

Immersion Project

沉浸式分享



報告者：余慧鎧 主任

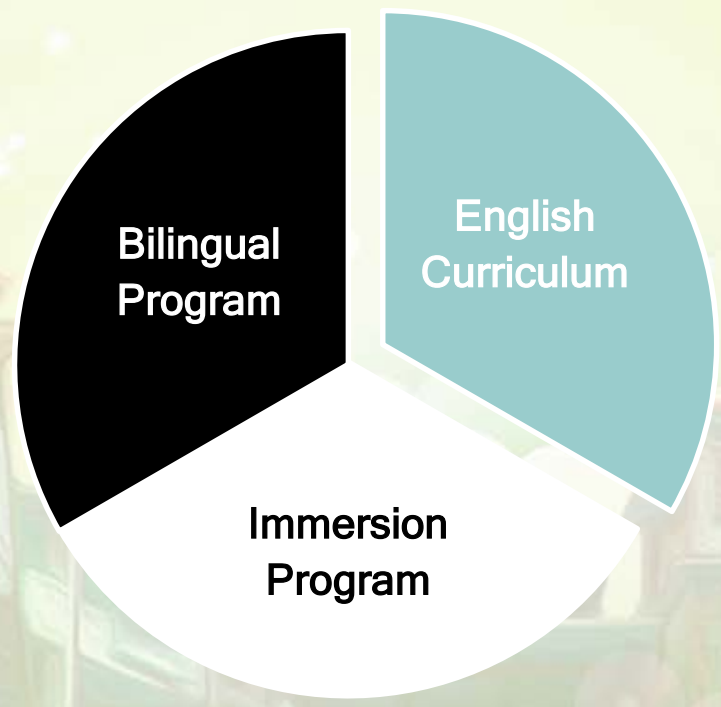
108.09.25@Shengli

Something about Tsai-Wen

- Tsai-Wen Elementary was opened in 2003.
- We offer 33 elementary classes and 1 kindergarten class.
- There are now about 860 students, and 60 teachers.



3 English Models at Tsai-Wen



Our Spirit~H-O-P-E

Happiness
幸福

幸福~透過多元活潑的教學方式，希望孩子在幸福的環境下，享受學習的樂趣。

Opportunities
機會

機會~提供孩子多元學習的機會，讓孩子勇於嘗試、接受新事物。

Passion
熱情

熱情~善用各項教學資源、創新教學，激發孩子學習的動機與熱情，能自主與合作學習，達到共學共好核心素養。

Excellent
卓越

卓越~以孩子為學習中心，因材施教、適性發展，培養孩子的英語力，引導孩子追求卓越的人生目標。



We wish...

- Students can use English as a language or a tool ,instead of a subject.
- All the students have the opportunities to learn / use English in their daily life.
- Cultivate an English-learning environment for all students.
- Students can have global horizon.
- Teachers can change the English teaching models.



Subject and Grade

二年級

- 健康與體育 × 2
- 生活(藝文) × 2
- 綜合活動 × 2
- 彈性 × 1

三年級

- 健康 × 1
- 體育 × 1
- 綜合 × 1
- 彈性 × 1
- 英語文 × 1

四年級

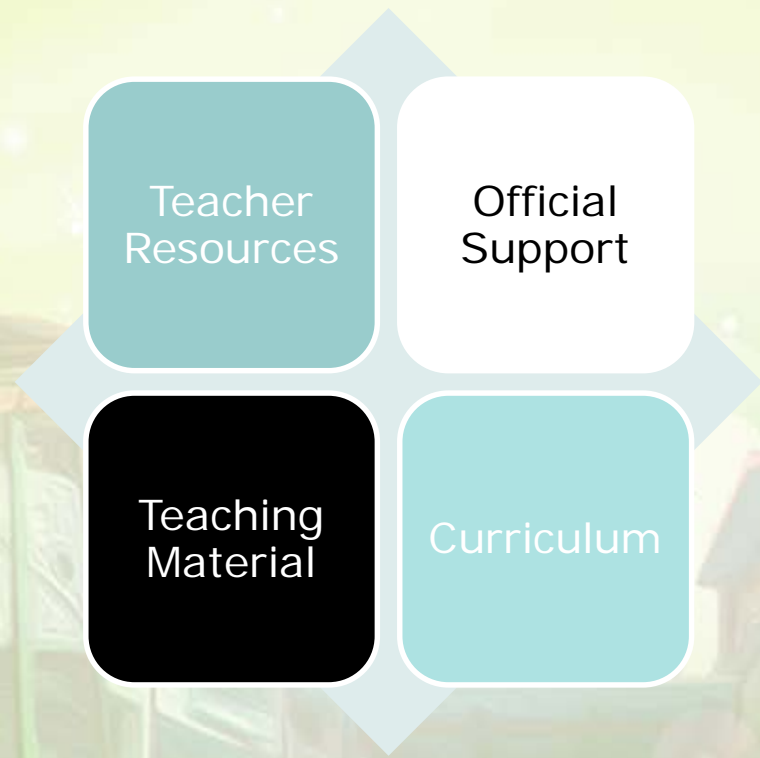
- 健康 × 1
- 體育 × 1
- 綜合 × 1
- 彈性 × 1
- 英語文 × 1

五年級

- 健康 × 1
- 綜合 × 1
- 彈性 × 1
- 英語文 × 1



Successful Tips



Teacher Resources

NO.	Title	Name	Job
1	Principal	楊慧如(Ruru)	Supervise the program
2	Director	謝靜宜(Annie)	Plan & Supervise the program
3	Director	余彗鎧 (Vicky)	Co-teach integrative class
4	English Teacher	蘇雅惜(Sophia)	Co-teach health class & flexible class
5	English Teacher	林惠玲(Rosie)	Co-teach art class & reading class
6	English Teacher	林蕙慧(Sara)	Co-teach integrative class & PE
7	Subject Teacher	李嘉琪(Kiki)	Co-teach integrative class
8	Subject Teacher	鄭婷友	Co-teach reading class
9	Homeroom Teachers	201 ~ 206、301 ~ 305	Co-teach art class
10	Foreign Teacher	TK	Co-teach PE class & flexible class

Teacher Training

- 107.03.07(三)蘇淑英老師-國小英語十二年國教核心素養融入英語教學工作坊
- 107.03.10(六)盧炳仁老師-跨領域課程設計與分組實作工作坊
- 107.05.02(三)鄒文莉教授-CLIL課程理念與課程實作
- 107.06.20(三)英語向下延伸主題式教學分享與交流
- 107.07.17(二)薛梨真教授-綜合活動領域課程精神與設計要領



Teacher Training

- 107.07.24(二)薛梨真教授-綜合活動領域課程教案修正與建議
- 107.08.20(一)~107.08.24(五)高雄市國際資源中心：沉浸式雙語協同教師增能研習
- 107.12.09(六)成功大學-2018跨領域/跨語言教學國際研討會
- 107.12.19(三)高雄市英語向下延伸的實作經驗分享研習

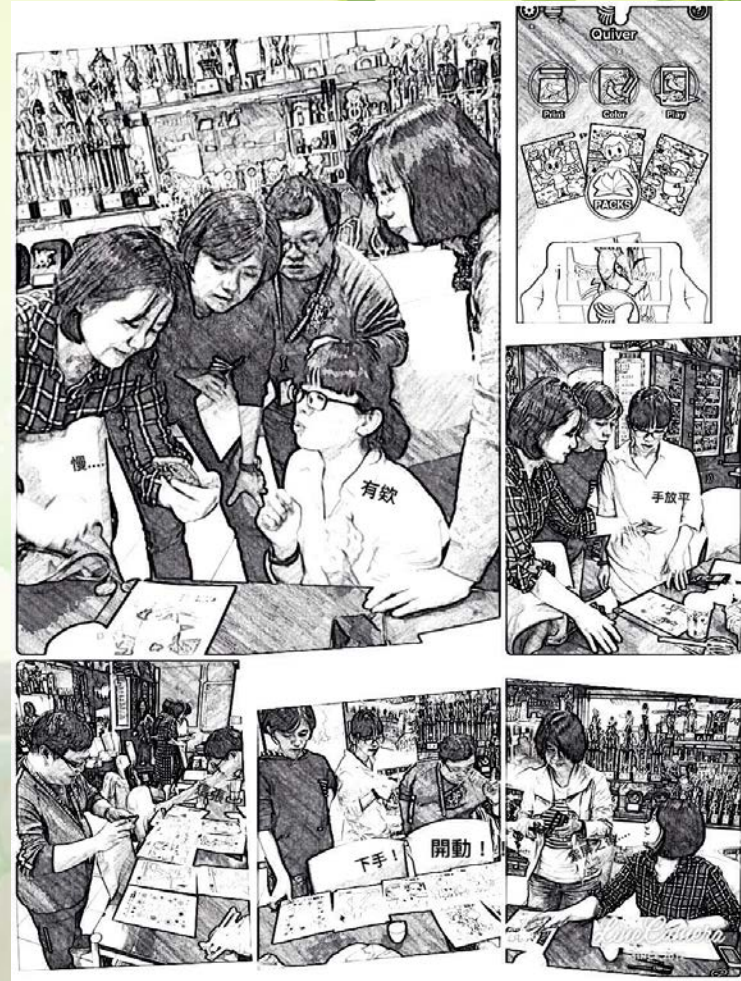


Teacher Training

- 107.09.12(三)鄒文莉教授-雙語教育的實施與發展
- 107.11.21(三)盧貞穎老師-跨領域課程統整與英語學習地圖整合
- 107.01.09(三)葉采旻教授-STEAM繪本方程式
- 108.03.19(二)高雄市雙語團隊參訪桃園雙語學校
- 108.03.23(六)盧炳仁老師-低年級跨領域課程教案實作與修正建議
- 108.06.19(三)英語繪本教學應用社群



Teacher Training



共備模式與時間

- 教務處協助排課，共同的備課時間
- 領域教師與英語教師：每週一節，週四下午第一節
- 英語教師：每週兩節、週三下午
- 建立LINE群組，討論課程，回饋學生學習過程。
- 組英語教學社群，利用週三邀請專家到校協助增能研習，各場次研習如後介紹。
- 本校教師互相觀課學習



Team Work~



Keep communicating



與我共用 > 107 Bilingual Project

資料夾

名稱 ↓

09 Morning English

08 教師研習

07 pictures & video

06 Record

05 English

04 Integrative Class

03 Art(生活)

02 PE

01 Health

00 Blank document

檔案

Student	Weeks	Weekdays	Family	Monthly	
PE	Week 1	English	English	6:40	1
PE	Week 2	English	English	6:40	1
PE	Week 3	English	English	6:40	1
PE	Week 4	English	English	6:40	1
PE	Week 5	English	English	6:40	1
PE	Week 6	English	English	6:40	1
PE	Week 7	English	English	6:40	1
PE	Week 8	English	English	6:40	1
PE	Week 9	English	English	6:40	1
PE	Week 10	English	English	6:40	1
PE	Week 11	English	English	6:40	1
PE	Week 12	English	English	6:40	1
PE	Week 13	English	English	6:40	1
PE	Week 14	English	English	6:40	1
PE	Week 15	English	English	6:40	1
PE	Week 16	English	English	6:40	1
PE	Week 17	English	English	6:40	1
PE	Week 18	English	English	6:40	1
PE	Week 19	English	English	6:40	1
PE	Week 20	English	English	6:40	1



107蔡文雙語試辦小組 (12)

記事本 相簿 照片·影片 連結 檔案



學期末水彩遊戲 28



107蔡文雙語試辦小組 (12)

記事本 相簿 照片·影片 連結 檔案

Rosie
注意!! 因班際跳繩競賽, 所以兌獎時間再更動!
兌獎時間確認版: 學生兌獎時間如下:
6/21 (五) 第四節 204 (picnic): S, KC, R
6/26 (三) 第二節 201 (picnic): S, KC, R
6/26 (三) 第四節 205 (picnic): S, KC, R
6/27 (四) 第一節 203: KC, 淑玲老師, R
6/27 (四) 第三節 202: KC, R, 麗琴老師

淑玲
This is the last week for English Corner. To the Grade Two teachers, for tomorrow's English Corner, the location will change to the 1st floor of the English Village, KC will ask the students to color the English Corner 這週是這學年最後一次。English Corner 這週會更換到英語村一樓進行, 學生將會完成卡片着色, 學生不用攜帶彩色筆。下週學生兌獎時... 顯示更多

6/17 下午7:51



Observations

- 107.07.17(二)沉浸式教學計畫專家到校指導-薛梨真教授：指導綜合活動領域課程設計要領
- 107.07.24(二)沉浸式教學計畫專家到校指導-薛梨真教授：修正指導107-1校案內容
- 107.11.08(四)國際資源中心英語教學專家Yuta到校觀課、議課並指導跨領域教學策略
- 107.11.12(一)沉浸式教學計畫專家到校指導-曾守得教授、廖美玲教授
- 107.12.25(二)高雄市雙語實驗課程學校到校觀摩



Observations

- 107.12.06(四)沉浸式教學計畫專家到校指導-高師大高郁婷教授、薛梨真教授
- 108.01.30(三)沉浸式教學計畫專家到校指導-薛梨真教授：修正指導107-2教案內容
- 108.02.14(四)沉浸式教學計畫專家到校指導-高郁婷教授：修正指導107-2教案內容
- 108.04.22(一)高雄市雙語實驗學校成果發表-高雄市校長、主任觀課
- 108.04.30(二)國際資源中心英語教學專家Yuta到校觀課、議課並指導跨領域教學策略



Observations

- 108.05.10(五)沉浸式教學計畫專家到校指導-高師大高郁婷教授、薛梨真教授
- 108.05.15(三)沉浸式教學計畫專家到校指導-高師大薛梨真教授
- 108.05.23(四)沉浸式教學計畫專家到校指導-高師大方得隆教授、臺北教育大學陳錦芬教授
- 108.05.24(五)沉浸式教學計畫專家到校指導-高師大高郁婷教授



107. 11. 08(四)國際資源中心Yuta到校指導



107.11.12(一)沉浸式教學計畫專家教授到校指導



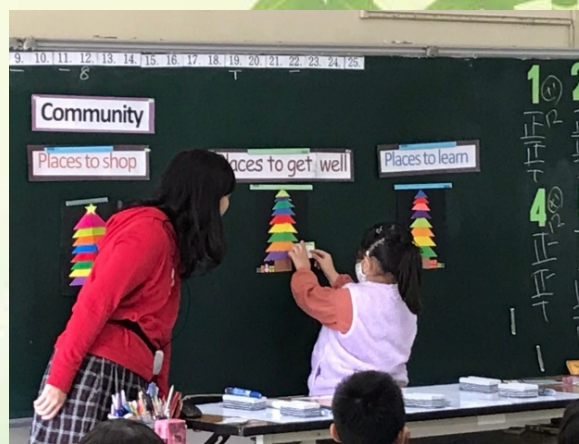
107.12.06(四)高師大高郁婷教授、薛梨真教授到校指導





Tsai Wen Elementary School

107.12.25(二)高雄市雙語學校教學觀摩



107.11.08(四)國際資源中心Yuta到校指導



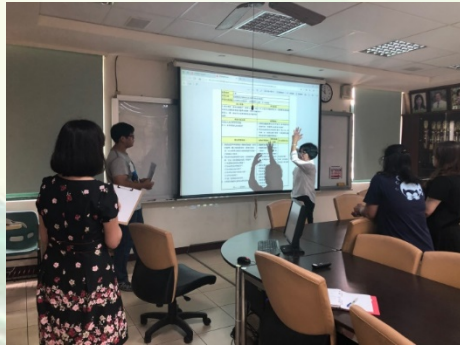


Tsai Wen Elementary School

108.05.10(五)高師大薛梨真教授到校觀議課



108.05.15(五)高師大薛梨真教授到校觀議課



Official Support

- Professional suggestion
- Teacher Training
- Observations
- Schedule
- Correct Information
- Communication



English-learning Environment

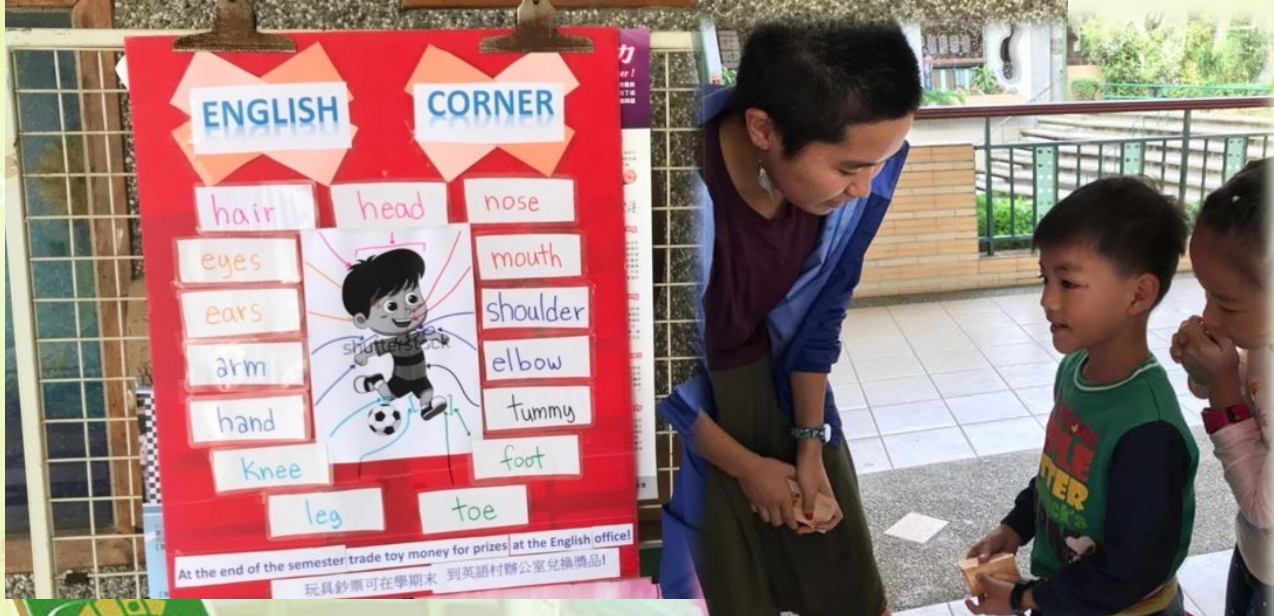
- English Village 國際英語村
- English Hall 英語情境步道
- Morning English 晨間英語
- Classroom Decoration 教室情境營造





Tsai Wen Elementary School

Activities ~ English Corner



Activities ~ Halloween



Activities ~ Halloween





Tsai Wen Elementary School

Activities ~ Christmas



Activities ~ Easter Egg Hunting



More and more activities...



Presentation



課程設計-原則

- 以課本內容為原則
- 不可偏離該單元能力指標、學習重點
- 學生為中心
- 教學過程中即在評量學生學習成效(評量與教學活動結合)
- 簡短、反覆性的重述關鍵語句



課程設計-原則

- 連結**實際的情境脈絡**，讓學習產生意義
- 強調**學生參與**和**主動學習**，得以運用與強化相關能力
- 兼顧學習的內容（**學習內容**）與歷程（**學習表現**），以彰顯素養乃包含知識、技能、情意的統整能力
- 針對不同核心素養項目，應有不同設計**重點**

* 以下有關這四項原則的內容轉載自：林永豐（2017），核心素養的課程教學轉化與設計。教育研究月刊，275期，頁4-17



We wish...

**thinking
in systems**

team work

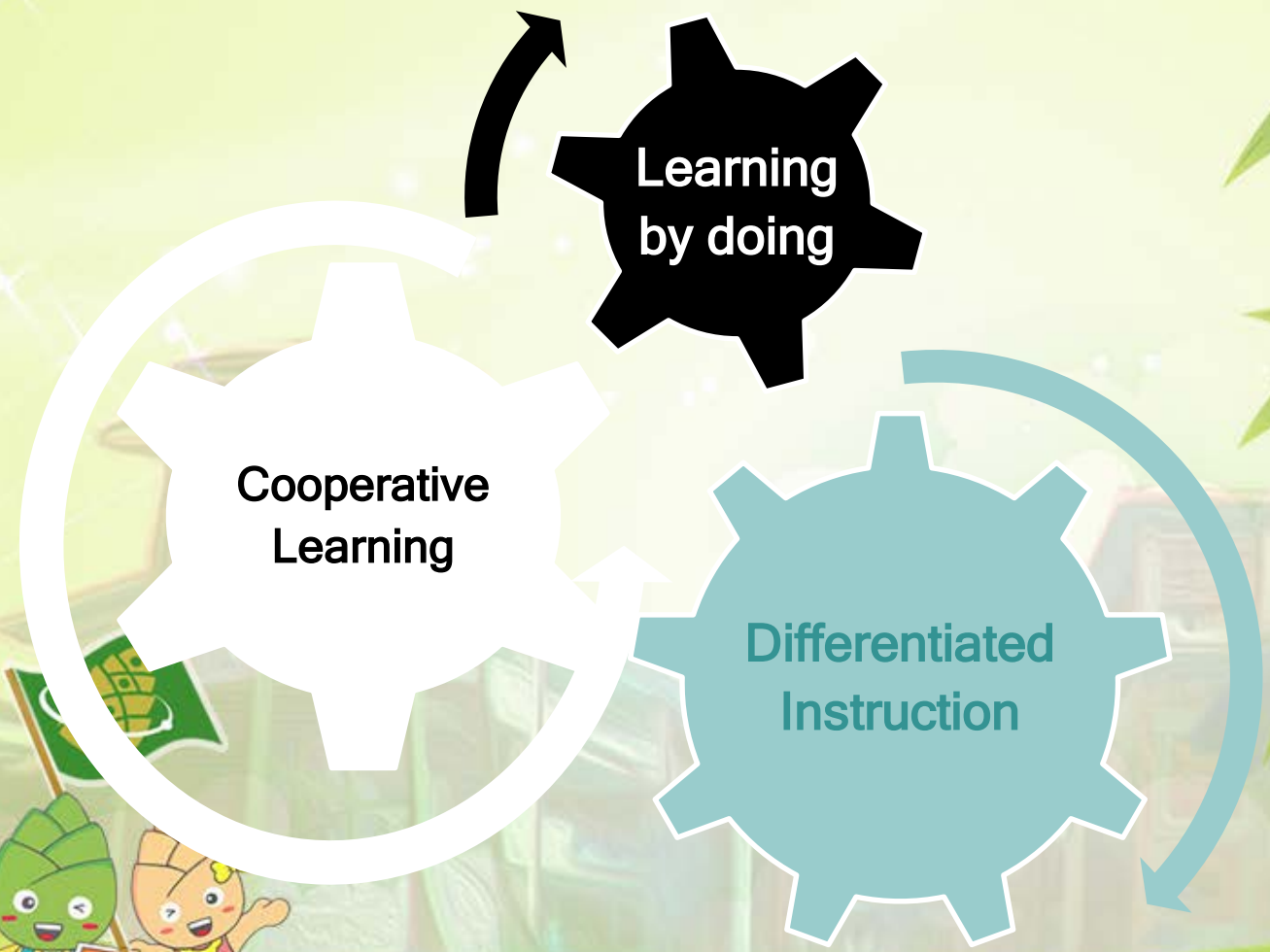
**solve
problems**

**design &
create**

We need...



Teaching Models



Useful Material / Website



Textbook

Picture Books

Google

YouTube

Epic

Pinterest

Book Depository



Picture Books



Picture Books



Picture Books



課程設計-教案格式

- Lesson Plan 1 - Language
- Lesson Plan 2 - Reflection
- Lesson Plan 3 – Assumptions & Solution
- Lesson Plan 4 – Assessment
- Lesson Plan 5 – Differentiation Purposes
- Cross Subject classroom language



Students' Feedback



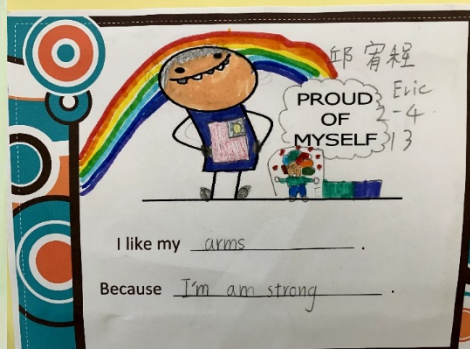
19	100%	LEAVE	✓
20	100%	去 站 近	✓
21	100%	去 站 近	✓
22	100%	去 站 近	✓
23	100%	LETTERS	✓
24	100%	Panda Bear, Panda Bear What do you see?	✓
25	100%	SOUNDS	✓
26	100%	Polar Bear, Polar Bear What do you hear?	✓



Art Class



Health Class



PE Class



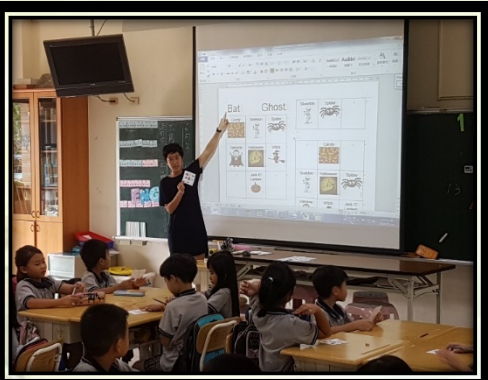
Integrative Class



Reading Class



Flexible Class



Future

- (一) 逐年推動各年級雙語實驗課程。
- (二) 建構全校雙語課程學習地圖。
- (三) 將STEAM繪本跨領域教學融入雙語課程。
- (四) 打造科技數位化沉浸英語學習校園。
- (五) 透過繪本共讀、音樂影片欣賞，營造家庭英語學習環境。



Future

(六)課程發展：

1. 透過「雙語教學專業社群」、「自編課程小組」，提升教師自編課程與課程研發的能力。
2. 結合社區資源，讓孩子更加了解自己成長與生活的家鄉文化、農產品，提升孩子自我認同能力。
3. 打破學科的界線，讓英語與領域跨學科統整。孩子在真實情境中學習英語，透過生動活潑及生活化的課程內容，讓孩子理解英語的使用與延伸。

(七)教學實務：

1. 透過協同教學、相互觀課、議課，共同備課的教學歷程，提升教師教學專業技巧。
2. 透過專家學者研講與讀書會，讓教師接觸多元的教學方法，嘗試多種教學策略，提升教師教學品質。

