

教育部國民及學前教育署

國民中小學沉浸式英語教學

特色學校試辦計畫

108 學年度計畫申請說明會

國立臺北教育大學

推動國民中小學沉浸式英語教學

特色學校試辦計畫辦公室

2019 年 4 月 24 日

目錄

壹、108 學年度計畫申請說明會時程	1
貳、沉浸式英語教學計畫說明	2

✧ 本校無線網路：

1. 在校內開啟無線網路功能並偵測無線網路訊號。
2. 請點選名稱為「NTUE-Wireless」的無線網路。
3. 連線後，開啟瀏覽器的第一個畫面輸入帳號密碼。
4. 本次說明會/帳號：immersion 密碼：55221。
5. 本校無線網路若是閒置 30 分鐘就會斷線，請重新登入。

壹、108 學年度計畫申請說明會時程

一、計畫概述：

英語教育為國內教育之重心，也是國家經濟發展和學術提升的主要基柱。語言的習得與精熟，並非侷限於語言知識的理解，而在於語言知識技能的應用，爰訂定「補助國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」，作為英語學科教學的延伸，協助國民中小學發展並實施沉浸式英語教學活動，應用英語為學習其他領域之工具，包含學習藝術與人文、健康與體育和綜合活動等跨領域的知識與技能，以提升國內中小學學生英語溝通能力之流利度與精熟度，同時擴大英語教育之學習範疇，達成運用英語進行跨領域與多元文化之學習目標。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署

三、承辦單位：國立臺北教育大學兒童英語教育學系

四、時間：108 年 4 月 24 日(三) 13 時 30 分起至 16 時 00 分

五、地點：國立臺北教育大學至善樓 B1 國際會議廳

六、參加對象：有意申請「108 學年度補助國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」之學校行政人員、教師及各縣市政府教育局處業務承辦人

七、時程表：

時間	流程	講者
13:30~14:00	報到	
14:00~14:10	開幕致詞	教育部國民與學前教育署
14:10~15:10	沉浸式英語教學計畫說明	國立臺北教育大學陳錦芬教授
15:10~15:40	計畫申請時程與經費編列	教育部國民與學前教育署葉儀芳老師
15:40~16:00	問題與討論	
16:00~16:10	賦歸	

八、申請計畫書電子檔及計畫相關資料：

請至計畫網站/檔案下載區 <http://immersion.ntue.edu.tw/main/files> 下載參閱



教育部國民及學前教育署
國民中小學沉浸式英語教學
特色學校試辦計畫

陳錦芬

國立臺北教育大學



計畫目的

1. 英語除了是一門學科，也是體驗和習得不同學科領域知識和技能的學習工具
2. 鼓勵學生應用英語來表達、分享和互動，以提升其英語聽、說的能力
3. 提升國中小教師雙語教學能力
4. 引導中小學教師發展英語融入各領域的課程與教學活動

試辦範圍

試辦領域：

1. 藝術與人文
2. 健康與體育
3. 綜合活動
4. 其他領域(依學校師資現況和校特色)

課程設計主軸：

1. 英語融入其他學科領域，非其他領域融入英文
2. 英語融入其他學科領域，以單科領域教學為主

辦理原則與實施方式

1. 協助學生用英語學習各領域，惟不得以強制方式要求學生全程使用英語
2. 以全年級實施為原則；視學校班級數(八班以上)、教學資源和師資情況，可採一個年級至少2分之1以上班級實施
3. 英語能力檢定(或同等級證照)
 - 英語教師：中高級以上
 - 領域教師：中級以上
4. 定期校內課程研討會議
5. 進班觀課輔導討論：邀請至少1位英語教學專家學者、1位學科領域專家學者；每月至少1次、每次至少3小時(專家學者名單請至[計畫網站/檔案下載區](#)瀏覽)
6. 每學期進行學科領域多元評量

具體的預期成效

1. 建置雙語教學資料庫（含各領域的課程設計、教學活動、相關英語辭彙）
2. 培育國中小各領域種子教師
3. 探討跨領域雙語教學模式
4. 了解英語融入各學科領域之成效（哪個領域學科/年段最適合或困難進行沉浸式英語教學）
5. 分析各縣市辦理沉浸式英語教學的執行成效和異同

計畫執行期程

108學年度，共1學年

108, 4~5	學校提交申請書至縣市政府教育局/處
108, 5/31前	縣市政府教育局/處函送計畫書
108, 6	審查並核定試辦學校
108, 7月初	通知審查結果
108, 7~8	學校成立計畫執行團隊、邀請專家輔導 發展課程、教學活動、評量
108, 9~12	進行實驗雙語教學
108, 11	進行第一次訪視，了解實驗教學執行情形
109, 2~7	持續進行實驗教學
109, 5	進行第二次訪視，評量實驗教學成效
109, 6月底	各校成果發表會

審查標準

- 藝術與人文、健康與體育或綜合活動擇一*
- 依循各領域課程綱要(學習各領域知識/技能為主，發展英語能力為輔)*
- 全校或全年級同時實施*
- 不得以強制方式要求學生全程使用英語。*
- 分析學校現有資源和整體可行性
- 建立校內雙語教學專業社群(共備、協同教學)，且聘請專家學者指導課程設計、觀課、輔導。檢核專業學科教師或英語教師之英語符合基本英語能力
- 參與審查的專家(含學科、英語教學)，一個計畫案由兩位專家學者審查

審查標準

行政安排 與教學資 源	教師資源 與教學社 群建構	學科領域 課程綱要 與教學設 計活動之 適當性	英語融入 的內容與 方式	實施領域 學科與年 段的選定 及說明	總分
10%	20%	30%	30%	10%	100%

審查的特殊考量

- 均衡城鄉差距，考量各縣市申請案的適當比例，尤其偏遠地區(東部和外島)
- 考量不同年段的銜接，尤其國中、小申請案之平衡
- 考量不同領域的比例(綜合活動、藝術與人文、健康與體育)，尤其較少申請的學科領域(音樂、山野教育、特定體育技能)
- 最重要的是尊重審查委員的審查結果與建議
 - ✓兩位委員審查通過 即通過

執行成效考核

- 每學期20週教學設計教案、輔導紀錄表、教學成果上傳至計畫網站
- 計畫團隊入校訪視(11月、5月)
- 整理歸納教學使用的英語用語及學科領域專用英語(每學期結束前)
- 成果發表會(108學年度第二學期期末)
- 教案設計範例
- 英語融入音樂課程G7(花蓮縣立宜昌國中9:35~23)
- 英語融入視覺藝術G3(雲林縣雲林國小)
- 英語融入健康課程G3(宜蘭縣新生國小4:00)