



hello
Cactus.



英語融入健康領域 教學分享



臺南市仁愛國小教學團隊



- ♡ 學校現況
- ♡ 執行方式
- ♡ 教學活動設計
- ♡ 問題與解決



PART ONE

朱芳瑩 主任



對英文有感



英語是學習其
他領域之**工具**



結合生活情境
鼓勵學生多**聽和說**



讓孩子有用
英文的**機會**

臺南市佳里區仁愛國民小學
Tainan City Ren-Ai Elementary School



♡ 學校現況

班級數	優勢	威脅
22	1. 教師素質整齊，年輕有創意。 2. 行政團隊願意付出，肯學習有熱忱。 3. 學區家長對英語教育重視程度日漸提高。	1. 生活中對英語聽說接觸面有限，學習成就較低，教學成效不易呈現。 2. 學區內家長以勞工及務農居多，較無國際觀。 3. 弱勢家庭多，學生家庭經濟狀況不佳導致參與學校事務意願較低，不利推動課後英語及英語補救教學活動。
學生人數		
538		



- **堅強的團隊**
- **充足的設備**
- **完善的準備**



♡ 與教授進行課程共備



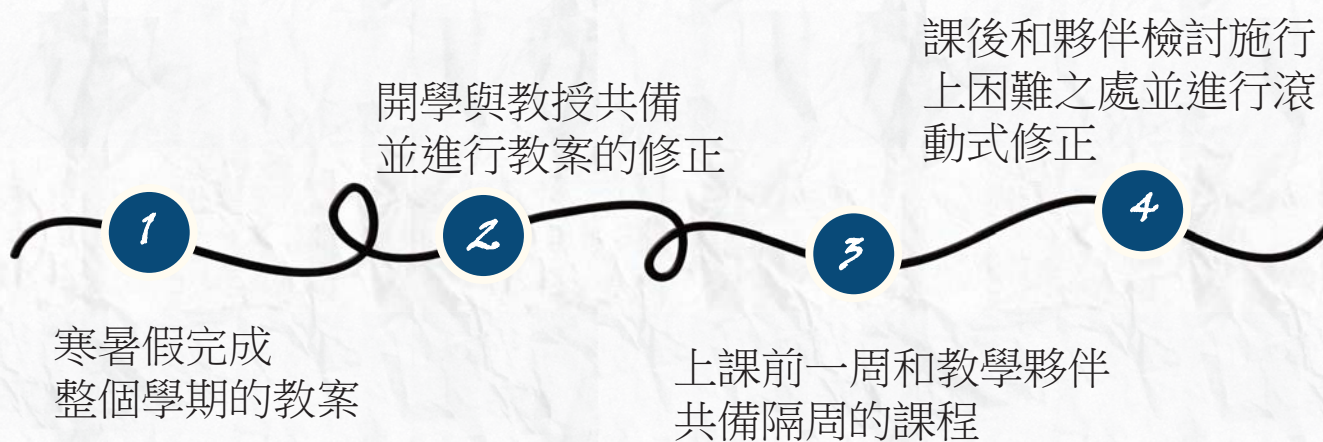
♡ 工作坊研習



PART TWO

郭蔓萱 教師

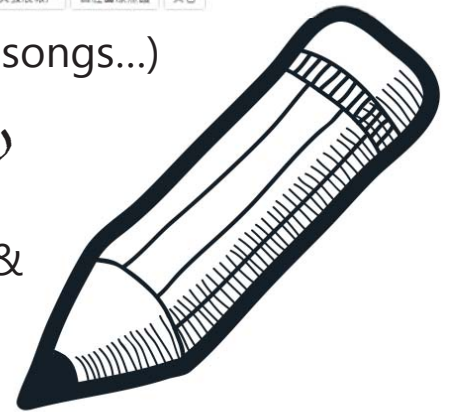
♥ 課程設計流程



教案撰寫



- 掌握健康學習目標
- 參考課本及教室手冊中的活動
- 尋找可搭配的歌曲(pinkfong, super simple songs...)
- 蒐集課程內容相關影片 (衛福部影音專區...)
- 構思可於課堂中融入的 content language & classroom language
- 設計教學活動



教學活動設計

愛眼健康操

歌曲
《Hello, My Body!》

保護身體好健康



Simon says

Pictionary

教學活動設計



歌曲
《A Healthy Meal》

認識不同國家的
營養午餐

健康飲食聰明吃

影片
《舌尖上的浪費》、
《全球飢荒問題》

設計
《我的餐盤》

教學活動設計



歌曲
《Sickness- Hospital Play》

防疫小書

健康防護罩

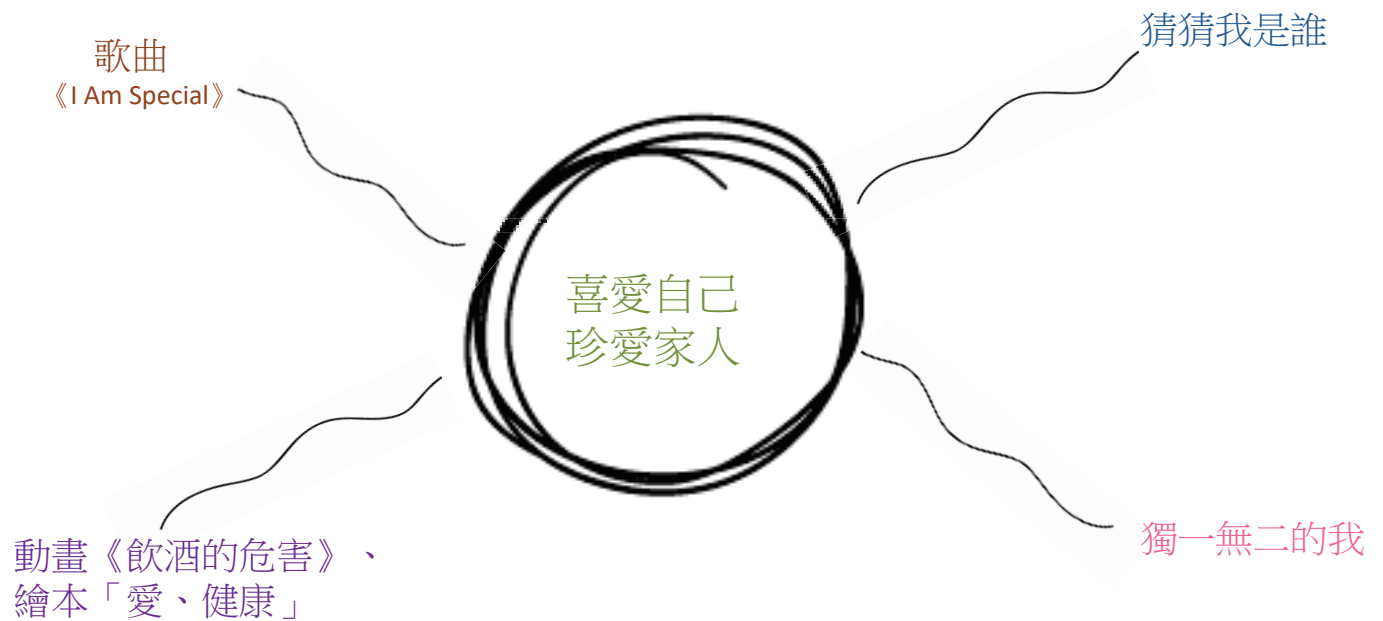
影片
《用藥五不阿貴篇》、
《腸在你身邊》

藥袋設計

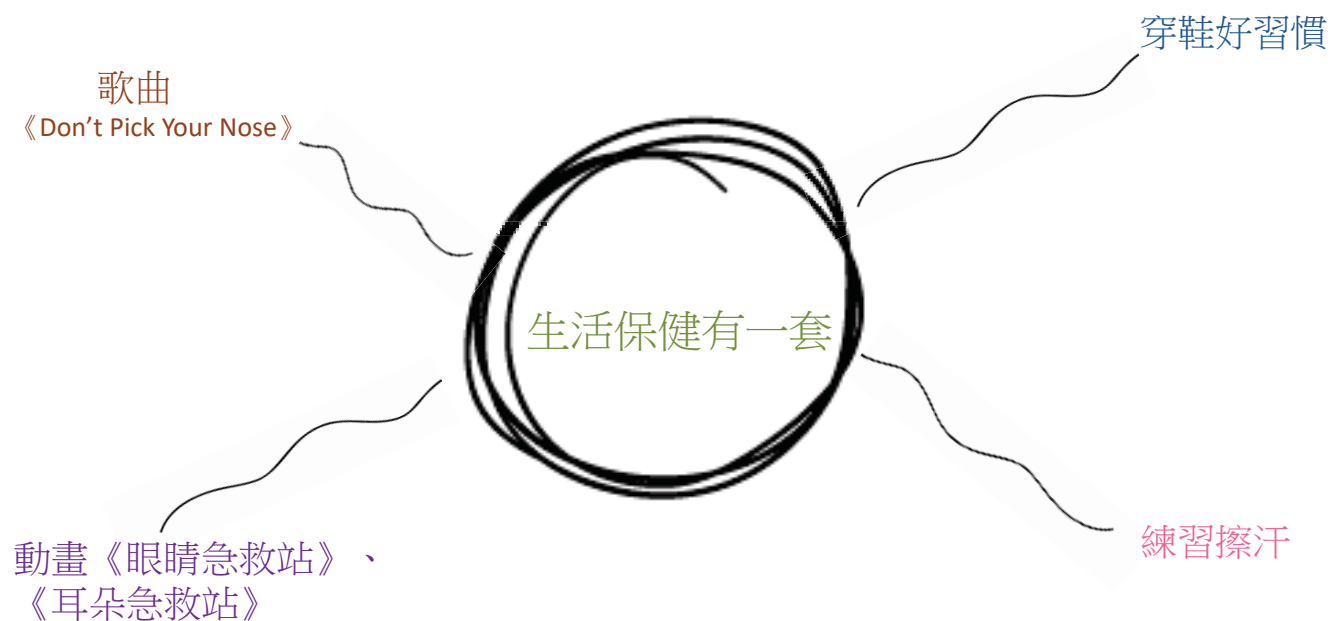
正確戴口罩



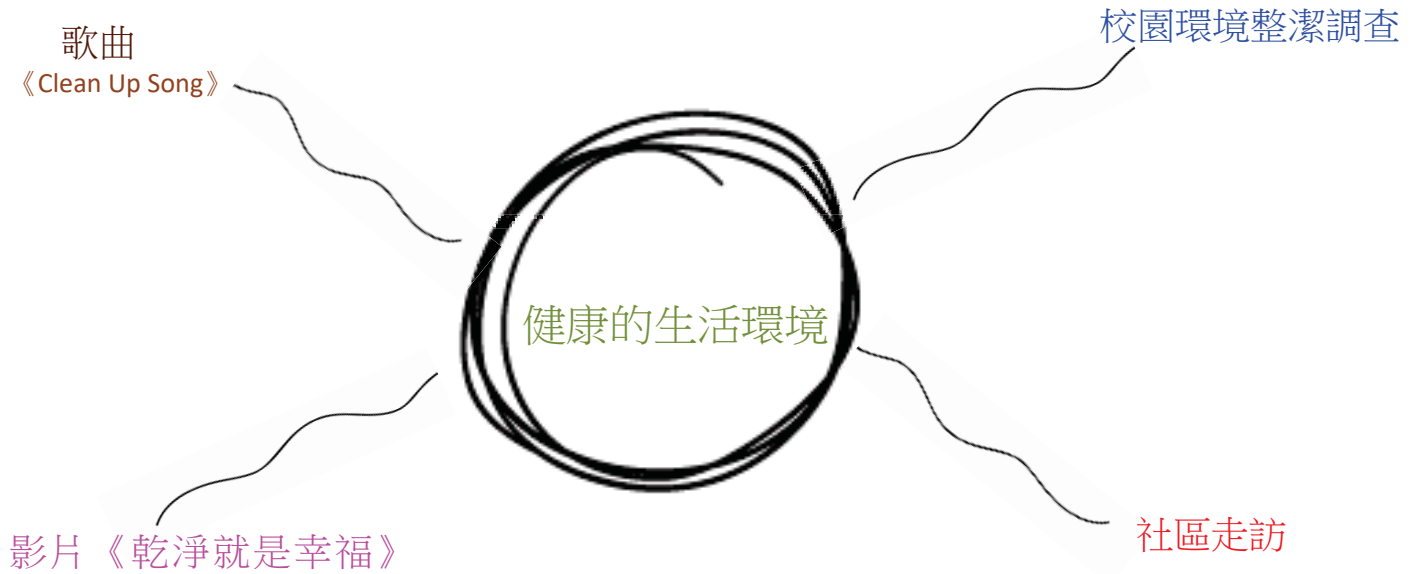
♥ 教學活動設計



♥ 教學活動設計



♥ 教學活動設計



♥ 問題與解決

- 學科教師和英語教師因課務關係，共備時間難安排
- 教師安排建議純科任教師，有較為足夠的時間和心力準備沉浸式英語課程
- 學生對於學科單字的掌握度不夠
- 於課堂中使用大量使用英語可能會使個性較內向害羞且英語程度較弱的學生不勇於開口

