

教育部國民及學前教育署
國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

110學年度計畫通過學校-計畫執行說明

國立臺北教育大學
計畫主持人陳錦芬

計畫之預期成效

1. 探討不同學科領域雙語教學的適當模式
2. 培育國中小各領域雙語教師種子教師
3. 協助建置不同學科領域雙語教學資料庫(含各領域的課程設計、多元評量方法、各領域相關英語辭彙)
4. 探討英語融入各學科領域之困難處與可能解決方案(行政資源、教學領域學科與年段、師資資源現況與整合、各領域教材教法與困難)
5. 瞭解各縣市辦理部分領域雙語教學的執行成效和異同

計畫執行領域學科

部分領域課程 雙語教學

沉浸式英語教學

		教育階段	國民小學						國民中學				
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段				
		階段 年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5)				
		數學	數學(4)		英語文(1) 數學(4)		英語文(2) 數學(4)		英語文(3) 數學(4)				
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) 歷史、地理、公民 與社會)				
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) 理化、生物、地球 科學)				
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、 表演藝術)				
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)				
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)				
		健康與體育			健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
		領域學習節數			20 節		25 節		26 節		29 節		
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節		
社團活動與技藝課程													
特殊需求領域課程													
其他類課程													
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節					

110學年度試辦領域學科

1. 藝術(視覺藝術、音樂、表演藝術)
2. 健康與體育(健康、體育)
3. 綜合活動(國中-童軍、家政)
4. 生活課程
5. 自然科學
6. 科技、社會、數學

課程設計主軸:

1. 依循各領域課程綱要設計教案
2. 各領域知識/技能學習成效為主，提升英語聽說溝通能力為輔（在不犧牲學科知能學習前提之下，增加學生應用英語學習、溝通能力-1學年約多250小時）

110 學年度試辦領域學科

• 通過學校(含修正後通過) 共105所

領域	學科	統計
藝術	視覺藝術	27
	音樂	20
	表演藝術	7
健康與體育	健康	23
	體育	30
綜合活動		21
生活課程		23
自然科學		5
科技. 社會. 數學		4
合 計		160

實施雙語教學前之準備工作

1. 8月31日前上傳計畫書、整學年課程架構、上學期教案
(含教學目標、教學內容、教學活動與策略、評量方式和英語教室用語、學科專業英語詞彙)
上傳方式: 登入本計畫網站<http://immersion.ntue.edu.tw>
輸入學校帳號密碼(透過電子郵件寄送)、編輯聯絡人資料
2. 7月31日前回傳本計畫到校輔導專家學者名單電子檔
各校請自行邀請1位英語教學、1位(或2位)學科領域專家
入校輔導。每位專家每學期至少2次到校輔導和觀課
請參考本計畫網站-[專家學者參考名單](#)
3. 參與7/29教師增能研討會(視訊)、8月中回流工作坊

計畫書修訂(審查委員建議)

綜合110學年度計畫審查委員的建議如下：

1. 說明雙語教學主教、共備教師(回傳電子檔)
2. 說明跨領域雙語教學社群、輔導專家運作模式
3. 釐清英語教師和學科教師的角色分工
4. 提供整學年教學理念、課程架構和教學單元設計
5. 修正雙語教學教案內容，以學科教學內容與模式為主軸，英語融入方式為輔。規劃每個單元學科專業英語用字(不超過5個)和課室英語([參考教案](#))
6. 說明學科知識與英語聽說能力評量方式
7. 規劃提升教師和學生英語能力的方案

110學年度計畫執行期程

• 110學年度- 110年8月1日起至111年7月31日止

110/6月底 核定試辦學校

110/7~8月 觀看計畫執行說明影片，了解執行模式與期程

成立執行團隊和跨領域雙語教學社群

邀請英語及學科專家入校輔導

上傳修正後計畫書和上學期教案至計畫網站

110/9~12月 進行部分領域雙語教學(定期上傳教案、教學影片)

110/11月 計畫辦公室進行訪視，了解新辦學校教學執行情形

111/1月 上傳上學期教學成果至網站

111/2~6月 進行部分領域雙語教學(定期上傳教案、教學影片)

111/4月 上傳下學期教學成果至網站，評量各校執行成效

111/6月底 各校自行辦理成果發表會(發文給國北，副本國教署)

註: 每個教學單元教學前，進行回流工作坊，共備教案和試教

計畫執行原則

1. 取得家長同意書
2. 考量參與雙語教師之意願，且達到共識
3. 以全年級實施為原則
4. 主教教師之英語能力檢定，英語教師須中高級以上；領域教師最好中級以上，**不可以鐘點教師或外師擔任**
5. 英語融入其他學科領域，非其他領域融入英文
6. 領域知識/技能學習為主(遵循領域課綱)，英語習得為輔，引導、鼓勵學生用英語學習各領域，惟不得以強制方式要求學生全程使用英語

計畫執行模式與重點

1. 成立跨領域教學社群:共同編製課程架構和教案設計、定期辦理校內跨領域課程研討會議、**觀摩同領域教學現場**
2. 確定主要教學、協同教學教師和外師的角色和任務
3. 教師儘量以英語進行教學，視學生的學習情況逐漸提升使用英語教學的百分比
4. 協助、鼓勵學生用英語和教師、同學間溝通互動，學生不需全程使用英語溝通，確保學生充分參與教學過程-自我表達、同儕討論和學習表現(素養教學)
5. 隨時檢測領域學科之學習成效(形成式評量)，以確保領域學科之學習成效
6. 總結性評量多元化，視領域學科、英語聽說能力之特質而定

計畫執行模式與重點

7. 每學期進行學科及英語學習成效評量：
以學期為期程進行多元評量，就學科性質採質化(如:美勞藝廊、音樂會、體育發表會)或量化(如:學科期末紙筆評量)；英語能力評量以認字與聽力為主，口說能力則採形成性評量(課堂中進行)
8. 每學期結束前上傳以下教學成果至本計畫網站：
 - (1)每單元教案(詳案)及4個教學影片(每個單元1堂課)
 - (2)每個單元的課室英語及學科領域專用英語詞彙
 - (3)學科及英語學習成效評量資料(含評量樣本)
9. 辦理公開之成果發表會:第2學期期末，各校自行擇日辦理並邀請家長與相關單位出席觀摩

回流工作坊之規劃

目的:提升同領域雙語教學學校的跨校合作和相互學習、有系統、循序執行，完成所有年段的雙語教學。方案如下:

1. 以區域性、相同學科領域的學校考量，請有實施雙語教學經驗的學校擔任核心學校，協助統合和聯絡
(附件:核心學校初步規劃)
2. 建議參與的學校達成共識，選定相同年段、教學單元執行和決定每月回流日期(給各校排課之參考)
3. 每個單元教學前，進行回流工作坊。各校事先擬定教案，回流時段進行分享教案和試教，相互諮商和建議
4. 邀請專家學者(不一定是校內邀請的輔導專家)定期參與回流工作坊
5. 上傳共同執行的教案和教學影片，由本團隊進行彙整

教學策略範例

<http://immersion.ntue.edu.tw>

1. 確實掌握課綱教學目標

- [金門縣安瀾國小](#)(生活課程)跨領域教學

2. 協同教學模式

- [雲林縣雲林國小](#)(視覺藝術)鍊鍊鬆餅教學
- [雲林縣雲林國小](#)(視覺藝術)剪紙

3. 採用每堂課重複教學的活動

- [嘉義市文雅國小](#)(體育)足球(暖身、體適能、基本的指令英語用字，加上肢體的示範，學生很快就能熟悉)
- [新北市南勢國小](#)(健康)關愛家人(小幫手，角色扮演、討論分享)
- [台北市龍安國小](#)(音樂)春天郊遊趣(韻律及音樂指令)

教學策略範例

<http://immersion.ntue.edu.tw>

4. 透過重複應用，讓學生習得選定的專業英語用字。應用inquiry (探究)教學法鼓勵學生思考、積極參與、強化師生互動。善用操作活動設計，讓學生體會教材中傳達的抽象概念

- [台南市勝利國小](#)(綜合活動)(詢問式教學和操作活動)
- [花蓮縣慈大附小](#)(健康)選用當季當地食材
- [宜蘭縣新生國小](#)(健康)(善用教學資源和重複關鍵字)

5. 善用youtube影片、多媒體教材，介紹教材內涵意義、專業英語用字、善用操作活動設計，讓學生體會教材中傳達的抽象概念

- [國北教大實小](#)(自然)岩石與礦物(使用自然網站、APP協助學生瞭解教材和實驗操作過程)
- [桃園市新路國小](#)(視覺藝術)Robot Maker 狂想曲(PPT、具體操作)
- [台北市龍安國小](#)(音樂)(辨識不同樂器音域、英語歌曲起源和歌詞意義)
- [嘉義市宣信國小](#)(綜合活動)趣味台灣(PPT)

Welcome Joining Us!

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫辦公室

計畫網站：<http://immersion.ntue.edu.tw>

電子信箱：chinfen2018@gmail.com

聯絡電話：(02)2732-1104 分機 55221

常見問答：<http://immersion.ntue.edu.tw/main/qa>