

109年富禮國中 沉浸式英語教學 特色學校試辦計畫會議



師資資源

共備社群成員

職稱	姓名	備註
校長	涂靜娟	召集人
教務主任	葉明智	執行秘書
教學組長	曾文慧	計畫承辦人
體育教師	朱建中	領域主席
體育教師	林昱萱	
英語協同教師	劉豈菱	領域主席
英語協同教師	張鳳玲	
英語協同教師	陳欣怡	
英語專家學者	趙玉芝教授	國立彰化師範大學
體育專家學者	鄭麗媛教授	國立清華大學

試辦期程與工作事項規劃

時間	工作內容
109年4月-109年6月	<ol style="list-style-type: none"> 召開校內共識會議 提報計畫送審 計畫內容籌備 專家共備會議 擬定課程計畫
109年7月-109年8月 暑假期間	<ol style="list-style-type: none"> 校內教師增能研習 教授專家入校輔導
109年9月-110年1月	<ol style="list-style-type: none"> 前測(9月) 執行課程計畫 公開觀課、議課 專家教授共備會議 教學回饋問卷施測(12月) 教授專家入校輔導 後測(1月)
110年2月 寒假期間	<ol style="list-style-type: none"> 校內教師增能研習 教授專家入校輔導
110年3月-110年6月	<ol style="list-style-type: none"> 前測(3月) 執行課程計畫 公開觀課、議課 專家教授共備會議 教學回饋問卷施測(5月) 教授專家入校輔導 後測(6月) 成果發表會(6月)
110年7月	繳交執行成果報告書
110年8月	經費核結

課程 規劃

七忠 週三 第6節

昱萱+鳳玲
體適能+籃球+
桌球+田徑+射箭
(20節)

主教協 同教師 安排

七孝 週五 第3節

建中+豈菱
體適能+籃球+
桌球+田徑+射箭
(20節)

七仁 週四 第4節

建中+欣怡
體適能+籃球+
桌球+田徑+射箭
(20節)

上學期 主題	主題名稱	單元內容	週次
一	體適能+ 籃球	上學期: 帶球上籃	1~6週 依主教者場地分配
二	體適能+ 射箭	上學期: 射箭入門	7~11週 依主教者場地分配
三	體適能+ 田徑	上學期: 短跑技巧	12~15週 依主教者場地分配
四	體適能+ 桌球	上學期: 正手拍	16~18週 依主教者場地分配
五	課程評量	教學回饋問 卷施測、總 結性評量 (前後測)	19~20週 依主教者場地分配

下學期 主題	主題名稱	單元內容	週次
一	體適能+ 籃球	下學期: 防守步伐	1~6週, 依主教者 場地分配
二	體適能+ 射箭	下學期: 射箭入門	7~11週, 依主教者 場地分配
三	體適能+ 田徑	下學期: 中長跑技巧	12~15週, 依主教 者場地分配
四	體適能+ 桌球	下學期: 反手拍	16~18週, 依主教 者場地分配
五	課程評量	教學回饋問 卷施測、總 結性評量(前後測)	19~20週, 依主教 者場地分配

教師 共備次數 及模式

1.成立共備社群

成員包含參與本試辦計畫教師與行政人員，並外聘英語口說專家，定期聚會進行可行方案評估、課程研討、教學模式、教材教具等相關問題探討，並完成課程教案設計



2.共備次數及模式


行政參與共備(每月1次，共8次)
授課教師共備(每周1次，共32次)
公開授課(七年級3班，每月1次)

3.專家輔導次數及模式

健體領域專家鄭麗媛教授
英語領域專家趙玉芝教授
教授專家入校輔導(共3次，已進行1次)
★前★中★後

教學現況

1. 成立共備社群開始課程設計、共備與試教，為課程做最充分的溝通與準備。
2. 七年級體育課單元設計初擬如下：
為兼顧備課效率與品質，擬配合體育組運動場地之安排，並參照108新課綱體育領域課綱的核心素養規劃，預擬20週七年級沉浸式體育課程進度，課程設計以體適能為主軸，再搭配個專項主題，由體育老師合作於共同備課時間前先行設計課程，再於共同備課時間產出英文教案文字檔、錄音練習、試教。



課程執行
階段

1. 採學科老師雙語教學方式實施，共備階段由英語老師及外聘專家協助設計雙語課程，在適當之處加入英語單字、片語與句子，並在社群中進行試教練習，幫助學科老師可以在教學時能正確且適時融入英語，並透過每堂課不斷重複出現與練習，達到沉浸式的效果。
2. 鼓勵學生適時以英語互動，但不強迫學生，鼓勵其他教師參與觀議課，每班至少辦理1次公開課，每學期2次邀請輔導諮詢教授參與，學期中仍每個月定期召開共備社群會議，俾利協助參與師生排除各種教與學的難題，並為下個月的課程做最完善的準備。













感恩 負責



專家諮詢



學科	評量類別	評量內容	評量時間
英語	形成性評量	<p>教師於教學過程中，觀察學生的學習情形，並訂定評量規準 學生表現分為A~E五個等級，其代表意義如下：A表「優秀」 B表「良好」；C表「基礎」；D表「不足」；E表「落後」</p> <p>評量項目： 學生參與度 學生理解度 學生表達力</p>	課間
體育	形成性評量	<p>教師於教學過程中，觀察學生的操作狀況，並訂定評量規準 學生表現分為A~E五個等級，其代表意義如下：A表「優秀」 B表「良好」；C表「基礎」；D表「不足」；E表「落後」</p> <p>了解學生進步情形，並發現學生錯誤或困難之處，以隨時調整教學進度與操作流程。</p>	課間
	總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 學期末針對整學期所教的主題單元，擇其中2主題再加上體適能進行測驗評量，以了解學生學習成果。 依學生參與班際體育競賽成績來評估學生學習成效，達到總結性評量的目的。 	學期結束前

班級	學號	座號	學生姓名	性別
701	10901	1	朱柔穎	女
701	10902	2	朱秦紘	女
701	10903	3	林妍嘉	女
701	10904	4	陳沛忻	女
701	10905	5	劉宥妤	女
701	10906	6	李承恩	男
701	10907	7	林宥翔	男
701	10908	8	林翊誠	男
701	10909	9	陳永杰	男
701	10910	10	陳信任	男
701	10911	11	蔡岳宸	男
701	10912	12	魏亦鞍	男

班級	學號	座號	學生姓名	性別
702	10913	1	朱以晴	女
702	10914	2	林芸萱	女
702	10915	3	陳營育	女
702	10916	4	魏孟筑	女
702	10917	5	魏孟筠	女
702	10918	6	田先儒	男
702	10919	7	林睿祐	男
702	10921	9	郭誠濬	男
702	10922	10	陳怡晨	男
702	10923	11	陳宥榕	男
702	10939	13	朱麗雲	女

班級	學號	座號	學生姓名	性別
703	10925	1	何婕琳	女
703	10926	2	吳雨珊	女
703	10927	3	呂慧婷	女
703	10928	4	林羽芊	女
703	10929	5	陳雅琪	女
703	10931	7	游燦朴	女
703	10932	8	古茗瑋	男
703	10933	9	江宇恆	男
703	10934	10	吳祐誼	男
703	10935	11	林育暘	男
703	10936	12	張嘉宸	男
703	10937	13	楊振楷	男
703	10938	14	森麗恩	女

