

黎明國小課室觀察紀錄 觀課人員：楊淑媚

觀課科目	體育	授課教師	林智情	觀課班級	二年級
授課內容	主題三 動物模仿秀Copycat		觀課日期	線上課程	

一、觀課紀實(看到的優點、特色及得到的啟示)：(加入 2-3 張照片並說明)

1. 線上課程教學相當流暢，畫質不錯，背景偶爾有些雜音進入。
老師麥克風音量不錯，指令清楚。學生的回答聲音可再調整，尤其最後回答老師問題時。例如 T: 今天示範了哪些動物呢?
(Ss: Duck, Rabbit, frog, bird and crab.)
2. 體育課的教學目標基本上都能達成。老師寫出教學動作名稱於板子上，影片放映上也附上教學動作中英文字幕，相當用心。課堂結束前，板子同時做為問學生問題的提示，讓學生再度回想今日課程的部分重點。也由於這樣的設計，沉浸式英語教學之實施成效還不錯。
3. 此次教師選定一位同學做每個示範動作，尤其他每次英文數又數、又做動作、又跳、又答，一開始大約 6 分鐘都由他一人承擔(連續)，他不覺得累(老師詢問過)，老師也不斷給他獎勵，但觀察者覺得對於二年級學生而言負擔重了些。
4. 教學過程中老師講解動作的練習方式及輔助學生的肢體，相當注重身體的肌肉協調，動作示範時可以多些反覆的說明重點。

請接續後頁

二、觀課後的討論(議課)：

1. 線上課程教學影片錄製、設計、後製、畫面、字幕等很不錯。在音量上建議學生音量也可再清楚，留意背景的聲音的音量是否影響教學錄製。
2. 體育課教學、課程教案設計及沉浸式教學皆有達到目標且整體相當流暢。沉浸式教學特別是在統整活動之問答、動作的示範問答方式能多些活潑性、有趣的設計，否則沉浸式體育課會讓人印象深刻的是暖身操英文數唸的次數。教學過程中老師講解動作的練習方式及輔助學生的肢體，相當注重身體的肌肉協調。
3. 建議：沉浸式教學師生的問答多些活潑性、有趣的設計。
建議：教師可以示範些動作或一起師生合作(在適當的距離)、或多找 1-2 同學輪流示範教學動作(若條件許可)。
建議：每個動物跳(動作)的英文以及字幕上的英文等，請以英文教授之意見為主。

三、如果是我，我會如何部份修改而應用在我的課堂上：(建議事項)