

教育部國民及學前教育署國民中小學
沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

109學年度計畫通過學校-計畫執行說明

國立臺北教育大學
計畫主持人陳錦芬



試辦計畫之預期成效

1. 培育國中小各領域雙語教學種子教師
2. 探討跨領域雙語教學模式
3. 協助建置雙語教學資料庫（含各領域的課程設計、多元評量方法、各領域相關英語辭彙）
4. 探討英語融入各學科領域之困難處與可能解決方案（行政資源、教學領域學科與年段、師資資源現況與整合、各領域教材教法與困難）
5. 了解各縣市辦理沉浸式英語教學的執行成效和異同

109學年度試辦領域學科

1. 藝術(視覺藝術、音樂、表演藝術)
2. 健康與體育(健康、體育)
3. 綜合活動(童軍、家政、輔導)
4. 生活課程
5. 自然科學
6. 數學(國小低年級)

課程設計主軸：

1. 依循各領域課程綱要設計教案
2. 各領域知識/技能學習成效為主，提升英語聽說溝通能力為輔（在不犧牲學科知能學習前提之下，增加學生應用英語學習、溝通能力- 1學年約多250小時）

109學年度試辦領域學科數

- 通過學校(含修訂後通過) 88所、學科數 114

領域	學科	統計
藝術	視覺藝術	27
	音樂	16
	表演藝術	4
健康與體育	健康	18
	體育	18
綜合活動		16
生活課程		13
自然科學		2
合計		114

109學年度計畫執行期程

• 109學年度- 109年8月1日起至110年7月31日止

109/6月底 核定試辦學校

109/7~8月 109學年度計畫通過學校-觀看計畫執行說明影片
學校成立計畫執行團隊(邀請英語及學科專家輔導)
調整計畫書、經費表內容函送至各縣市教育局處
上傳修訂後計畫書、課程架構和教案至計畫網站

109/9~12 各校進行沉浸式英語教學(定期上傳教學影片)

109/11 計畫辦公室進行訪視，了解各校教學執行情形

110/1 上傳第1學期教學成果至網站

110/2~6 各校持續進行沉浸式英語教學

110/4 上傳第2學期教學成果至網站，評量各校執行成效

110/6月底 各校自行辦理成果發表會

近期需執行之任務

1. 7月31日前修訂計畫書、經費表函送至縣市政府教育局處
2. 8月31日前上傳計畫書、整學年課程架構、上學期教案
(含教學目標、教學內容、教學活動與策略、評量方式和英語教室用語、學科專業英語詞彙)
3. 上傳方式: 登入本計畫網站<http://immersion.ntue.edu.tw>
輸入學校帳號密碼(透過電子郵件寄送)，編輯聯絡人資料
4. 8月31日前回傳本計畫到校輔導專家學者名單
各校請自行邀請1位英語教學、1位(或2位)學科領域專家
入校輔導。每位專家每學期至少2次、每次至少3小時到
校輔導和觀課。請參考本計畫網站-[專家學者參考名單](#)

計畫書修訂建議

109學年度通過之88所試辦學校(114試辦學科)中，有一半以上的學科計畫書和教案需做修訂。

綜合專家建議如下：

1. 說明雙語教學社群成員和運作模式
2. 英語教師和學科教師的角色需清楚分工
3. 完成上學期的課程架構和教學單元設計
4. 充實教學活動的教案內容(參考教案)
5. 說明英語融入的方式或需調整英語融入的方式

計畫執行內容與重點

1. 成立跨領域教學社群:共同編製課程架構和教案設計、定期辦理校內跨領域課程研討會議、參訪同領域教學現場
2. 確定主要教學和協同教學教師的角色和合作(不宜以鐘點教師或外師擔任)
3. 教師儘量以英語進行教學，視學生的學習情況逐漸提升使用英語教學的百分比
4. 協助、鼓勵學生用英語和教師、同學間溝通互動，學生不需全程使用英語溝通，確保學生充分參與教學過程-自我表達、同儕討論和學習表現(素養教學)
5. 隨時檢測領域學科之學習成效(形成性評量)，以確保領域學科之學習成效
6. 總結性評量多元化，視領域學科之特質而定

計畫執行內容與重點

7. 每學期進行學科及英語學習成效評量：
以學期為期程進行多元評量，就學科性質採**質化**(如:作品發表、學習檔案、回饋問卷或訪談)或**量化**(如:期中、期末紙筆評量)；英語能力評量以認字與聽力為主，口說能力則採形成性評量
8. 每學期結束前上傳以下教學成果至本計畫網站：
 - (1)每單元1堂課教學影片
 - (2)每個單元的英語教室用語及學科領域專用英語
 - (3)學科及英語學習成效評量資料(含評量樣本)
9. 辦理公開之成果發表會:第2學期期末，各校自行擇日辦理並邀請相關單位出席觀摩

經費補助項目

- 經費補助依教育部國教署核定為主

補助項目	說明
輔導費	邀請專家到校進行輔導諮詢，每人/次2,000元。 每位專家每學期至少2次，2學期合計以18次為限。
鐘點費	國中360元/節，國小320元/節。經各校課發會或校內機制同意參與本計畫教師減授課後之代課鐘點費，參與本計畫之成果發表會及相關會議公假排代之代課鐘點費及協同教學教師之授課鐘點費。
講座鐘點費	邀請專家學者入校協助教師提升辦理本計畫之教學專業知能，外聘講師每小時2,000元，內聘講師每小時1,000元(每人每日不得超過6小時)。
差旅費	依「國內出差旅費報支要點」編列，並覈實支應。

經費補助項目

• 經費編列及核銷相關問題，請詢問各縣市政府教育局處承辦人

補助項目	說明
印刷費	各項資料影印費用，請說明用途及數量。
教材教具費	自編或購買之教材教具(含圖書、材料、情境布置等)，請提供書單、數量、單價、總價及用途，使用電子書亦屬之，費用 上限5萬元 。
設備費	配合本計畫購買之設備，以經常門為限，請說明用途、數量與計畫相關處，費用 上限2萬元 。
膳費	請於說明欄說明場次、人數和時間。
補充保費	講座鐘點費及諮詢輔導費衍生之經費項目，乘以補充保費率為編列上限。
雜支	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等，費用 上限2萬元 。

教學策略範例

- 善用youtube影片、多媒體教材，介紹教材內涵意義、專業英語用字、善用操作活動設計，讓學生體會教材中傳達的抽象概念
 - [國北教大實小](#)(自然)岩石與礦物(使用自然網站、APP協助學生瞭解教材和實驗操作過程)
 - [桃園市新路國小](#)(視覺藝術)Robot Maker 狂想曲(PPT、具體操作)
 - [台北市龍安國小](#)(音樂)(辨識不同樂器音域、英語歌曲起源和歌詞意義)
 - [嘉義市宣信國小](#)(綜合活動)趣味台灣(PPT)
- 透過重複應用，讓學生習得選定的專業英語用字。應用inquiry(詢問)教學法鼓勵學生思考、積極參與、強化師生互動。善用操作活動設計，讓學生體會教材中傳達的抽象概念
 - [台南市勝利國小](#)(綜合活動)(詢問式教學和操作活動)
 - [花蓮縣慈大附小](#)(健康)選用當季當地食材
 - [宜蘭縣新生國小](#)(健康)(善用教學資源和重複關鍵字)

教學策略範例

3. 採用每堂課重複教學的活動(morning circle)

- [嘉義市文雅國小](#)(體育)足球(暖身、體適能、基本的指令英語用字，加上肢體的示範，學生很快就能熟悉)
- [新北市南勢國小](#)(健康)關愛家人(小幫手，角色扮演、討論分享)
- [台北市龍安國小](#)(音樂)春天郊遊趣(韻律及音樂指令)

4. 協同教學模式

- [雲林縣雲林國小](#)(視覺藝術)鍊鍊鬆餅教學
- [雲林縣雲林國小](#)(視覺藝術)剪紙

5. 確實掌握課綱教學目標

- [台南市裕文國小](#)(音樂)符合音樂教學課綱內涵(節奏、音感、辨音)
尤其低年級生活課程中的音樂教學(鄭方靖教授-高大宜教學法)

Thanks for Joining Us!

國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫辦公室

計畫網站：<http://immersion.ntue.edu.tw>

電子信箱：chinfen2018@gmail.com

聯絡電話：(02)2732-1104 分機55221

常見問答：<http://immersion.ntue.edu.tw/main/qa>