



生活美感 · 美感生活

姚村雄/國立高雄師範大學藝術學院院長





台灣到底美不美？

我們常聽到「台灣最美是人心」，是否意味著台灣除了人人具有一顆善良美麗的心之外，一切都不找不到美了。

我們長久以來引以為傲的“**Formosa**”，以及小時後吟唱的歌謠《美麗的寶島》，如今是否美景依舊？

美麗的寶島

啊…美麗的寶島 人間的天堂

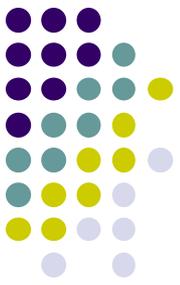
四季如春冬暖夏涼 聖地呀好風光

阿里山日月潭 花呀花蓮港

椰子樹高蒼蒼 鳳梨甜呀香蕉香

啊…美麗的寶島 人間的天堂

四季如春冬暖夏涼 聖地呀好風光



台灣從學齡前提早開始的藝術才藝班，到小學、國中、高中的藝術相關課程規劃，讓台灣學童有機會接受了長時間的藝術教育薰陶。

台灣藝術設計專業人才教育，依人口比例也堪稱為全世界第一，全台159所大專校院，設有690幾個藝術設計及文創相關科系，以及290幾個研究所。

由此可見，台灣應該是最有藝術人文及美感素養的國家。

我們的生活環境—有美感嗎？



我們的生活環境—有美感嗎？



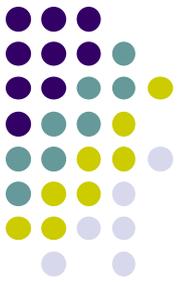
我們的生活環境—有美感嗎？



我們的生活環境—有美感嗎？



我們的環境藝術—有美感嗎？



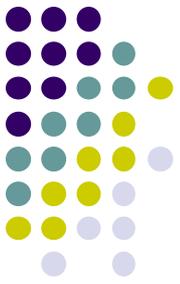
有一天，湯瑪士小火車像往常一樣開往前方，
嘟嘟，撞上了一條虱目魚……



他們就變成了虱目魚小子！



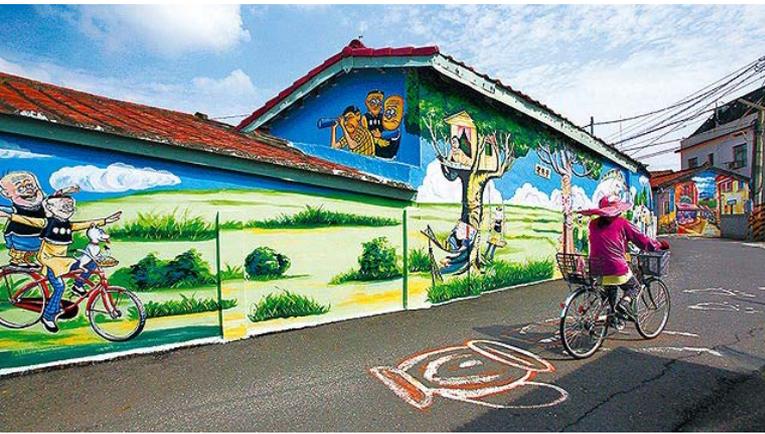
我們的公共建設—有美感嗎？



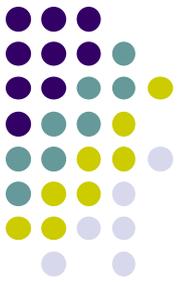
我們的公共設施—有美感嗎？



我們的傳統社區—有美感嗎？



我們的社區環境—有美感嗎？



我們的生活住家—有美感嗎？



我們的生活裝飾—有美感嗎？



FlowerDJ.co



<http://www.greenstyle.tw>
綠運軒



DABBY



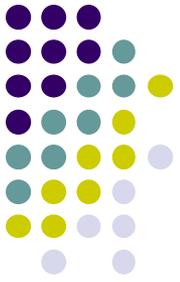
GRAND
FLORAL DESIGN

我們的生活器物—有美感嗎？

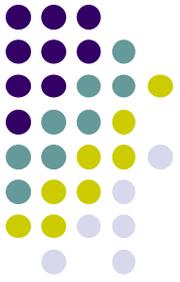


ttinet.net

我們的生活商品—有美感嗎？

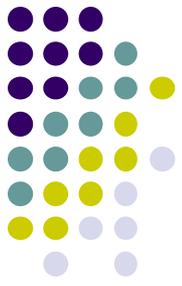


我們的生活消費—有美感嗎？



我們的生活媒體—有美感嗎？





我們的教學媒體—有美感嗎？

大一必修: 正念靜坐

目標：緩和身心壓力
強化自我療癒能力

成果：總計參加1,920人次

步驟：調身 - 調整姿勢
調息 - 調整呼吸
調心 - 收攝心念

特色2

同學分享：學習正念靜坐不僅是幫助自己，更能站在別人的立場思考，了解到每一個情緒或事件的發生都有其立場。

* 研究顯示，正念禪修的「標記」技巧能夠啟動右腦內側前額葉皮質，同時降低與情緒相關的杏仁核的活動 (Creswell et al., 2007)

* 尼潘曼(Danny Penman)及維達瑪拉·博許(Vidyamala Burch)在《正念療癒，告別疼痛》書中分享，只要透過每天20分鐘的正念靜坐，就能有效減輕57%以上的疼痛不適感

學生

推行三好運動淨化心靈

特色3

服務大眾，淨化心靈
服務同學，淨化心靈
服務自己，淨化心靈
人人三好，社會會更好

104.03.22 國家級生命教育中心

校長帶領師生掃淨校園

三好理念

校園三好燈

三好青年

學生



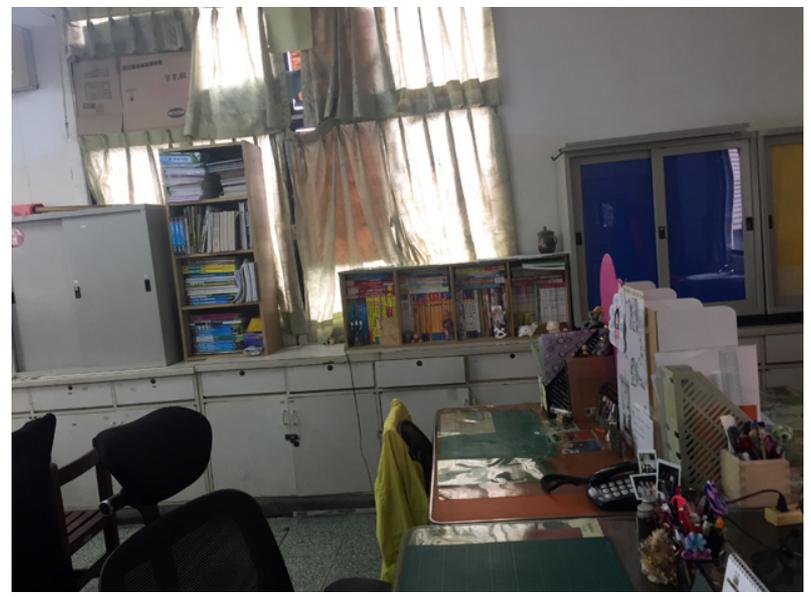
學生

- ## 獎學金
- 南華大學藝術學院創意產品 國際設計成果獎勵辦法
 - 南華大學藝術學院創意產品設計學系學生參與競賽獎勵辦法
 - 南華大學師範學院獎勵
 - 新生入學獎學金
 - 教育部外國學生獎學金
 - 教育部境外學生獎學金
 - 畫卷獎學金
 - 102學年度 立國之光獎學金

扶弱



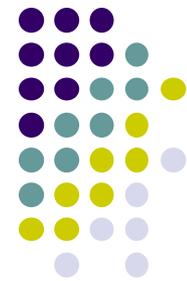
我們的校園環境—有美感嗎？



我們的校園環境—有美感嗎？

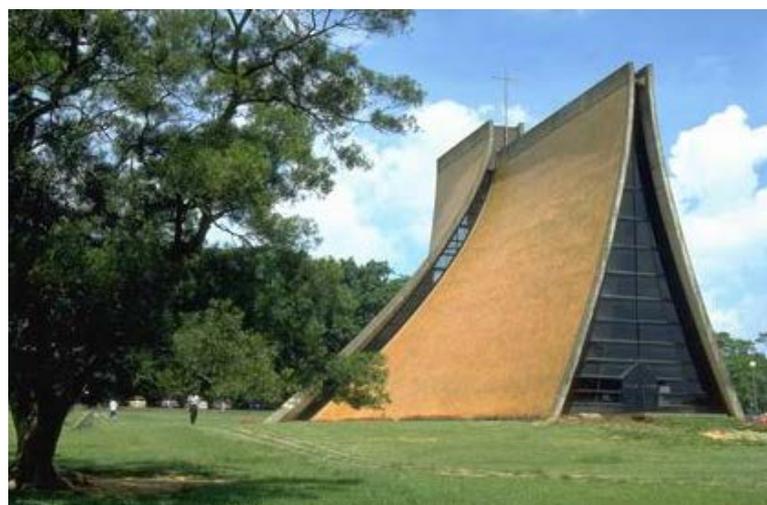


我們的校園環境—有美感嗎？





東海建築系教室





我們的校園環境藝術—有美感嗎？





我們的校園環境藝術—有美感嗎？



我們的校園環境藝術—有美感嗎？



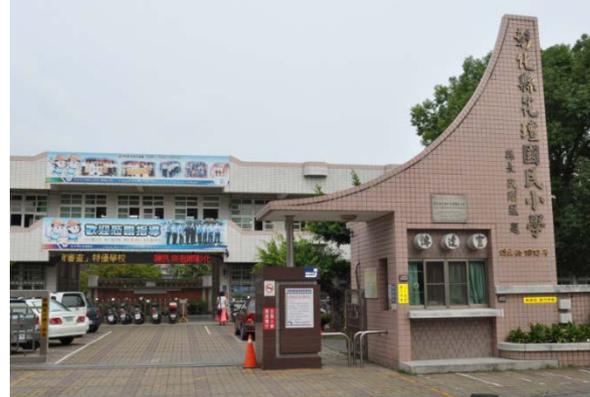
我們的校園環境藝術—有美感嗎？



我們的校園環境設施—有美感嗎？

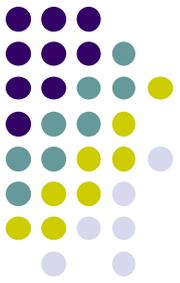


我們的校園環境設施—校門口有美感嗎？



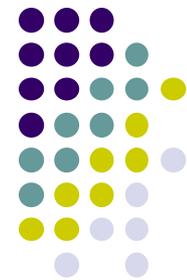
何謂美感？

美是什麼？美是藝術？美是品味與時尚？

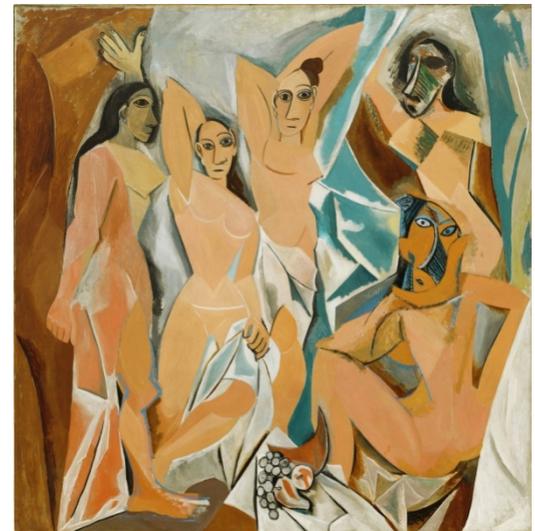
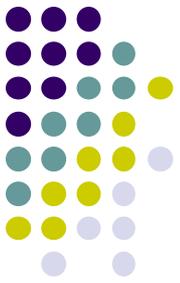


- 美感是對於美的事物之感受和體會
- 每個人都有不同程度的美感能力，美感不是完全天生，需經過學習，由經驗培養美感
- 不同時代、環境、民族和地域的人，會有不同的美感
- 文化背景、人格個性、教育程度、生活方式等不同，會形成美感差異
- 美感是一種生活的觀念與態度

不同時代的美感—藝術歷史中的美女



藝術歷史中的美女



不同時代的美感——國際化標準美女



2015台灣小姐



2013香港小姐

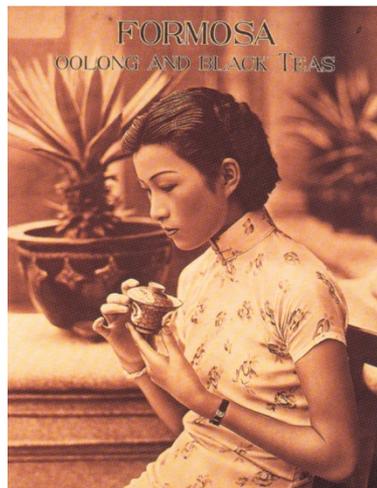


2013世界小姐



2013台灣小姐

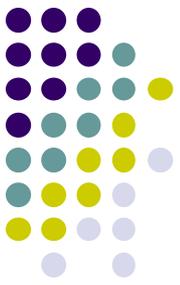
不同時代的美感—台灣歷史美女



不同時代的美感—娛樂媒體中的美女



不同時代的美感——娛樂媒體中的美女



現實生活中的美女





美感有標準嗎？

美感有等級嗎？

美感有優劣嗎？

美感有價值嗎？

Which one do you like?



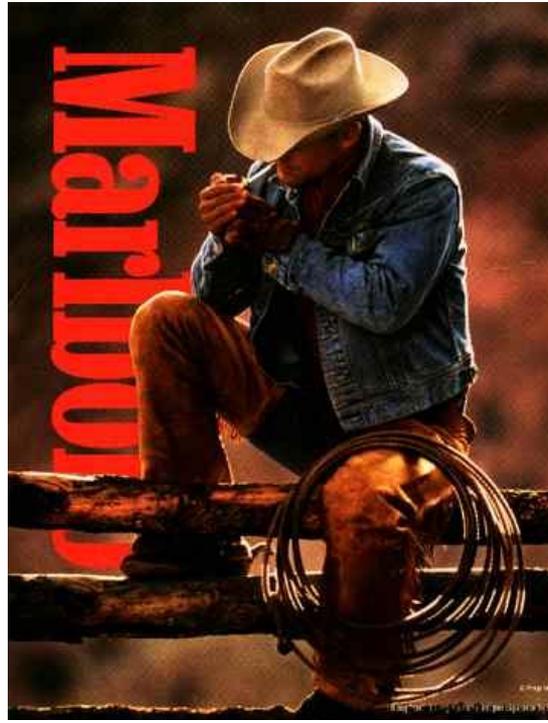
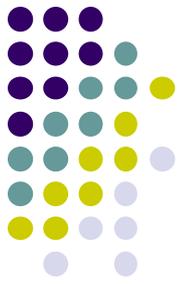
台灣花布巾

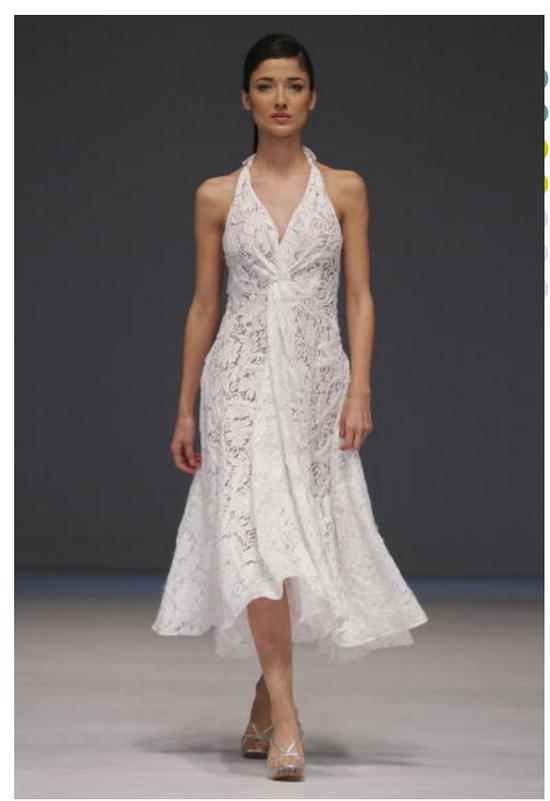


愛瑪士(Hermes)花絲巾



jwood
彩伊双



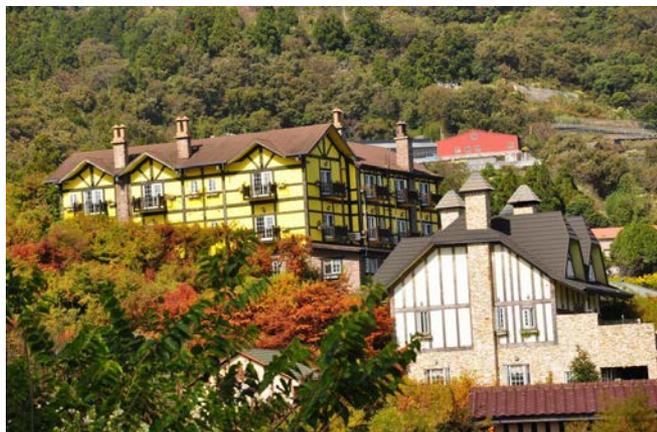
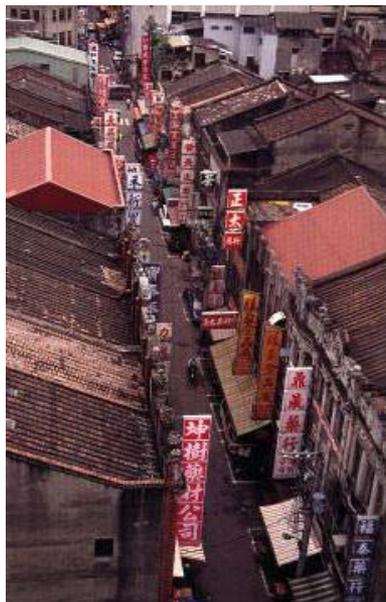




神住的建築

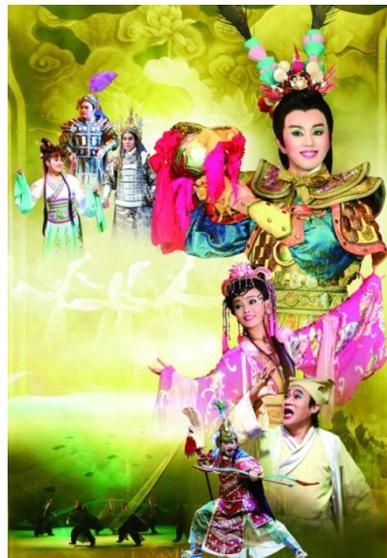


人住的建築





表演藝術美感

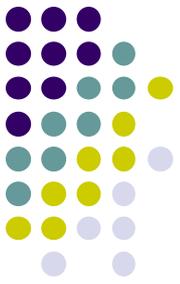




飲食文化美感



飲食文化美感





飲食文化美感





日式



西式



中式

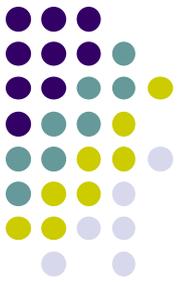


西式傳統餐具



台灣傳統餐具





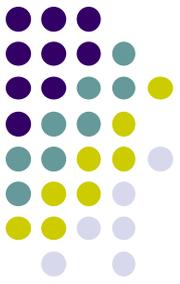
觀光旅遊、經濟振興、施政績效、城市行銷
藝術思潮、文化現象、美感品味、社會教育

美感類型



- 自然美
- 浪漫美
- 官能美
- 機能美
- 結構美
- 比例美
- 簡約美
- 科技美
- 器物美
- 色彩美
- 材質美
- 可愛美
- 裝飾美
- 醜怪美
- 恐怖美
- 夢幻美(萌)
- 素樸美
- 華麗美
- 枯寂美
- 豐盛美
- 歡樂美
- 文化美
- 懷舊美
- 藝術美
- 神聖美
- 內在美

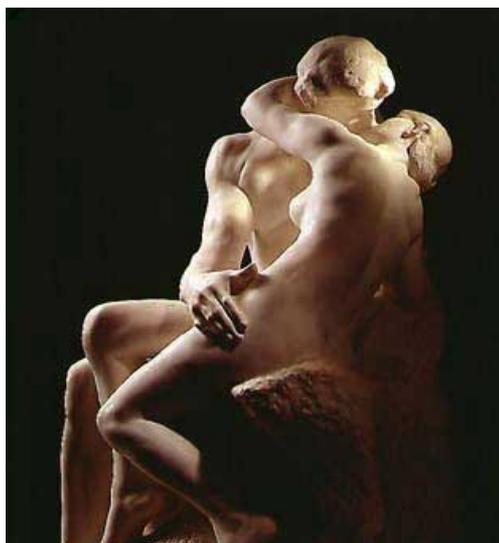
自然美



浪漫美



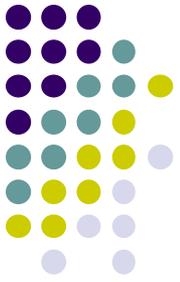
官能美



機能美



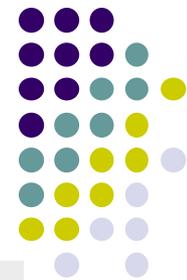
結構美



比例美



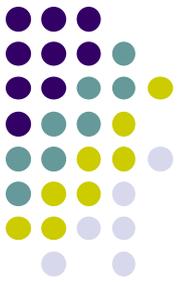
簡約美



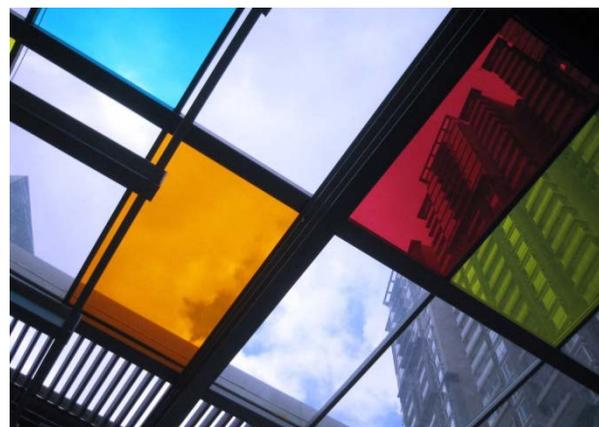
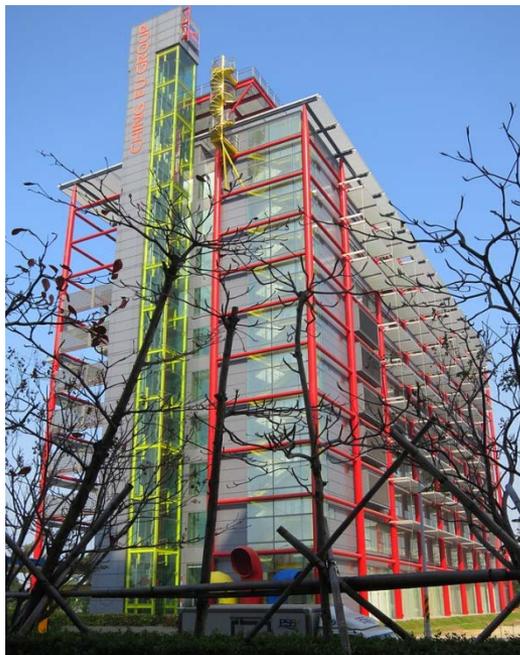
科技美



器物美



色彩美





材質美





可愛美





© Microsoft

裝飾美

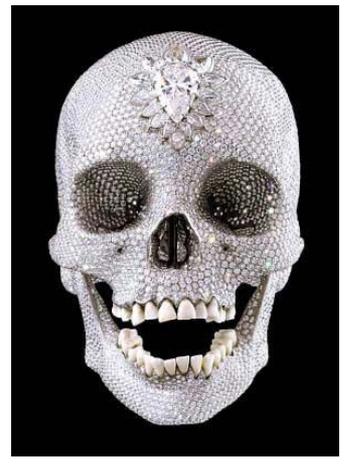


醜怪美



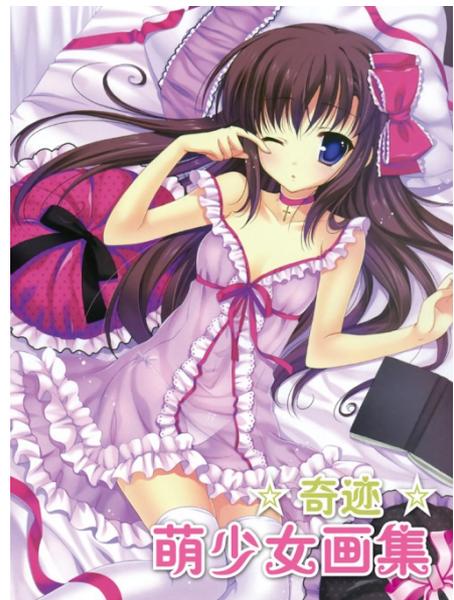


恐怖美



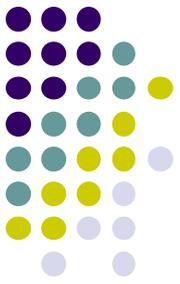


夢幻美(萌)

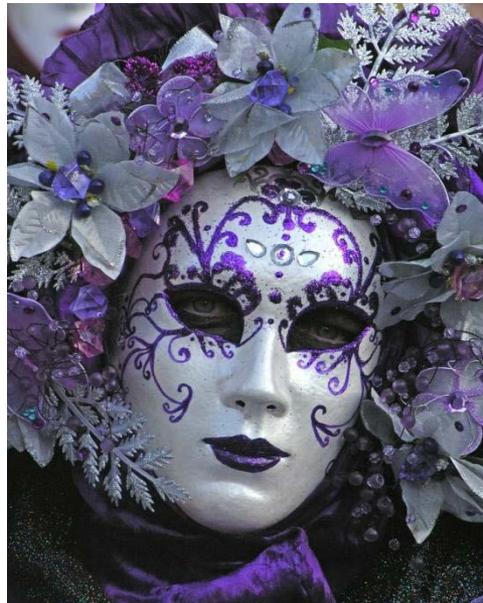
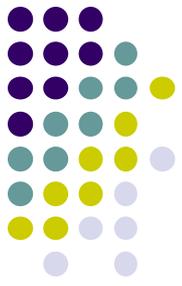




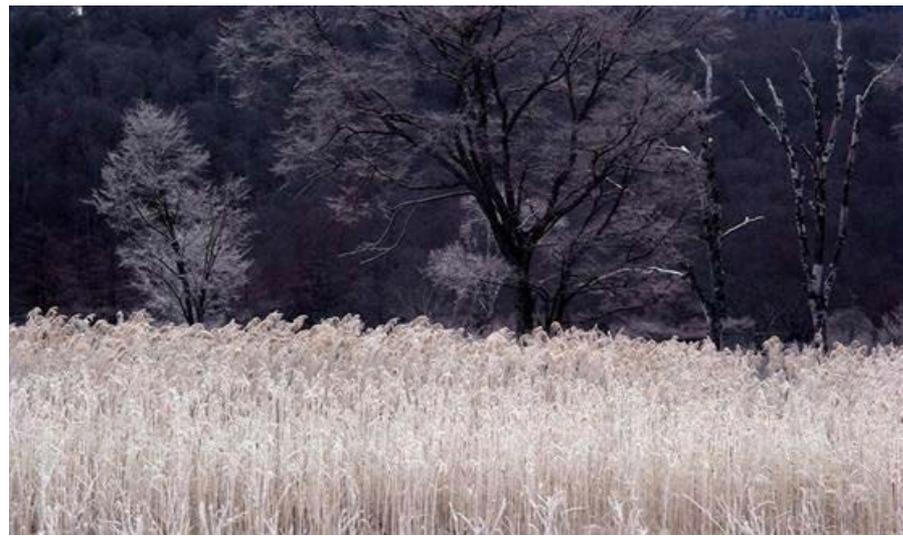
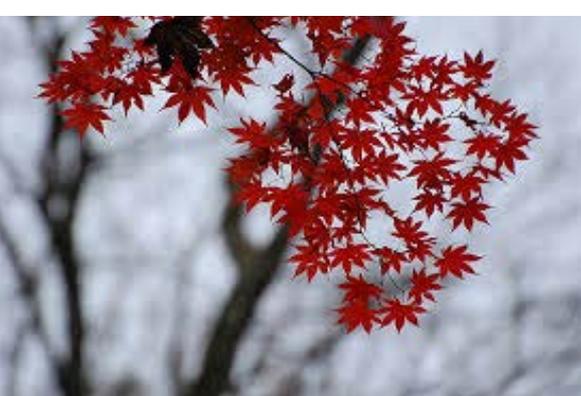
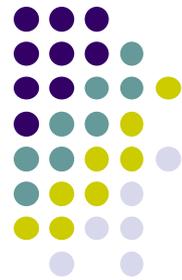
素樸美



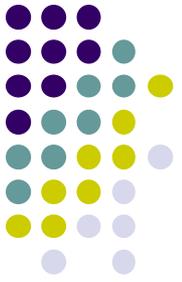
華麗美



枯寂美



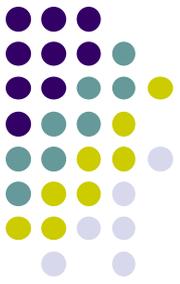
豐盛美



歡樂美



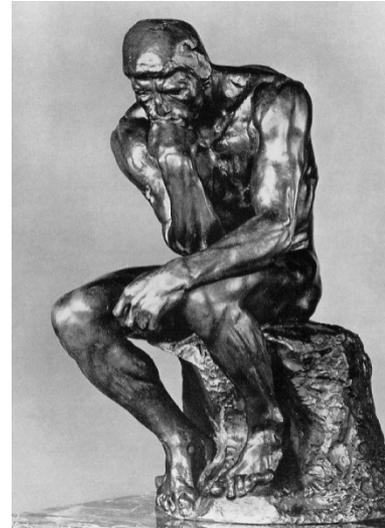
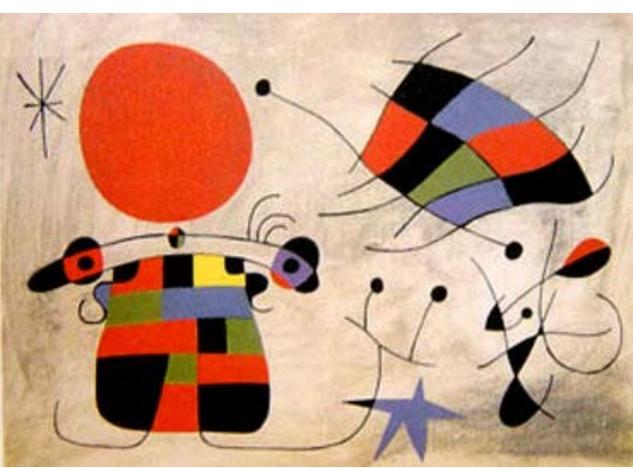
文化美



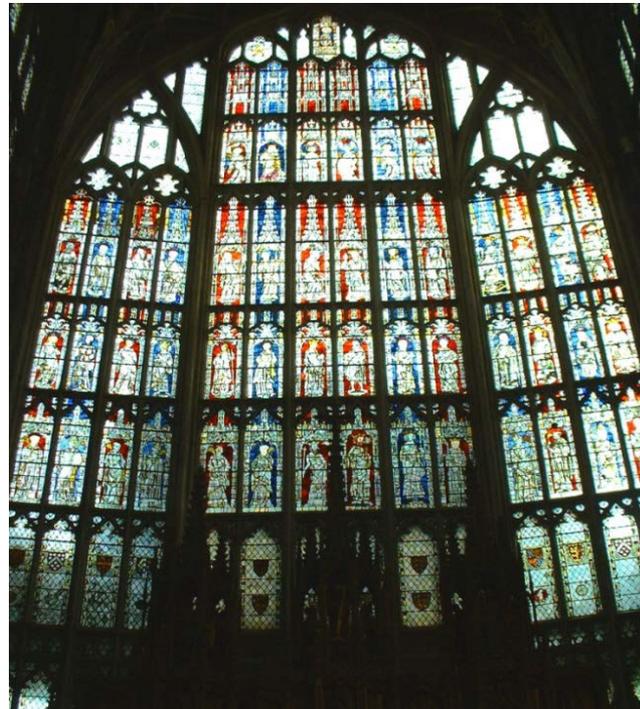
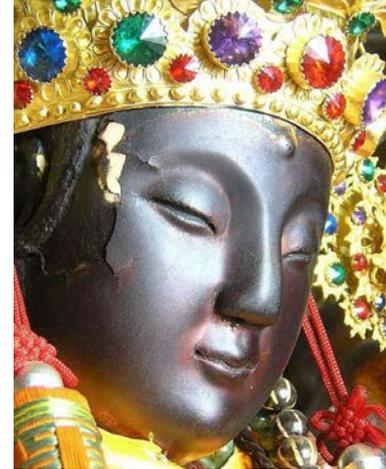
懷舊美



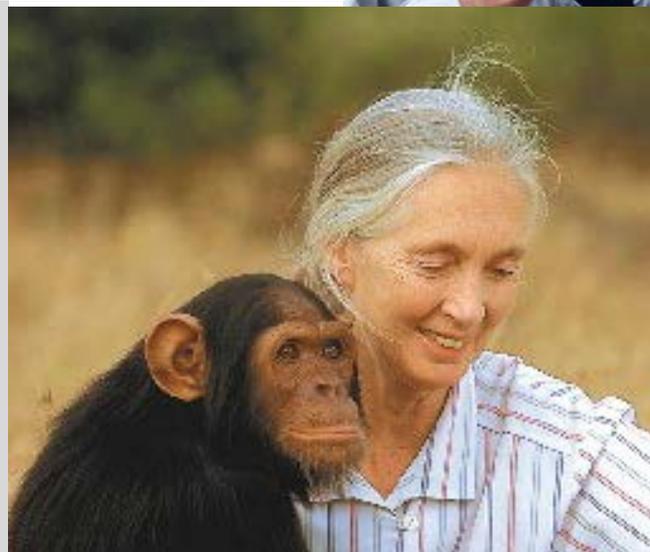
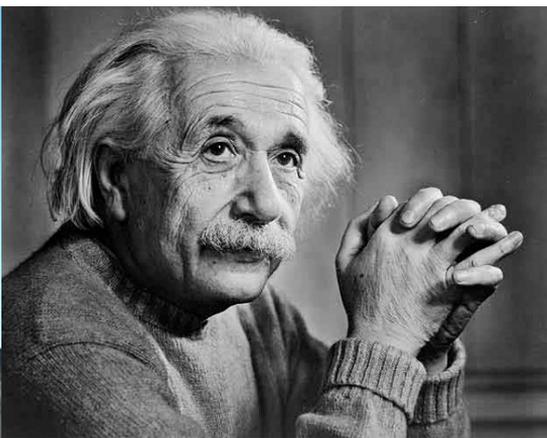
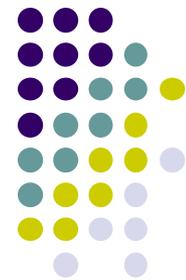
藝術美



神聖美

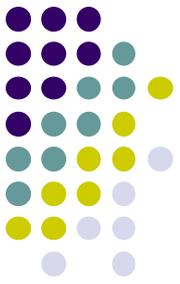


內在美



美感學習一

美感該如何學習？



- 學生的美感學習途徑：

1. 學校

學校課程、校園環境、校園生活....等

2. 生活

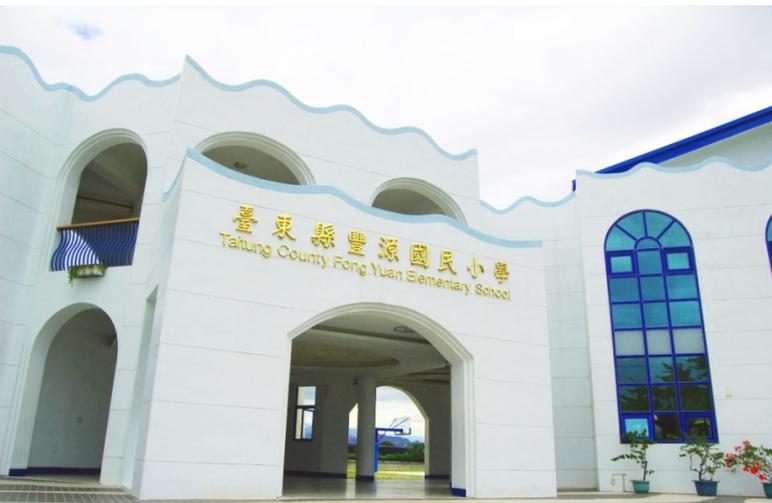
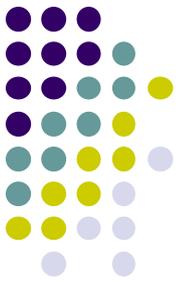
生活環境、器具、用品、商品、視覺媒體....等



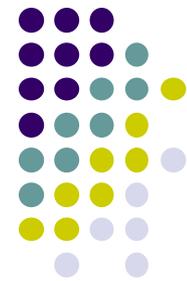
美感學習：學校

- 美感課程範例：藝術與人文、藝術與生活、美術
- 校園美感範例：校園環境
- 校園生活範例：學生制服

校園環境美感範例：台東豐源國小



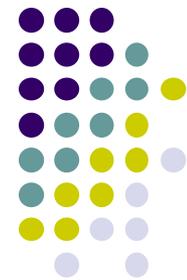
校園環境美感範例：屏東北葉國小



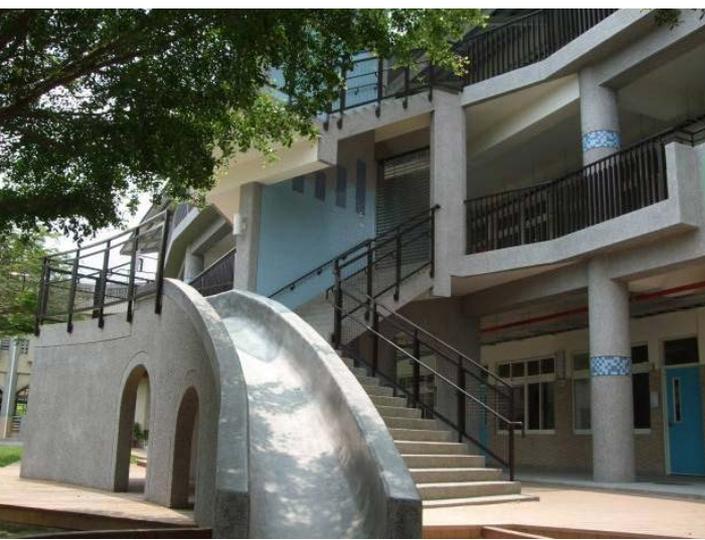
校園環境美感範例：屏東彭厝國小



校園環境美感範例：台南六甲國小



校園環境美感範例：台南善化國小



校園環境美感範例：田中新民國小



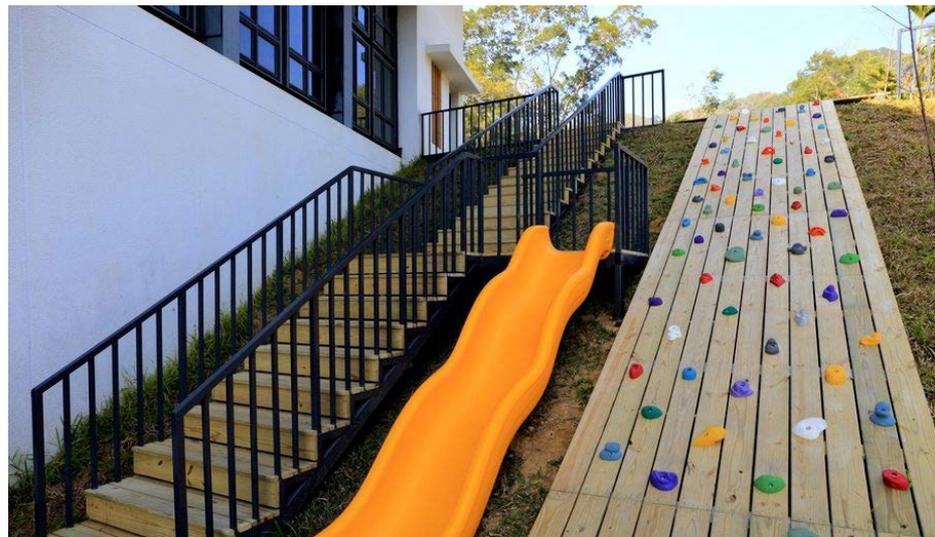
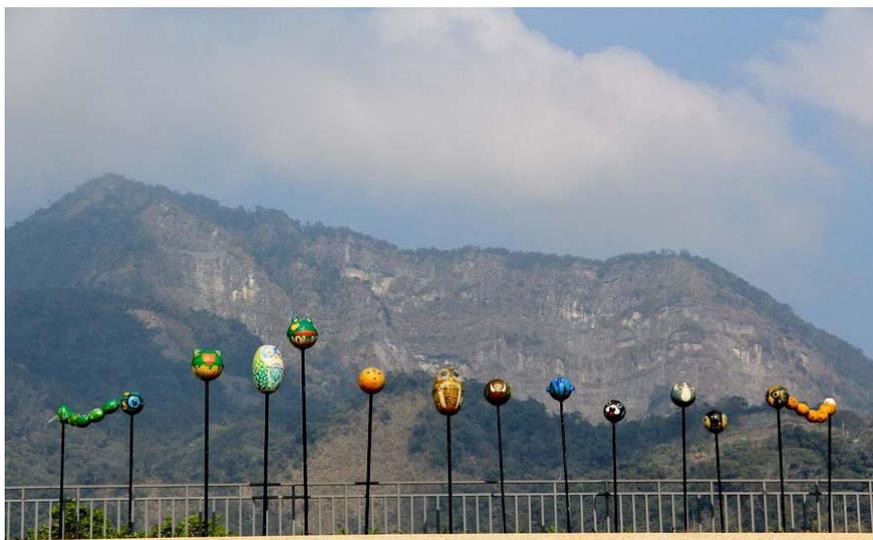
校園環境美感範例：南投內湖國小



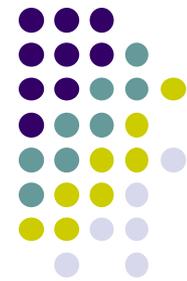
校園環境美感範例：花蓮秀林西寶國小



校園環境美感範例：雲林草嶺生態地質國小

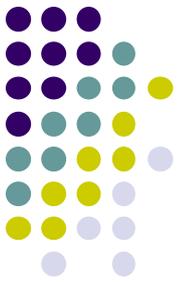


校園環境美感範例：雲林樟湖生態國中小學



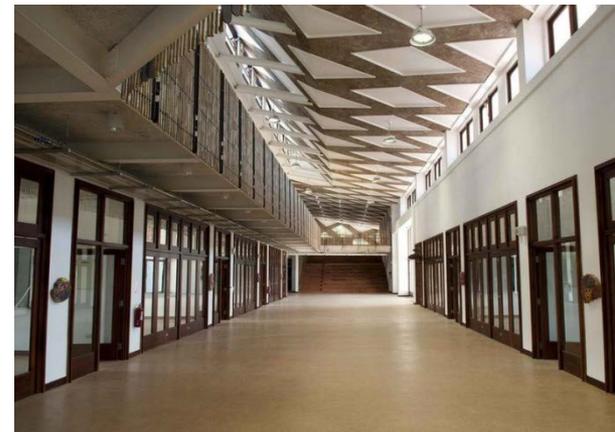
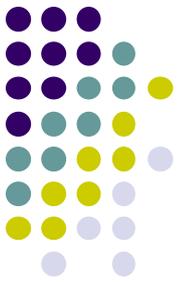
校園環境美感範例：88風災重建學校

高雄小林國小



校園環境美感範例：88風災重建學校

那瑪夏民權國小

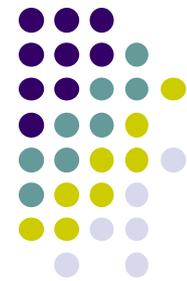




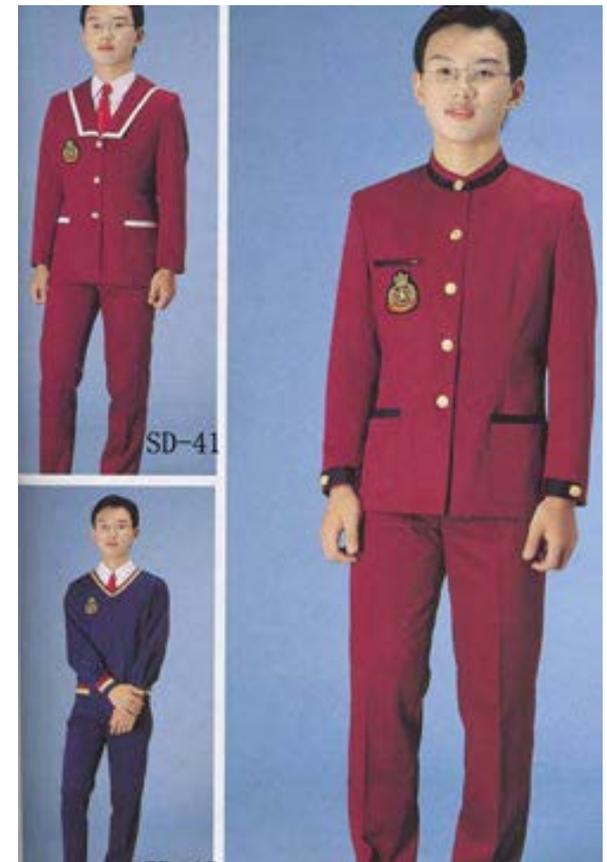
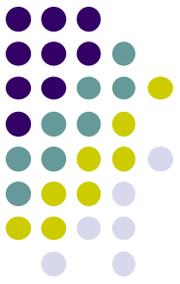
校園環境美感範例：教學空間



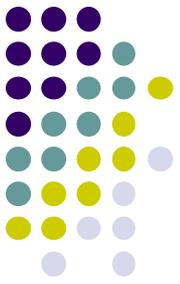
校園環境美感範例：教學空間



校園生活美感範例：大陸高中制服



校園生活美感範例：日本高中制服



校園生活美感範例：美國高中制服

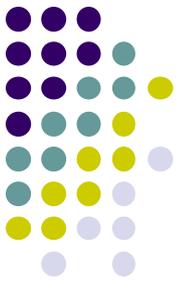




校園生活美感範例：台灣高中制服



美感學習：生活



- 社區居住環境：
建築、公共空間、家庭
- 生活器物用品：
食衣住行
- 視覺媒體傳播：
廣告、宣傳、視聽娛樂

日常生活美感範例：公共建築



北投圖書館



新竹高鐵站



高雄愛河自行車通行橋



安平港休憩碼頭

日常生活美感範例：公共建築



台灣歷史博物館



十三行博物館



台灣圖書資訊館



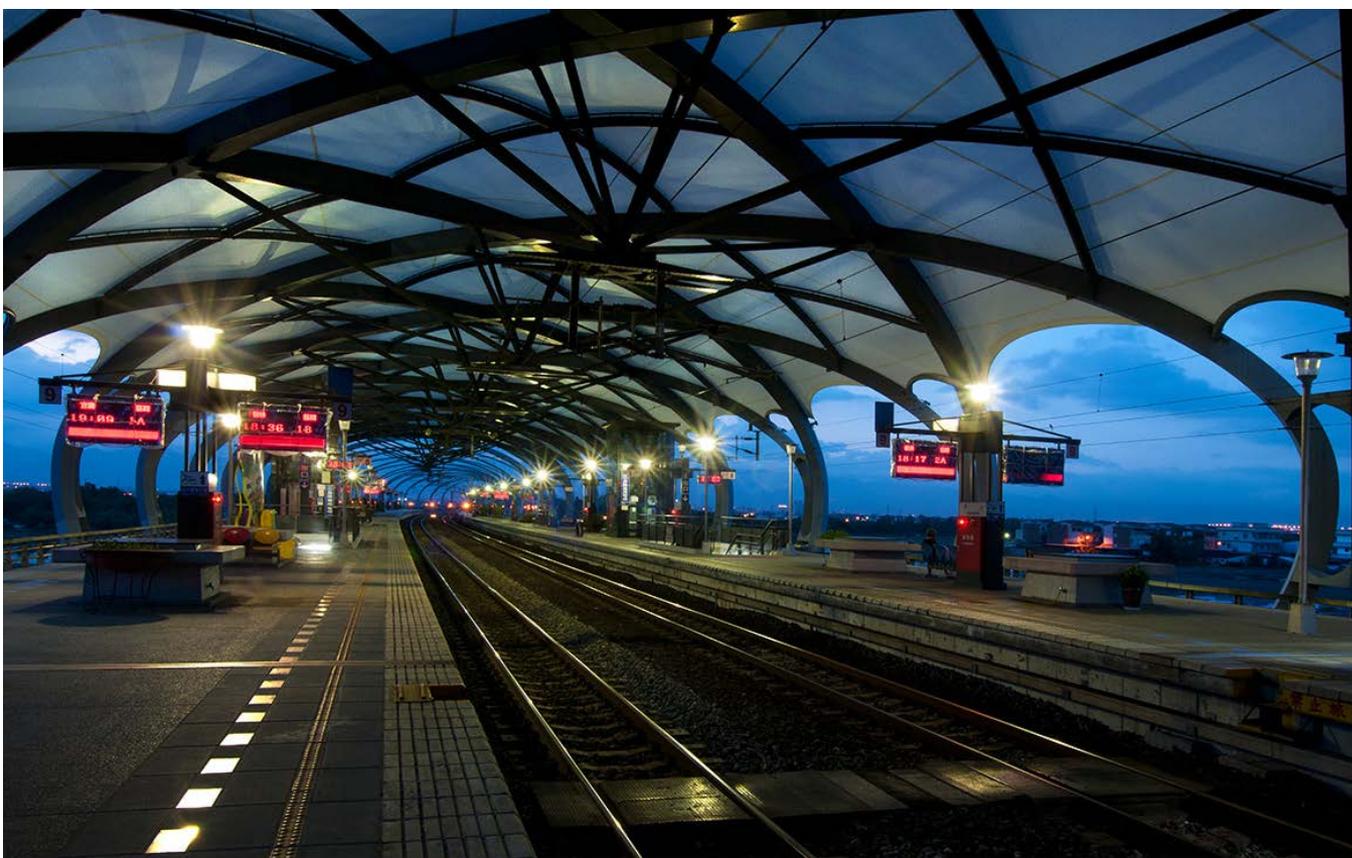
蘭陽博物館



亞洲大學藝術館



故宮南院



冬山車站





旗津風車公園



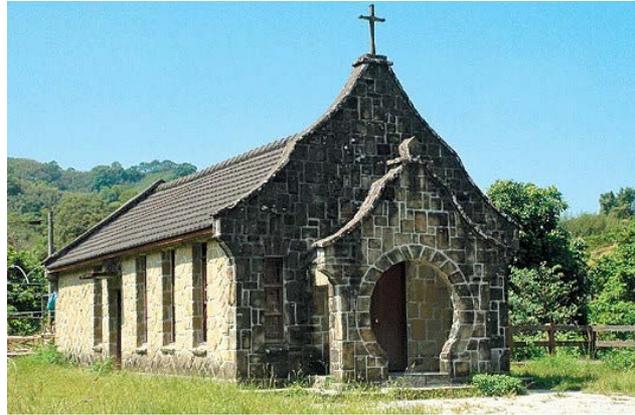
台東海濱公園



基隆港碼頭



宜蘭冬山河





新化派出所



台中第五分局



金瓜石派出所



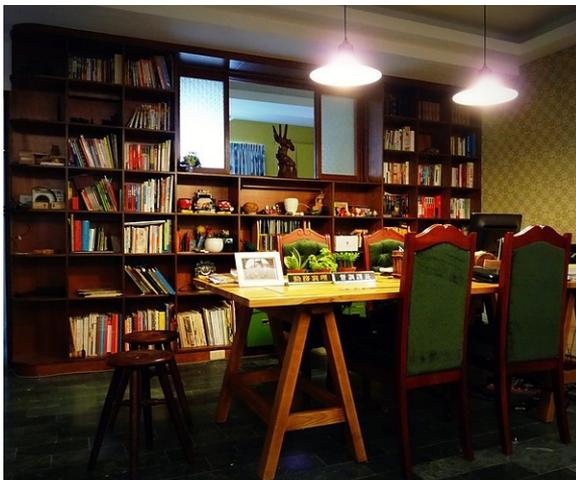
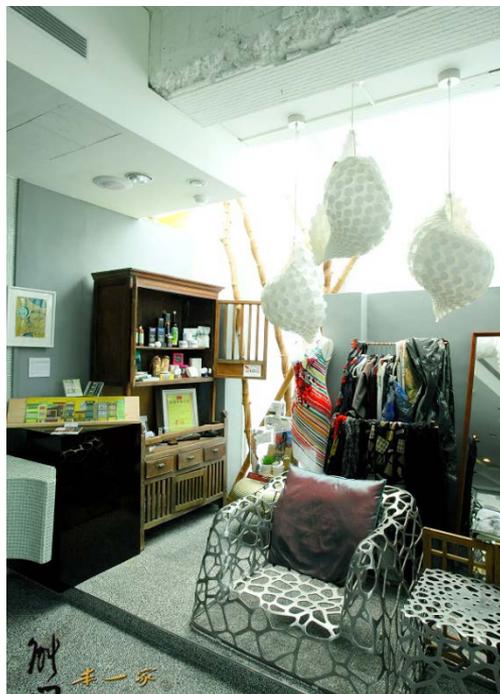
南橫梅山派出所



日常生活美感範例：台灣住宅建築



日常生活美感範例：老建築新美感



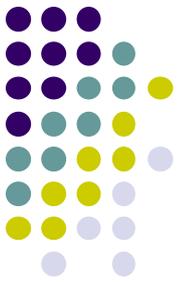
日常生活美感範例：民宿建築美感



日常生活美感範例：商店建築美感



中國現代建築現象

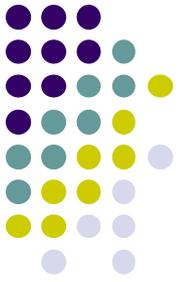


北京天子大酒店

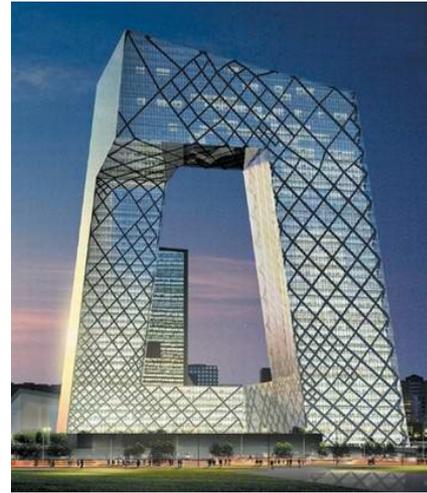


人民日報新大樓

中國現代建築現象



奧運建築



中央電視台

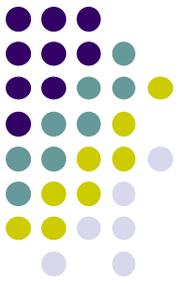


中國大劇院



奧運建築

台灣街景(建築)



台灣街景(街道家具)





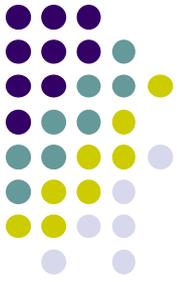
台灣街景(招牌)



台灣街景(規格化招牌)



歐洲街景(招牌)



日常生活美感範例：食品包裝





Barbi 217
blog.yam.com/migo217
barbi217.pixnet.net/blog

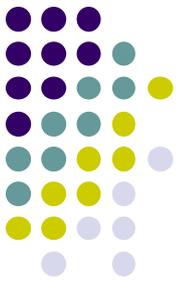
Barbi 217
blog.yam.com/migo217
barbi217.pixnet.net/blog





Fashionably

日常生活美感範例：飲食

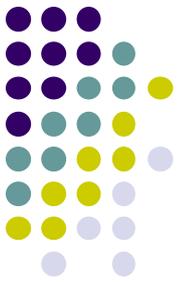


視覺媒體廣告亂象

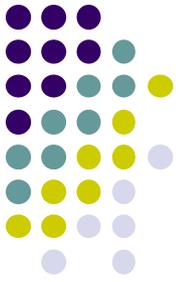




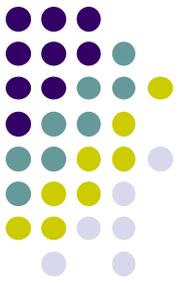
視覺媒體美感



視覺美感—捷運廣告

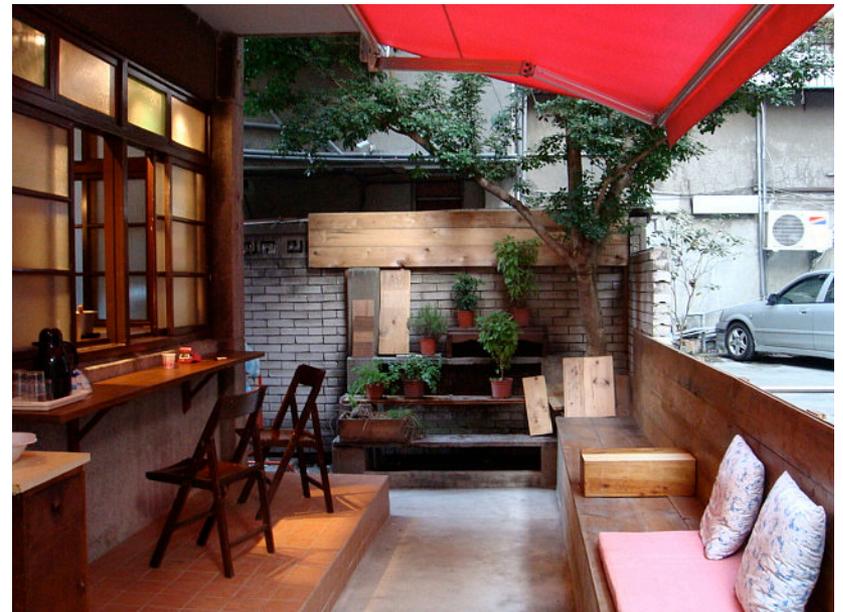
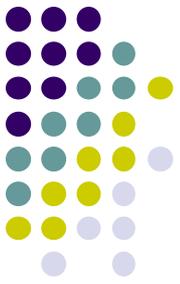


美感重要性



- 美感提升自我素養
- 美感可以傳達情感
- 美感可以傳播文化
- 美感提升生活品質
- 美感創造美學經濟
- 美感可增加競爭力

● 美感可以提升素質

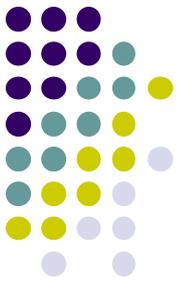




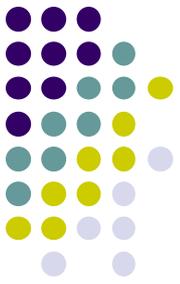
● 美感可以傳達情感



● 美感可以傳播文化



● 美感可以增進生活品質





● 美感可以創造價值





- 美感可以創造價值



美感如何教育？

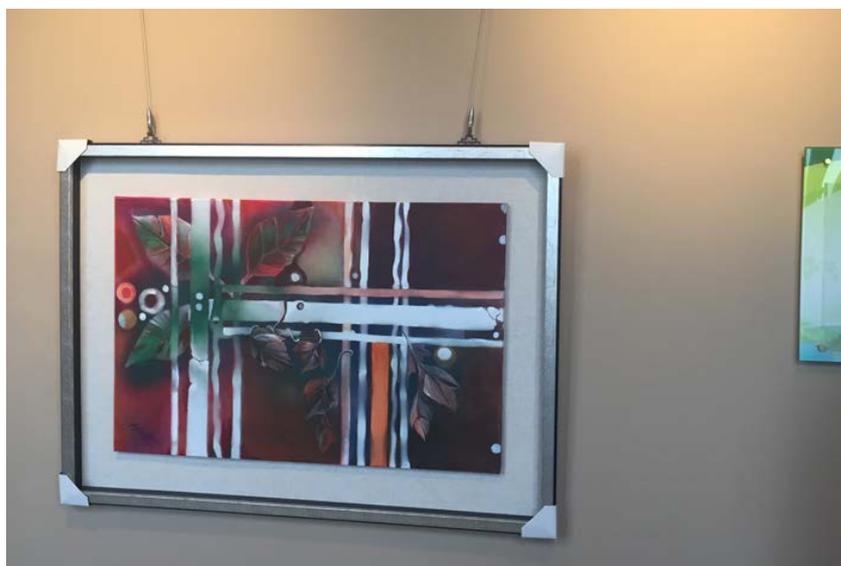


- 美感教育 ≠ 設計專業教育
≠ 藝術創作教育
≠ 美術專業鑑賞(美術館)
- 美感教育應從生活中實踐、學習
- 美感是一種觀念、氣質與生活態度
- 台灣人常因考慮「快速」、「方便」與「節儉」，而忽略了美感

勤儉、惜物、方便而忽略美感



勤儉、惜物、方便而忽略美感



美感如何培養？



- 生活觀念改變、生活節奏調整
- 培養注意力與好奇心，恢復觀察力
- 從簡單日常生活學習，發現生活美感
- 從自身培養，進而至學校、社會，讓美感成為國民基本素養



體驗生活美感

增進美感能力

創造美感生活

培養美感氣質

型塑美感文化



謝謝聆聽

敬請指教

