稱的探索 a. 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=YFzkJNmnPU b. 討論生活中常見的對稱圖形，引導孩子思考並說出。 ET: Joy, can we cut something else? ST: Yes. 小朋友，你們覺得生活中還有哪些對稱圖形呢？ Ss: 學生自由發表(老師依學生發表讓學生剪出對稱圖形)</p>	10		<p>學生能拼出圖形，並做簡單介紹</p>
<p>4. 挖剪 a. 利用剛才的作品，對稱對摺剪出愛心。剪完後會得到一個實的圖形和一個虛的圖形(外框)，實的愛心與虛的框可以繼續作挖剪。</p>	10	影片	<p>學生能舉例說</p>



與立體感，這和西洋畫的透視法是很不同的。
 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。

4. ET 和 ST 做理解確認，
 ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this?
 (ET 故意做錯，ST 糾正 ET)
 ST: NO! NO! NO! like this. (ST 做出正確的動作)
 ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)
 ST: Yes.

水墨初體驗：水墨遊戲一

- ET 示範如何將 4 開宣紙摺成 8 格，並告訴孩子每一格做 1 種水墨遊戲
 ET: Let's fold the paper into 8 grids. We will do one ink game in each grid. Now follow me. First, fold the paper in half, and fold again and again. Open it, and let's count. One, two, three, four,eight grids.
- ST 指導各種筆觸， ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度
 - 粗細線法(Line)：運用粗細濃淡的橫和直線條組合成畫
 - 曲線法(curve line):利用曲線的彎曲變化，組合排列成繪畫意境。
 - 圓圈法(circle):在宣紙上畫出大小不同的數個圓圈。
 - 點滴法(dot)：一手沾墨拿筆，另一手擠壓筆毛，讓墨汁自空中滴至宣紙



四、 統整活動

- 欣賞同學水墨遊戲創作作品並口頭發表作品
 使用句型: I paint _____, _____ and _____.

10 mins	毛筆 宣紙 墨水	能知道水墨用具正確的使用方法
30 mins	PPT 毛筆 宣紙 墨水	能完成各種水墨遊戲



課程設計階段

專家教授
輔導諮詢

教師共備
產出課程

課程試教
及回饋





課程執行階段

課程教學
及公開課

回饋及
修正教學

建立教學
資料庫



Dots can make a Penguin.



Kevin 303



Dots can make
a name.

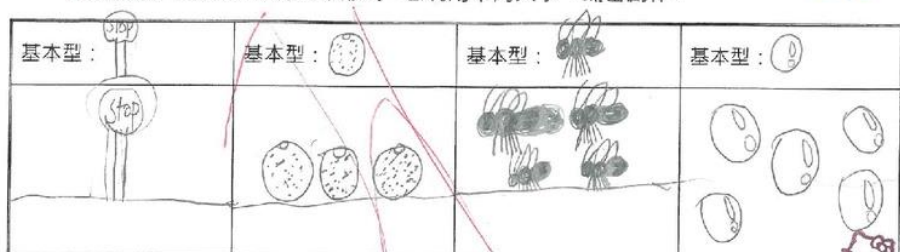
Ben 302

點線面狂想曲 1

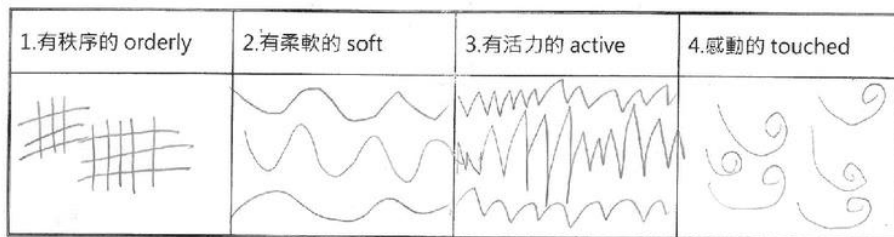
班級：三年二班 座號：5 號 姓名：朱恩高



一、點的練習：1.設計點的基本形式。2.利用不同大小、疏密創作。

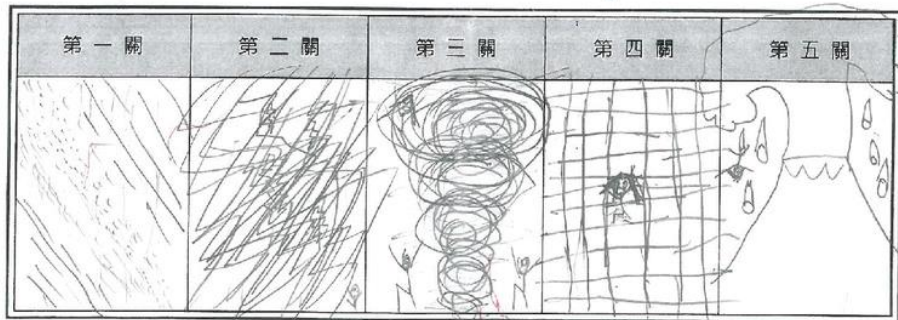


二、線的練習：利用不同造型的線，排列組合出不同的感覺。



三、聽故事闖關

仔細聆聽老師說故事，配合故事中主角要闖的關卡情境，畫出相對應的線條。

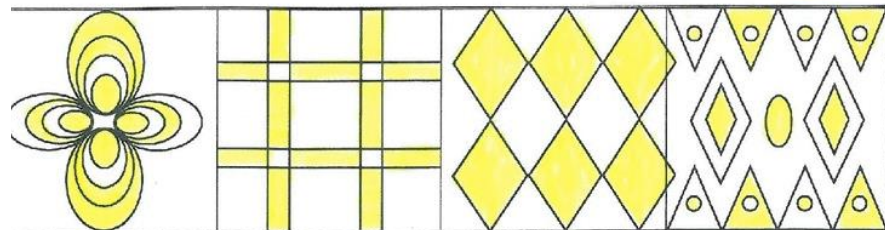


點線面狂想曲 2

班級：三年四班 座號：16 號 姓名：吳詠詩



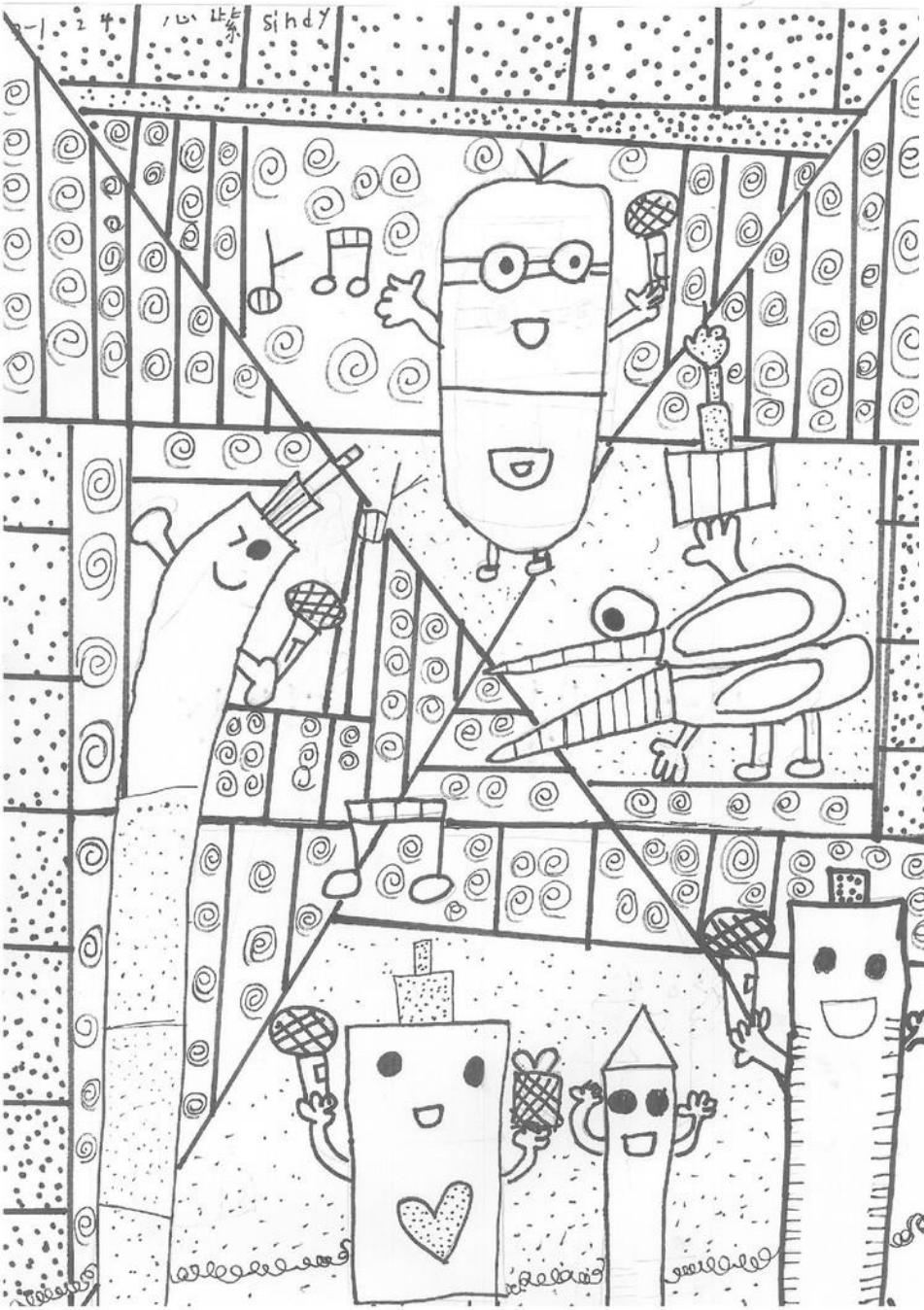
一、面的練習：利用留白、塗黑或其他表現方式，幫下面四格圖案進行面的搭配



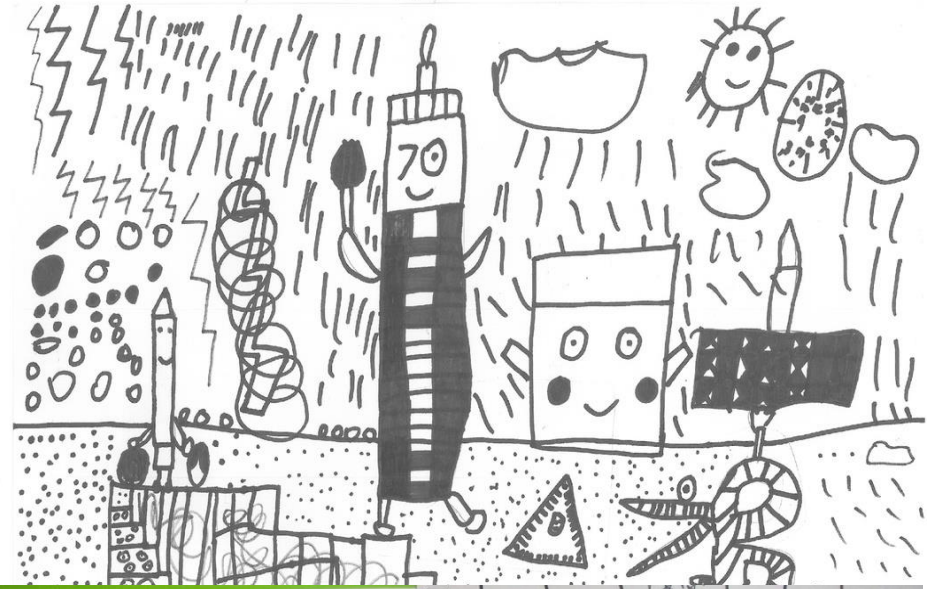
二、點線面的組合練習：試著利用不同的點、線、面表現方式裝飾下圖的魚和泡泡，也可以自行添加其他圖案來美化畫面喔！



My pencil sharpener can sing.



My marker can sing.



My whiteout can have a baby



I like this picture
she is surprised.





2019/06/19



2019/06/19





2019/06/10



2019/06/10



2019/06/10



2019/06/10





「國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

107 年度入校觀課輔導紀錄表

校名： _____ 市/縣 _____ 國民中/小學

領域： 英語融入 _____ 科目： _____ 班級數： _____ 學生數： _____

主教教師： _____ ; 正式教師 代理代課 兼任 ; 職稱： 英語教師 領域教師

_____ ; 正式教師 代理代課 兼任 ; 職稱： 英語教師 領域教師

共備教師： _____

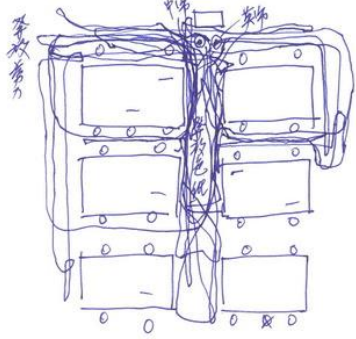
教材： 教科書 _____ 第 _____ 冊 出版社： _____

自編 參考來源 _____

其他 _____

進行協同教學： 是 否

外師參與共備或教學： 是 否



1. 英語、藝術、數學的結合教學
2. 英語老師以圖刊上的圖案讓學生用英文來說明三原則、圖刊、等類似的英語
3. 老師在示範範圍引導學生，孩子也專心聽出用英語回答，而且老師隨時加入補充用英文和學生互動。
4. 教師角色能給孩子、中英、英語互動，協調十分密切。
5. 學生和老師互動密切，而且隨堂指導得宜。
6. 教師指導對角觀念。
善、△、◇、♥ 這些學問那些物品有對稱，開放學生自由的討論圖形。
7. 用 ♥ 形來變化其內和其外 (自由呼喚)
8. 教師有時將學生畫出的作品隨機展示，增加學生創作信心。
9. 清楚將播放動畫影片增加上課氣氛
10. 用英文寫證的數字，再說出創作的是什麼？(小組之間相互練習)

課程執行階段

課程教學
及公開課

回饋及
修正教學

建立教學
資料庫

← → ↻ https://drive.google.com/drive/folders/10ihq-B5ANy_CiNwW_p3Stfw-wP81MvZB


雲端硬碟

新增

- 我的雲端硬碟
- 電腦
- 與我共用
- 近期存取
- 已加星號
- 垃圾桶
- 儲存空間
已使用 83.7 GB

搜尋雲端硬碟

我的雲端硬碟 > 107沉浸式英語教學試辦計畫 > 沉浸式英語教學_教案&教學素材



下載.zip



主題五第三節.pptx



主題五活動二.pptx



教案(滾動中)



雲林國小107學年度沉...



雲林國小107學年度沉...



雲林國小107學年度沉...



雲林國小沉...



The Toys Clinic



What Not To Give Your Mom

我的雲端硬碟 > 107沉浸式英語教學試辦計畫

名稱 ↓

- 📁 沉浸英語教學_備課照片及影片
- 📁 沉浸式英語教學_學生作品
- 📁 沉浸式英語教學_教案&教學素材
- 📁 沉浸式英語教學_專家輔導歷程
- 📁 沉浸式英語教學_上課影片
- 📁 沉浸式英語教學_上課照片
- 📁 沉浸式英語教學_上課照片
- 📄 審查意見.pdf
- 📄 期末分享ppt-佳倫.pptx
- 📄 教學課室英語詞彙英譯參考.pdf
- 📄 教案(滾動中).docx
- 📄 沉浸式英語教學計畫入校觀課輔導_1071112雲林國小.pptx
- 📄 主題六第三節.pptx



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

教師的回饋





雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School





雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

快樂 / 勤學 / 創造 / 希望

