

## 高雄市六龜區龍興國民小學

### 108 學年度沉浸式英語教學特色學校執行成果報告

項 目	說 明
計畫目標	<p>(一) 提升本校學生英語基本能力，建立學生國際移動能力。</p> <p>(二) 促進學童英語聽、說、讀、寫能力，建立扎實外語能力。</p> <p>(三) 鼓勵教師進我專業成長，建構國際視野與世界觀。</p> <p>(四) 營造全校優質英語學習環境，打造國際村概念。</p>
實施內容	<p>(一) 成立英語推動小組，負責計畫、執行、考核等工作推動。</p> <p>(二) 涵納社會資源與專家學者，協助推動本校英語教育實施。</p> <p>(三) 鼓勵教師專業成長與進修，促進英語教學實施效果。</p> <p>(四) 規劃每周英語教學課程，融入各科教學課程中。</p> <p>(五) 辦理每月英語村主題式課程及寒、暑假育樂營，活化英語教學課程。</p> <p>(六) 營造全英語學習環境，促進英語學習生活化目標。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><b>【 詳細執行內容與課程計畫，敬請參閱下面成果報告說明】</b></p>
計畫效益	<p>(一) 提升本校學生在「高雄市實驗英語計畫」測驗中施測成績，增加學生學習英語的自信心。</p> <p>(二) 降低本校學生在「教育部學生學習扶助系統」測驗中的受測人數，有效提升學生英語施測成績，降低補救教學人數。</p> <p>(三) 有效增加本校學生在的課堂中口說英語的次數與機會，增加學生開口說英語的自信心，全面落實英語聽、說、讀、寫能力。</p> <p>(四) 全面營造優質的英語學習環境，打造軟、硬體的英語學習設施，建構寓教於樂的英語環境，加強學習效能。</p> <p>(五) 透過英語教育的落實，帶動教師學習英語的校園風氣，達成教學相長的教育目標，共創親、師、生三贏的國際教育。</p>
受益人數	104 人

壹、實施依據：本校 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦畫辦理

貳、實施目標：

- 一、提升本校學生英語基本能力，建立學生國際移動能力。
- 二、促進學童英語聽、說、讀、寫能力，建立札實外語能力。
- 三、鼓勵教師進我專業成長，建構國際視野與世界觀。
- 四、營造全校優質英語學習環境，打造國際村概念。

參、實施對象(受益學童)：本校全體學生，共計 104 人。

肆、成果說明

一、行政支持、實施領域學科及年級說明：

(一) 教學師資、實施年級說明

職 務	姓 名	備 註
英語正式專任教師	劉芳伶	三、四、五年級英語(各1節)
生活領域科任教師	李美嬌	一、二年級生活(各1節)
低年級綜合領域教師	于國善	六年級綜合(2節)
外籍英語教師	Ruthie	各項教學協助



(二) 行政支持 — 成立龍興國小「英語教學」推動小組

執掌	職稱	姓名	工作內容	備註
主任委員	校長	張永仁	督導、統籌工作推展	
執行秘書	教務主任	于國善	英語教學課程規劃、執行及修正	GEPT 初級證書
副執行秘書	教學組長	劉芳伶	協助英語教學課程、執行成績分析	通過教育局 106 年甄選英師
組員	學務主任	陳柏君	暑期英語夏令營辦理及執行	
組員	總務主任	吳宜軒	提供相關軟硬體設備經費統籌採購	GEPT 初級證書
組員	會計主任	黃淑貞	經費核銷、管控	
組員	事務組長	黃嘉男	協助教材教學設備支援、採購及核銷	
組員	教師	李美嬌	協助學生英語教學授課事宜	
組員	外師	Ruthie	協助執行英語教學課程規劃、授課等	外聘外籍英語教師

(三) 行政支持 — 龍興國小「英語教學」指導單位及教授

學校	職稱	姓名	指導領域	學術專長
國立屏東大學英語系	教授	張淑英	英語	英語教學、英語師資培育、語言測驗
美和科技大學	助理教授	吳冠嫻	生活(藝術與人文)	藝術教育(Art Education)、視覺文化(Visual Culture)、生活美學(Living Art)、文化創意設計(Culture Creativity Design)、博物館教育、數位設計與應用、當代設計史、美感教育

(四) 實施年級說明 — 龍興國小每周「英語教學」課程規劃

高雄市六龜區龍興國民小學每周「英語教學課表」

週次	星期二	星期三	星期四	星期五
07:50— 08:30		升旗時間 英語學習時間	升旗英語學習 共備時間	
08:40— 09:20		二忠生活共同備 課	三忠英文共同備 課	六忠綜合共同備 課
09:30— 10:10		二忠生活	四忠英文共同備 課	六忠綜合
10:30— 11:10	每月 英語 村 日	一忠生活共同備 課	三忠英文	
11:20— 12:00		一忠生活	四忠英文	
12:00— 13:20	Lunch time			
13:30— 14:10	每月 英語 村 日		五忠英文共同備 課	五忠英文
14:20— 15:00			六忠綜合共同備 課	
15:10— 15:50			六忠綜合	

## 二、教師資源、教學社群、教師增能及專家輔導情形說明：

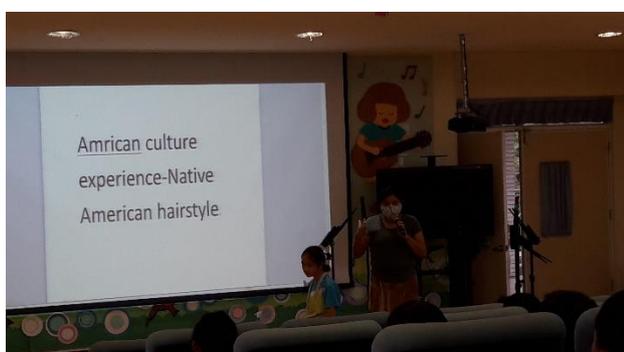
### (一) 教師資源 — 聘請外師Ruthie擔任本校常駐外師

#### 1. 本校教師與Ruthie外師協同教學課表

高雄市六龜區龍興國小暨 GLUE 全球創發協會「外師合作教學課表」

週次	星期三 12/11	星期四 12/12	星期五 12/13
07：50—08：30	升旗時間 英語學習時間	升旗英語學習 共備時間	
08：40—09：20	二忠生活共同備課	三忠英文共同備課	六忠綜合共同備課
09：30—10：10	二忠生活	四忠英文共同備課	六忠綜合
10：30—11：10	一忠生活共同備課	三忠英文	
11：20—12：00	一忠生活	四忠英文	
12：00—13：20	Lunch time		
13：30—14：10		五忠英文共同備課	五忠英文
14：20—15：00		六忠綜合共同備課	
15：10—15：50		六忠綜合	

## 2. 學校教師與駐校Ruthie外師搭配教學活動照片



(二)教學社群及教師增能 — 辦理教師英語專業學習社群

1. 本校教師週三進修表(英語教學專業社群)

高雄市龍興國小 108 學年度第 1 學期教師週三進修實施內容 <small>108.09.02 主管會議通過</small>								
週次	日期	時 間	講題或進修內容	主講(持)人	主辦處室	時數	備註	
2	09/04	13:30~16:30	期初校務會議	張永仁校長	教務處	3		
3	09/11	13:30~16:00	班級教室情境布置	各班級導師	教務處	0		
4	09/18	13:30~15:30	特教知能研習	吳宛儒老師	教務處	2	法定課程研習	
5	09/25	13:30~16:30	在職教師資訊應用研習(一)	葉讚興老師	教務處	3	政策課程研習	
6	10/02	13:30~16:30	環境教育研習	六龜國小	學務處	3	政策課程研習	
7	10/09	13:30~16:30	六龜區聯合策略聯盟研習	新發國小	教務處	3	法定課程研習	
8	10/16	13:30~15:30	教師防災教育研習	總務處	學務處	2	法定課程研習	
9	10/23	13:30~16:30	在職教師資訊應用研習(二)	葉讚興老師	教務處	3	法定課程研習	
10	10/30	13:30~15:30	學年暨領域教學研討會議	領域召集人	教務處	2	校本課程研習	
11	11/06	13:30~16:30	閱讀教學策略研習(一)	教務處	教務處	3	期中考查	
12	11/13	13:30~16:30	教師英語專業學習社群(一)	教務處	教務處	3	校本課程研習	
13	11/20	13:30~15:30	在職教師資訊應用研習	教務處	總務處	2	政策課程研習	
14	11/27	13:30~16:30	六龜區聯合策略聯盟研習	六龜國小	教務處	3	法定課程研習	
15	12/04	13:30~16:30	閱讀教學策略研習(二)	教務處	教務處	3	校本課程研習	
16	12/11	13:30~16:30	教師英語專業學習社群(二)	教務處	教務處	3	校本課程研習	
17	12/18	13:30~16:30	教師英語專業學習社群(三)	教務處	教務處	3	校本課程研習	
18	12/25	13:30~16:30	教師英語專業學習社群(四)	教務處	教務處	3	校本課程研習	
19	01/01	13:30~16:00	<b>國定假日放假一天</b>					
20	01/08	13:30~15:30	學年暨領域教學研討會議	領域召集人	教務處	2	校本課程研習	
21	01/15	13:30~15:30	期末評量周	張永仁校長	教務處	0	期末考查	

## 2. 教師增能(英語教學專業學習社群)活動照片



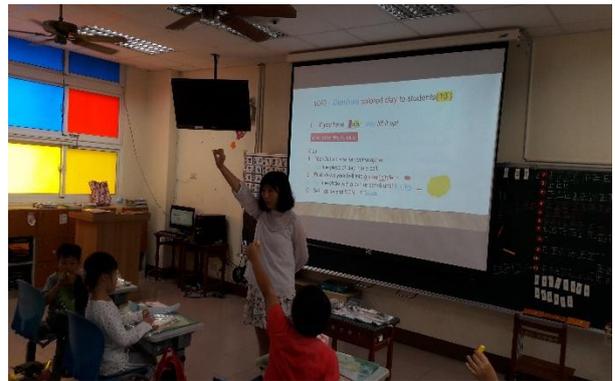
### (三) 專家輔導

#### 1. 專家學者群

學校	職稱	姓名	指導領域	學術專長
國立屏東大學英語系	教授	張淑英	英語	英語教學、英語師資培育、語言測驗
美和科技大學	助理教授	吳冠嫻	生活(藝術與人文)	藝術教育(Art Education)、視覺文化(Visual Culture)、生活美學(Living Art)、文化創意設計(Culture Creativity Design)、博物館教育、數位設計與應用、當代設計史、美感教育

#### 2. 教授指導活動照片





### 三、整學年教學課程架構與上下學期教學單元教案說明：

#### (一) 一、二年級上學期生活課程架構暨教案設計

<http://immersion.ntue.edu.tw/schooladmin/LessionPlan>

File 1、2

#### (二) 一、二年級下學期生活課程架構暨教案設計

<http://immersion.ntue.edu.tw/schooladmin/LessionPlan>

File 22、23

### 四、英語融入學科教學內容與方式說明：

(一) [http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result\\_detail?id=315](http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result_detail?id=315)

(二) [http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result\\_detail?id=305](http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result_detail?id=305)

(三) [http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result\\_detail?id=300](http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result_detail?id=300)

(四) [http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result\\_detail?id=295](http://immersion.ntue.edu.tw/main/PlanResult/result_detail?id=295)

## 五、學科及英語學習成效評量說明：

高雄市龍興國小 108 學年度 沉浸式英語教學一年級成就評量結果

Kaohsiung Longxing Primary School --

Seat No.	Name	Scores	Remark
1	陳紳鴻	80	
2	胡坤佑	72	
3	柳俊翔	40	
4	林信哲	36	
5	盧建嘉	20	
6			
7	潘妤潔	84	
8	陳芮琪	84	
9	林紋竹	92	
10	邱羿穎	72	
11	黃如意	72	
評量分析	<p>本次評量技術以聽力為主，由老師口說小朋友看圖作答為主，因為低年級小朋友對英文 26 個字母還很陌生。</p> <p>評量結果，可以了解小朋友對生活化且音節較少的單詞和詞組較容易形成概念，容易琅琅上口，理解記憶；對於簡單式的主動賓結構句型仍感困難，尤其對話理解，這點可由本評量第四大題看出結果——平時小朋友對這 3 個“問句”理解較模糊，對這 3 個“答句”是熟悉的。</p> <p>在作本次評量之前因時間匆促，評量前完全沒有複習，許多上學期可以琅琅上口的熟悉生詞因隔久不說，已有淡忘情形如第六大題資源回收分類，小朋友以忘了一半，這屬正常現象。</p> <p>第七大題聖誕襪——needle 針 yarn 紗，大部分小朋友都不會，推估原因——這兩個詞的實物與小朋友日常生活發生連結較少，容易遺忘，不易得分。</p> <p>小朋友表示對此課程大部分是感到開心的，原因是有活動的安排，小朋友不覺得無聊，課堂氛圍活潑有趣，還有喜歡的成品可以帶回家。</p> <p style="text-align: right;">分析者：指導老師李美嬌 109/4/29</p>		

Immersive  
English  
Teaching

Achievement achievement evaluation results .

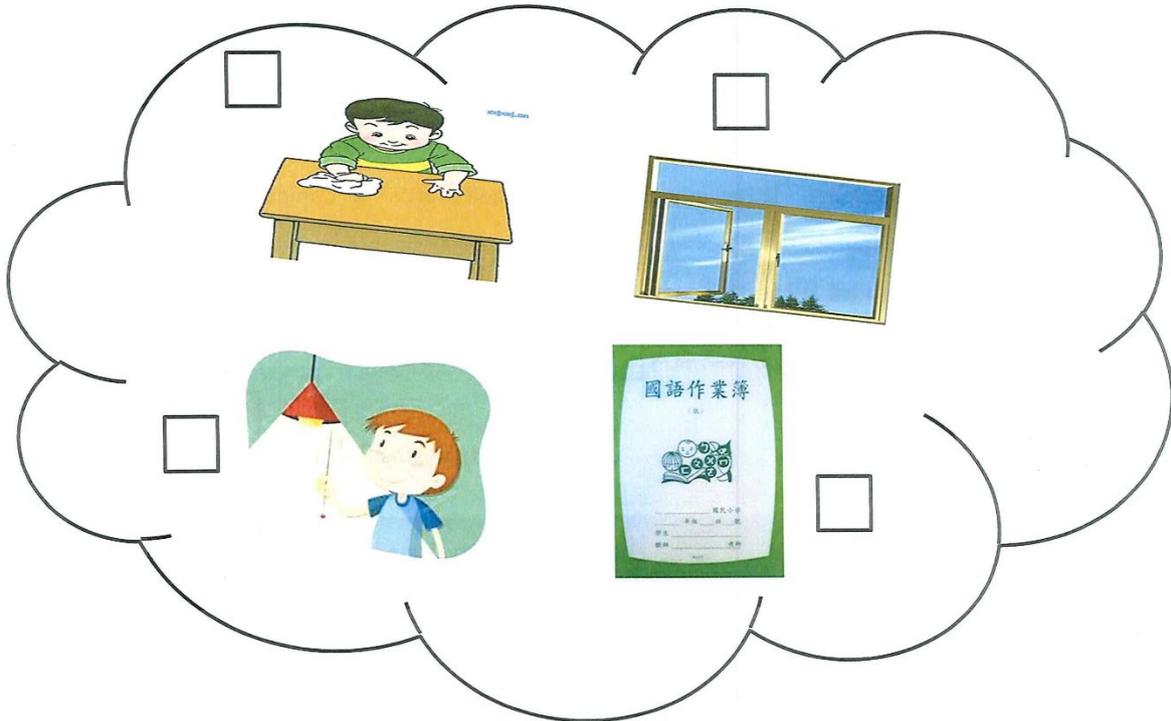
高雄市六龜區龍興國 108 年度英語沉浸生活領域教育試辦計畫期末成果評量卷

The First Grade Class No. \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

一、Listen and put the correct number in the square.

聽力測驗：把正確的答案代碼填入 (@4% 計 16%)

1. Open the window    2. Turn on the light    3. open the window    4. homework

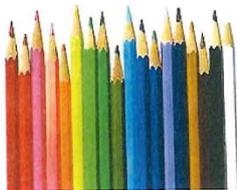


二、Listen and match the suitable picture and word.

聽力測驗連連看：將適當的圖文連起來 (@4% 計 16%)



★



★



★



★

color pencil

bubbles

color pen

crayon

三、Listen and look at the picture and answer: circle the correct words.

聽力測驗看圖回答：將正確的詞圈起來 (@4% 計 12%)

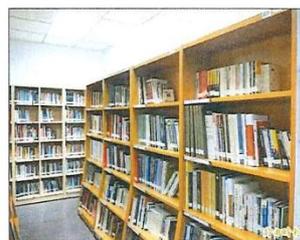
1. What is it?



2. What is it?



3. What is it?



★sitting toilet    ★squat toilet    ★Play ground    ★Basketball court    ★ Computer room    ★library

四、Listen and match and fill in the correct number in the square.

聽力測驗配合題：把正確的答案代碼填入  (@4% 計 12%)

(1)What is it?

I mop the floor.



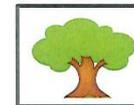
(2) What are you doing?

My name is Lily.



(3)What is your name?

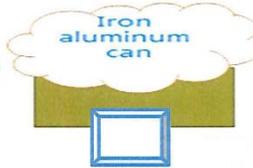
It is a tree.



五、Listen and put the following resource garbage number into the correct recycling bin.

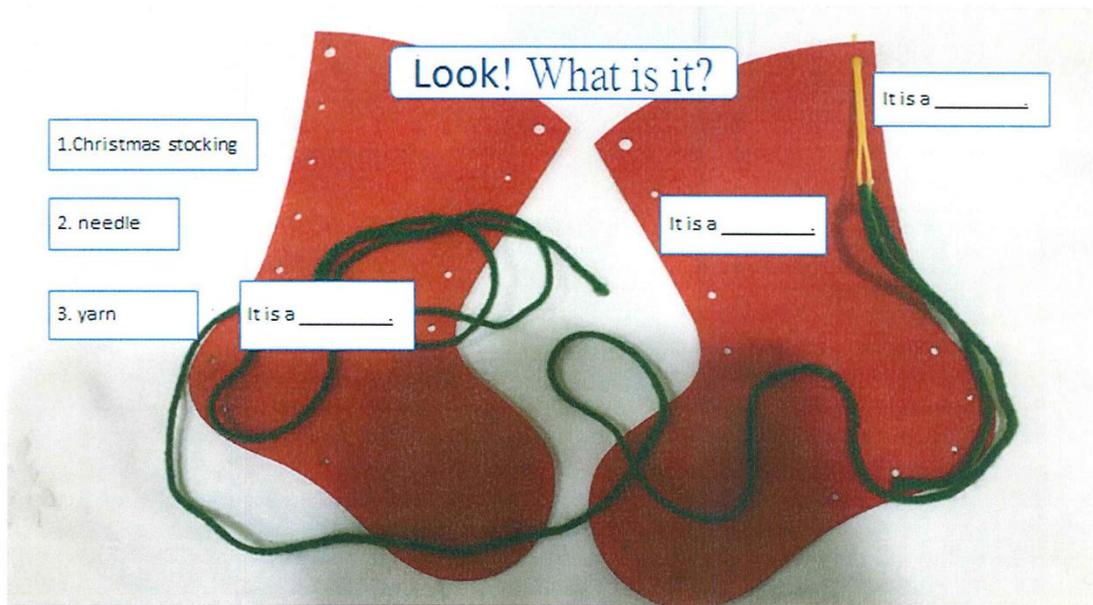
聽力測驗：將下面資源垃圾代碼放入正確的回收桶裡 (@4% 計 16%)

Some garbage is recycled



六、Listen and fill in the blank space with the correct word number .

聽力測驗: 將正確的語詞代號填入空白處。( @4% 計 12%)



七、Listen and connect animals and correct onomatopoeia.

聽力測驗: 將動物和正確的擬聲詞連起來 ( @4% 計 16%)

**Connect onomatopoeia to animal.**

§ What animal says \_\_\_\_\_.

Tweet      Woof      Oink      bawck

The image shows a matching exercise. At the top, a banner reads 'Connect onomatopoeia to animal.' Below it is a box with the text '§ What animal says \_\_\_\_\_.' Underneath are four boxes containing the words 'Tweet', 'Woof', 'Oink', and 'bawck'. At the bottom are four illustrations: a yellow dog, a brown bird, a white chicken, and a pink pig.

高雄市龍興國小 108 學年度 沉浸式英語教學二年級成就評量結果

Seat No.	Name	Scores	Remark
1	陳冠嘉	76	
2	王瑋泊	44	
3	陳駿皓	52	
4	簡毓鑫	60	
5	劉俊逸	84	
6	邱仲興	40	
7	吳宥恩	32	
8	劉石君	64	
9			
10	金自強	56	
11	金聖恩	44	
12			
13	邱詠升	44	
14	陳妍汝	72	
15			
16	劉馨云	68	
17	萬珍綺	68	
18	潘朵拉	32	
評量分析	<p><b>1.評量技術選擇</b> 就小朋友學習條件，選以聽力為主，由老師口說，小朋友聽後看圖作答為主，因低年級小朋友不僅對英文 26 個字母陌生，漢字識字量也有限。</p> <p><b>2.評量內容設計</b> 大部份以生活化且小朋友當時上課熟悉的語詞和詞組為主；並延伸至基本結構簡易句式的對話探索。</p> <p><b>3.評量結果現象分析：</b> (1.)大部分學生每大題都對一半忘一半：肇因考前沒有通知，沒有複習，評量時間還和期中考撞期，學過的詞彙，歷經半年以上不曾溫習，大部分學生出現忘一半對一半共同特徵-- <b>Ex.第二大題-幾何圖形詞彙&amp;第六大題 Rice food 詞彙，當時上課都是小朋友熟悉的語詞，平時較少開腔的學生第一大題也都只正確一半，若做考前複習成績應會改觀，畢竟非處目標語言</b></p>		

地域的沉浸教學，耳濡目染仍受環境局限大。

歷經半年以上沒有梳理的語彙，學生還有近一半的人留有一半以上或近一半的學習成效，老師對學生的學習仍感樂觀。

(2.)生活化且普遍化、音節較少的單詞和詞組小朋友易琅琅上口，較容易形成概念，學習容易，如第五大題製作聖誕襪-針 needle&紗 yarn 和小朋友的生活連結較少容易被忽略忘記，不易得分；因此老師在語詞教學的設計選擇要注意這些細節，由簡而易循序漸進，避免過度艱澀拗口。

(3.)學生語用次數和時間長短與記憶時間呈正相關：語用次數愈多時間愈長，學生印象愈深刻，記憶時間愈長，甚至轉化成長期記憶。所以老師要多提供小朋友口說的機會，鼓勵小朋友將學過的詞彙應用於平日生活上，不可忽略語用功能性。

(4.)就句式而言，還是要稍作介紹，小朋友學習效果較佳，畢竟小朋友都已學會母語，英語屬他們的第二語言或第三語言的學習，學習上容易受母語語法的干擾而影響學習。

小朋友表示對此課程大部分是感到開心的，原因是有活動的安排，小朋友不覺得無聊，課堂氛圍活潑有趣，還有喜歡的成品可以帶回家。

分析者: 指導老師李美嬌 109/4/29

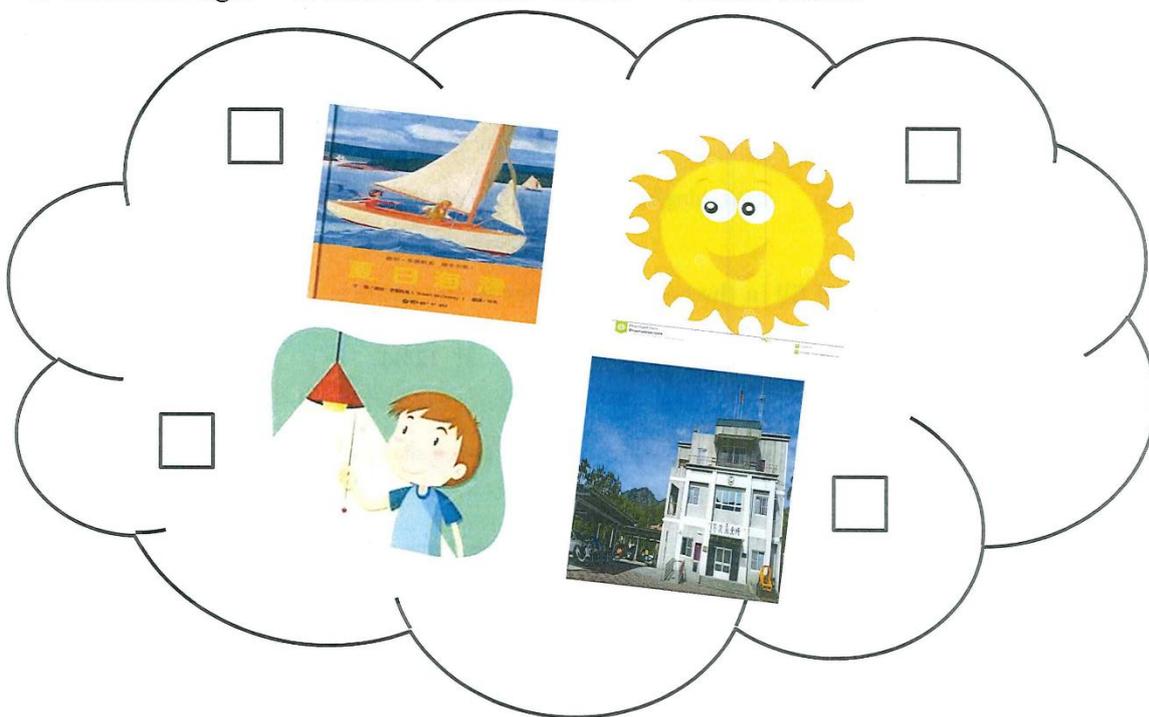
高雄市龍興國 108 年度二年級英語沉浸生活領域教育試辦計畫期末成果評量卷

The First Grade Class No. \_\_\_\_\_ Name:

一、Listen and put the correct number in the square.

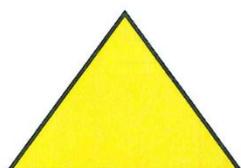
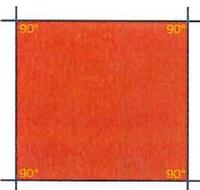
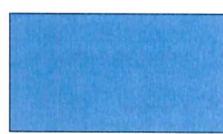
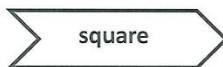
聽力測驗：把正確的答案代碼填入 (@4% 計 16%)

1. Turn on the light    2. Summer Vacation    3. Sun    4. Police Station



二、Listen and match the picture and word.

聽力測驗連連看：將適當的圖文連起來 (@4% 計 16%)

			
★	★	★	★
			

三、Listen and look at the picture and answer: circle the correct words.

聽力測驗看圖回答：將正確的詞圈起來 (@4% 計 12%)

1. What is it?



★hand-puppet

2. What is it?



★Washing hands

3. What is it?



★boat

四、Listen and match and fill in the correct number in the square.

聽力測驗配合題：把正確的答案代碼填入  (@4% 計 12%)

(1) What is it?

It is a shadow.



(2) What are you doing?

My name is Lubby.



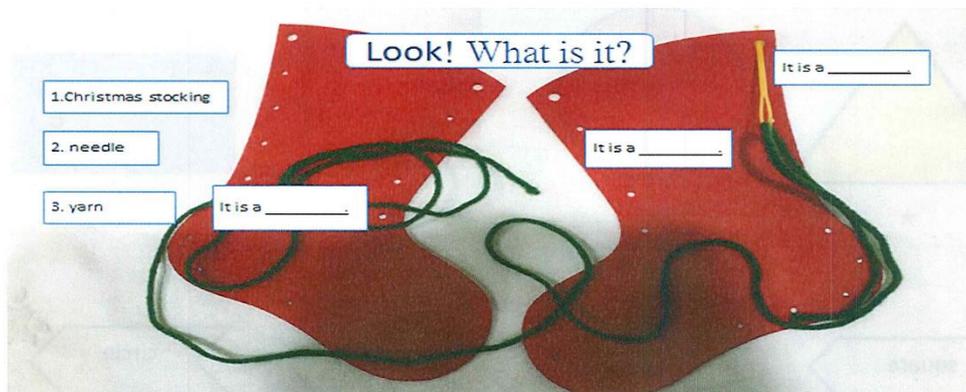
(3) What is your name?

Playing with water gun.



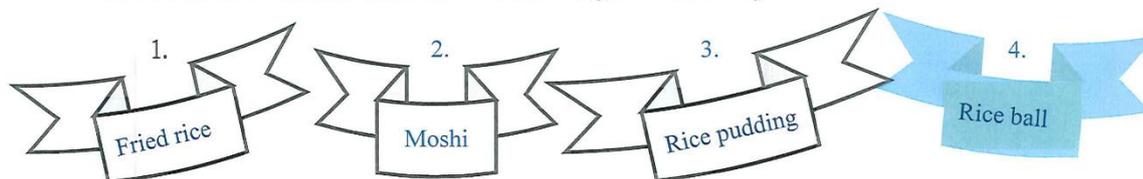
五、Listen and fill in the blank space with the correct number.

聽力測驗：將正確的語詞代號填入空白處。( @4% 計 12%)

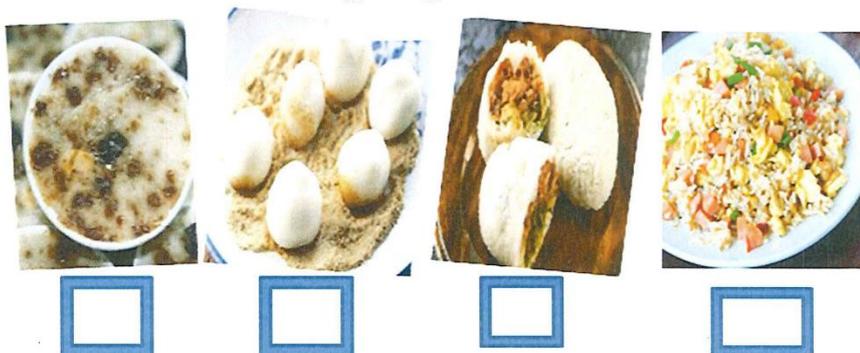


六、Listen and fill in the blank space with the correct word number .

聽力測驗: 將正確的語詞代號填入空白處。( @4% 計 16%)



Do you know what it is?



七、Listen and connect picture and correct word.

聽力測驗連連看: 將圖片和正確的詞連起來 ( @4% 計 16%)

What do you *see* when you go to school?



1. bridge

2. fruit shop

3. temple

4. river

附錄：各單元英語教室用語及學科專業英語

高雄市六龜區龍興國小 108 學年度第一學期

英語融入生活領域之藝術與人文課程教學架構表（一年級）

Topic 單元	Activity 活動	Class language 課堂用語	Topic key words、 phrase and sentence
一、我上一年級了			
L.1- 1 上學了	◆去上學 L.1-1-1	1.時間表 schedules, 2.你自己 yourself.  <b><u>§Teacher to Student</u></b> 1. 坐下 Sit down. 2. 站起來 Stand up. 3. 盯着我 Eyes on Me. (Eyes on you) 4.拿出你的生活課 本 Take out your life Book.	1.習作 workbook 2.走路 walking, 3.搭公車 by bus, 4.或 or, 5.教 Teaching, 6.學校 school, 8.書包 backpack, <b><u>§ Phrase</u></b> 1.導護老師 guidance teacher, 2.志工 Volunteer 3.打招呼 say hello, 4.準時 on time,

	<p>◆適應小學和幼兒園間的不一樣</p> <p>L.1-1-2</p>		<p>1. 幼兒園 kindergarten,</p> <p>2. 準備 Prepare.</p> <p><b>§Teacher to Student</b></p> <p>1. 坐下 Sit down.</p> <p>2. 站起來 Stand up.</p> <p>3. 盯着我 Eyes on Me. (Eyes on you)</p> <p>4. 拿出你的作業簿 Take out your workbook</p> <p>5. 坐直 挺直 Straighten up, please.</p>	<p>1.計算 counting,</p> <p>2.座位 seat,</p> <p>3.桌子 desks,</p> <p>4.椅子 chairs,</p> <p>5.協助 help,</p> <p>6.讀 reading,</p> <p>1. 去上學 Going to school</p>
	<p>◆認識新同學</p> <p>L.1-1-3&amp;4</p>		<p>1.鄰居 neighbor,</p> <p>2.講台 stage,</p> <p>3.興趣 interests,</p> <p>4.專長 experty,</p> <p><b>§Phrase</b></p> <p>1. 你想要～ Do you want to～</p> <p>2. 我喜歡～ I like to ～</p>	<p>1.介紹 introuduce ,</p> <p>2.最喜歡的 favorite,</p> <p>3.不同 difERENCE</p> <p>4.食物 foods,</p> <p>5.顏色 colors,</p> <p>6.更多 more.</p>
	<p>◆認識新同學</p> <p>(week1-2)</p> <p>L.1-1-4&amp;5</p>	<p>*能言能語—根據四拍子的語言節奏說出你的名字。</p>	<p><b>§Phrase</b></p> <p>1. 看著你 Look at you.</p> <p>2. 盯著我 Eyes on me.</p> <p>3. 迴轉 Turn around.</p> <p>4. 一拍 a beat.</p> <p><b>* Pattern</b></p> <p>1.我是～ I am～</p>	<p>1.左 left,</p> <p>2.右 right,</p> <p>3.去 go</p> <p>4.節拍 beats,</p> <p>5.說 say,</p> <p>6.名字 name,</p> <p>7.拍手 clap,</p> <p>8.好棒 good.</p> <p>9. homework</p> <p><b>§phrase</b></p> <p>1.擦桌子 wipe the</p>

			<p>2. 你是～ You are～；</p> <p>3. 你叫甚麼的名字？ What's your name?</p> <p>4. 我的名字叫 ○○○ My name is .</p>	<p>table</p> <p>2.開燈 turn on the light</p> <p>3.關燈 turn off the light</p> <p>4.打開窗戶 open the window</p>
<p>好朋友 拍拍拍 L.1-1-6&amp;7</p>		<p><b>* Sentence Pattern</b></p> <p>1.你喜歡嗎? Would you like ~</p> <p><b>※using language in class 課堂用語</b></p> <p>1.節奏 rhythm , 2.型 type , 3.練習 practice 4.跟著 follow</p>	<p>1.歌 Song, 2.唱 sing , 3.拍子 beats 4. 拍 clap, <b>5.數字 1-10</b> 1 one、2 two 3 three、4 four 5 five、6 six、 7 seven、 8 eight、 9 nine、10 ten</p>	
<p>◆介紹我的好朋友 (week3) L.1-1-8-11 period</p>	<p>* 我的好朋友外型特徵</p> <p>* 製作個人檔案 一話我好友並介紹我的好朋友</p>	<p><b><u>§Phrase</u></b></p> <p>1.頭髮較長 longer hair, 2.頭髮較短 shorter hair, 3.大眼睛 big eyes, 4.小眼睛 small eyes,</p> <p><b><u>§Sentance</u></b></p> <p>1.有些人有～ Some people have ～(long hair/ short hair....) 2.</p>	<p>1.比較高 taller, 2.比較矮 shorter, 3.眼睛 eye, 4.大的 big, 5.小的 small, 6.胖的 fat, 7.瘦的 thin,</p>	

			有些人是～ Some people are～ (tall/short)	
		<p>*製作好朋友的個人檔案— 畫我好友</p> <p>*介紹我的好朋友</p>	<p><b>§Phrase</b></p> <p>1.一支色筆 a color pen, 2. 一支色鉛筆 a color pencil, 3. 好朋友 good friend,</p> <p><b>§Sentence</b></p> <p>1.誰比較高? Who is taller?</p> <p>2.A: What is it? 3.B: It's the <u>paper(drawing paper)</u> (color pen/color pencils/crayon.)</p>	<p>1.蠟筆 crayon, 2.畫畫 draw 3.色筆 color pen, 4.彩色鉛筆 colour pencil,</p>
	◆和好朋友在一起 (week3) L.1-1-12		<p>1.籃球廣場 basketball court, 2.生態池</p>	<p>1.兒童 children 2.遊樂場 playground</p>

			ecological pool, 3.操場 sports field	3.你的 your 4.圖書 library,
	<p>◆我會上廁所</p> <p>* 在學校的廁所你有那些發現?</p> <p>* 蹲式馬桶怎麼上?</p> <p>* 上廁所要注意那些事?</p> <p>(week 4)</p>	<p>*我會上廁所</p> <p>1 ㄎㄨㄣˊ ㄎㄨㄣˊ ㄎㄨㄣˊ 先敲門。</p> <p>2 入廁—門上鎖。</p> <p>3 蹲好、對準、上廁所。</p> <p>4 擦完—沖水—要洗手。</p> <p>5 維護清潔我都有。</p>	<p>1.敲門 knock on the door.</p> <p>2.鎖門 lock the door</p> <p>3.蹲好—對準—上廁所。 squatting well - aiming at the toilet - stool</p> <p>4.擦完—沖水—要洗手。 Wipe-flush-washing</p> <p>5.維護清潔我都有 I have kept it clean.</p> <p>6.它是甚麼? What is it?</p> <p>7.哪一個? Which one?</p>	<p>1.廁所 toilet</p> <p>2.坐 sit</p> <p>3.蹲 squat,</p> <p>4. 家庭 family,</p> <p>5.衛生紙 tissue,</p> <p>6.男孩 boy,</p> <p>7.女孩 girl.</p> <p>8.糞便 stool</p> <p><b>Phrase</b></p> <p>1.蹲式廁所 squat toilets</p> <p>2.坐式廁所 sitting toilet</p> <p>3. 家庭廁所 a family toilet</p> <p>4.學校廁所 a school toilet</p>
2. 學校的一天	◆一天學習的開始	上課了	<p><b>* Sentence</b></p> <p><b>Pattern</b></p> <p>1. 眼睛注視黑板 Eyes look at the blackboard.</p> <p>2. 頭勿東張西望 Don't look around.</p> <p>3. 手勿亂摸東西 Don't touch things.</p>	<p>1.黑板 blackboard,</p> <p>2.眼睛 Eyes,</p> <p>3.摸 touch,</p> <p>4.談話 talk.</p> <p><b>* Phrase</b></p> <p>1.注視 look at</p>
	◆	學會很多事--愛整潔	<p><b>* Phrase</b></p> <p>1.cooperate with ~ 和...合作,</p> <p>2.ever helped ~ 曾經幫助。</p>	<p>1.事情 thing,</p> <p>2.重要 importance,</p> <p>3. 為什麼 why,</p> <p>4.合作</p>

			<p>3. Ex. ever helped someone else. 曾經幫助過別人</p> <p><b>* Sentence Pattern</b></p> <p>1. Why study? 為什麼學習?</p> <p>2. when you help others. 當你幫助別人的時候。</p>	<p>cooperate, 5. 想 think, 6. 幫助 help, 7. 曾經 ever, 8. 整潔/整齊 neat, 9. 髒亂 dirty, 10. 抽屜 drawer 11 當...的時候 when, 12. 整理 tidy up.</p>
	<p>◆垃圾分類做環保 (week 5)</p>	<p>*我是垃圾分類達人</p>	<p><b>* Phrase</b></p> <p>1. 玻璃杯 glass cup, 2. 沒電了 no power, 3. 廚餘 the kitchen waste,</p> <p><b>* Sentence</b></p> <p>1. Will you + V ~ ? 你會 ~ ? 2. Do you know (that) + Sentence ~ ? 你知道 ~ ?</p>	<p>1. 紙 paper, 2. 塑膠 plastic, 3. 鐵 iron, 4. 回收 recycle 5. 資源回收 resource recycling,</p>
	<p>◆平安回家去</p>	<p>1. 角色扮演 role-playing, 2. 等候接送 wait for the transfer,</p>	<p>1. 注意 pay attention to, 2. 等候 wait for, 3. 接送 pick up.</p> <p><b>* Sentence Pattern</b></p> <p>1. 沒有人來接</p>	<p>1. 指父或母之一 parent, 2. 志工 volunteer, 3. 導護老師 guidance teacher, 4. 阻止 stop</p>

			我。 No one came to pick me up. 3. 你可以幫我打電話嗎？ Can you help me call ?	5.幫忙 help
二、認識校園				
1 校園裡哪裡最好玩	◆下課了你會去哪裡？ ◆一起到校園玩吧！  (week 6)	*新鮮人校園巡禮	<b>§Sentence</b> 1.摸 Touch the~ Ex. Touch the <u>slide / stairs / wooden horse</u> .  2. Go to the~ Ex. Go to the <u>library/ computer/ science room</u> .	1.樓梯 stairs 2.木馬 wooden horse 3.圖書館 library 4.電腦.教室 computer classroom 5.溜滑梯 slide 6.跑道 red track 7.綠草 green grass 8.健康中心 Health Center 9. 遊樂場 Play ground
2 校園裡還有哪些地方	◆校園風光好  (week 7)	*繪我龍興亮閃步道景觀		1.彩色鉛筆 colour pencil, 2.色筆 color pen, 3.蠟筆 crayon, 4.畫畫 draw 5.紙 paper
三、哇！好想吃				
1 午餐大探索	◆營養午餐產生的過程	*我是小記者—午餐關懷實踐採訪	1.公佈欄 bulletin  <b>§phrase</b>	1.廚房 kitchen 2.午餐 lunch 3. 誰 who 4. 阿姨 aunt

	(week 8)		1. Lunch Secret 2. Wash vegetables 3. Cut vegetable  <b>§sentence</b> 1. Who cooks lunch?	5. 煮 cook  <b>§Sentence</b> 1. 設計菜單 design menu 2. 廚房阿姨煮飯 Kitchen aunt cooking
2 午餐家家酒	◆動手「做菜」 囉！  (week 9)	* 洗手做羹湯	1. 頂部 Top 2. 底部 Bottom 3. 餡, Filling 4. 湯匙 Spoon 5. Wrapper 皮, 包裝紙  <b>§sentence</b> 1. What is it ? 2. How to Make clay food? 如何製作黏土食品?	1. 粘土 Clay, 2. 餃子 Dumpling, 3. 剪 Scissors 4. 黏土食物 clay food 5. 放, Put 6. 推, Push 7. 滾, Roll 8. 切 Cut 9. Tear / 撕, 10. 圓形 circle
	◆用餐行為說一說  (week 10)	* 午餐的饗宴		1. lunch 2. 蔬菜 vegetable 3. 飯 rice 4. 水果 fruit
<b>四、我愛泡泡</b>				
1 泡泡怎麼來	◆生活中的泡泡 ◆調製神奇泡泡水  (week 11) (月考週)	* 小小發明家 — 探索&研製 神奇泡泡水	1. 濕 wet. 2. 黏 slimy 3. 泡沫 foam  1. 洗衣皂	1. 洗髮精 Shampoo 2. 泡泡 bubble 3. 洗碗精 Dish Soap

			Laundry Soap 2. 泡泡混合水 bubble mix (water) 3. 一杯 1 cup	1. I feel ~ 2. I See~ 3. I smell~
2 大家來吹泡泡	◆吹泡泡真好玩 ◆用不同的工具試試看 ◆泡泡像甚麼 (week 12)	*吹泡泡遊戲 & 創意泡泡動作劇	1. 我看見泡沫 I see foam 2.我甚麼也沒看見 I see nothing 4. 泡泡混合液是黏糊糊的 The bubble mix is slimy(slippery). 5. 水是濕的 The water is wet.	1. 吹 blow 2. 泡泡 bubble 3. 水 water 4. 在紙上 on paper
3 美麗的泡泡	◆留下泡泡美麗的樣子 ◆泡泡水妙用多 (week 13)	*繪畫創作— 泡泡水的魔法世界	1. 吹泡泡 Blow bubble 1. 彩色水 colored water 2. 泡泡水 Bubble water	
<b>五、聲音好好玩</b>				
1 聲音哪裡來	◆聲音從哪裡來 ◆怎麼記錄聲音 ◆討論大家的紀錄 ◆把找到的聲音用自己的聲音和動作模仿出來 (week 14)	*大自然探索 校園尋聲 & 聲音模仿秀	1.錄音機 tape recorder 2. 錄音筆 Recording pen 3. 紀錄 Record 4. 寫下 write down  1.聲音從哪裡來 Sounds come from 2.打擊東西	1.聲音 Sound 2.動物 Animals 3.自然 Nature 4.人類 Human 5. 雞 Chicken 6. 狗 Dog 7. 豬 Pig 8. 鳥 bird 9. Bawck 10. Woof 11. Oink 12. Tweet

			Beating something	<b>Sphrase</b> 1. 戶外聲音 Outdoor sound 2. 室內聲音 Indoor sound
2 一起玩聲音	◆身體怎麼發出聲音 ◆將發現的聲音組合起來 ◆身邊還有甚麼東西可以發出聲音 ◆來做紙炮  (week 15)	*尋聲活動&樂活美學 - 聲音拼湊藝術		Bowl Beat Chair Cup Bottle Desk Pencil Pencil case
3 聲音的想像	◆聽 聽看播放的聲音 ◆聽聽看,想一想,聽一聽,這個聲音像甚麼? ◆利用身邊的東西來模仿出其他聲音 ◆說故事加聲音 (week 16)	*3D 立體故事 創意實踐 - 小朋友說故事 (裝綴摹聲詞等)		5. 雞 Chicken 6. 狗 Dog 7. 豬 Pig 8. 鳥 bird 9. 雞叫聲 Bawck 10. 狗叫聲 Woof 11. 豬叫聲 Oink 12. 鳥叫聲 Tweet
六、新的一年				

1 迎接新的一年	◆迎接聖誕節 ◆迎接新年的活動 ◆新年來了 (week 17)	*DIY 聖誕襪  * 創意年獸想像畫與分享	1. 元旦 New year's day 2. 放煙火 Set off fireworks. 3. New Year's Eve Party. 跨年晚會	1. 日曆 calendar 2. 日出 Sunrise 3. 襪子 Stocking 4. 聖誕節 Christmas 5. 紗 yarn 6. 針 Needle  <b>§phrase</b> 1. 聖誕襪 Christmas Stocking
	◆年獸的傳說			1. 年獸 Nian Beast 2. 身體 body 3. 腳 foot 4. 橢圓 oval 5. 長方形 Rectangle 6. 三角形 Triangle
	◆大家忙新年 (week 18)			1. 清潔 cleaning
2 除夕團圓夜	◆準備過除夕 ◆豐盛的年夜飯 ◆好玩的除夕夜 (week 19)	DIY 春聯 對對碰遊戲 - 吉祥話和食物卡配對。	1. 貼春聯 Couplets 2. 除夕夜 Chinese New year's Eve 3. 年夜飯 Chinese New year's Eve Dinner.	1. 紅包 Red Envelope. 2. 中國新年/春節 Chinese New Year. 3. 魚 fish 4. 橘子 orange 5. 年糕 rice cake 6. 水餃 Dumplings

3 過新年了	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆新年的活動</li> <li>◆祝福感恩祈願</li> </ul> (week 20)	感恩活動 - - 製作祈願卡、祝福卡		

高雄市六龜區龍興國小 108 學年度第一學期

英語融入生活領域之藝術與人文課程教學架構表（二年級）

Topic 單元	Activity 活動	Class language 課堂用語	Topic key words、 phrase and sentence	
一、和樂在一班				
1 我願為大家 服務	#暑假生活分享 (1 節課) & #發現大家的才 能(1 節課)	*暑假生活分享-- 了解小朋友的暑期 活動，據此觀察其 做事能力是否增 長。 (2 節課)	1. 頁 page 2. 報告 report 3. 翻開書本 open book 4. 舉手 rais your hand 5. 生活課本 life book 6. 照片 photos 7. 從~開始 8. start from ~  <b><u>§Teacher to Student</u></b> 1. 坐下 Sit down. 2. 站起來 Stand up. 3. 盯着我 Eyes on Me. (Eyes on you) 4. 拿出你的生活 課本 Take out your life Book. 5. 坐直 挺直 Straighten up	1. 夏季 summer, 2. 假日 vacation, 3. 作業 homework 4. 讀 Read, 5. 分享 share, 6. 中文 Chinese, 7 英文 English.  <b><u>* Phrase</u></b> 1. 暑假 summer vacation, 2. 暑假作業 summer homework 3. 用中文讀 read in Chinese, 4. 用英文 read in English.  <b><u>* Sentence Pattern</u></b> 1. I went to + 地 點 . (我 去... )
	#為班上服務(2)		1.好處 benefits, 2.分配	1. 比較好 better, 2. 哪一種 Which,

		<p>distribution,</p> <p>3. 摘要 summary, *</p> <p><b>Phrase</b></p> <p>1. 分配方式 distribution method.</p> <p>2. 由大家一起做 to be done by everyone.</p> <p>3. 老師總結 Teacher summary</p> <p><b>* Sentence</b></p> <p><b>Pattern</b></p> <p>1. 有甚麼好處 呢? What are the benefits?</p> <p>2. 哪一種分配方 法較好呢? Which distribution method is better?</p>	<p>3. 教室 classroom,</p> <p>4. 桌子 desk,</p> <p>5. 椅子 chair,</p> <p>6. 服務 service .</p>
#解決問題(2)		<p><b>* Phrase</b></p> <p>1. 太難了 too difficult.</p> <p>2. 能改進 can be improved</p> <p>3. 同學不配合 classmates don't cooperate.</p> <p><b>* Sentence</b></p> <p><b>Pattern</b> 同學互相 提醒 classmates remind each other.</p> <p><b>§Teacher to Student</b></p> <p>1. 把桌上東西收</p>	<p>3. 配合/合作 cooperate,</p> <p>4. 能 can ,</p> <p>5. 改進 improve,</p> <p>6. 提醒 remind</p> <p><b>* Phrase</b></p> <p>7. 服務他人 serving others.</p> <p>8. 想一想 Think about it.</p> <p>9. 互相 each other.</p> <p>10. 便利貼 a sticky note.</p>

			<p>起來</p> <p>Put away all things on the table.</p> <p>2. 不要趴在桌子</p> <p>Don't lay on the table.</p>	
<p>2</p> <p>大家都是好朋友</p>	#和同學相處(1)		<p><b>*Phrase</b></p> <p>1. 喝水 drinking water,</p> <p>2. 上廁所 going to the toilet,</p> <p>3. 幫老師的忙 helping the teacher,</p> <p>4. 和同學聊天 chatting with classmates.</p>	<p>1. 聊天 chat,</p> <p>2. 廁所 toilet,</p> <p>3. 喝水 drink,</p> <p>4. 遊樂場 playground,</p> <p>5. 同學 classmates,</p> <p>6. 幫忙 help,</p> <p>7. 生氣 angry,</p> <p>8. 傷心 sad.</p>
	#手偶製作(2) #手偶演出(2)	*手偶製作 & 手偶劇	<p><b>*Sentence Pattern</b></p> <p>1. 有甚麼感受呢? What do + N/NP + feel?</p> <p>2. 和 ~ 一起玩 N/NP + play with + N/NP~</p>	<p><b>*Phrase</b></p> <p>4. 到遊樂場玩 playing in the playground,</p> <p>5. 在教室玩 playing in the classroom,</p>
			<p><b>*Sentence</b></p> <p>1. 摺成三角形 Fold into a triangle.</p> <p>2. 多少 How many~</p> <p>3. 我忘了 I forgot.</p>	<p>1. 木偶 puppet</p> <p>2. 紙 paper</p> <p>3. 摺 fold</p> <p>4. 三角形 triangle</p> <p>5. 長方形 rectangle</p> <p>6. 正方形 square</p> <p>7. 拿 take</p> <p>8. 膠水 glue</p> <p>9. 手 hand</p> <p>10. 女孩 girl</p> <p>11. 男孩 boy</p>

				<p>12. 繪畫,上色,塗料 paint.</p> <p><u>* Phrase</u></p> <p>1.手偶 Hand-puppet</p> <p>2.長邊 long-side</p> <p>3.用力畫 paint hard</p> <p>4. 輕輕畫 paint gentle</p> <p>5. 手偶表演 Hand-puppet show</p>
二、奇妙的水				
1 生活中的水	#在學校的用水時機(1)		<p><u>* Phrase</u></p> <p>1. 澆花 Watering flowers</p> <p>2. 沖水廁所 Flushing the toilet</p>	<p>1. 水 Water</p> <p>2. 洗 Wash</p> <p>3. 拖地 Mop</p> <p>4. 擦 Wipe</p> <p>5. 沖 Flush</p> <p><u>* Phrase</u></p> <p>1.洗手 Washing hands</p> <p>2. 拖地 Mopping the floor</p> <p>3. 擦桌子 Wiping the table</p>
	#家人的用水情形(1)		<p><u>* Phrase</u></p> <p>1. 拖地 Mopping the floor</p> <p>2.洗蔬菜 Washing vegetables</p> <p>3.刷牙 Brushing teeth</p> <p>4. 洗車</p>	<p>1. 洗澡 Bathing</p> <p>2. 牙齒 teeth</p> <p>3. 衣服 clothes</p> <p>4. 車子 car</p> <p>5. 烹飪 Cooking</p>

			Washing the car 5 洗衣服 Washing clothes	
	#跟水有關的活動(2)		1. 玩水槍 Playing with water guns 2. 天鵝船 swan boat 3. 游泳課 Swimming class 4. 戶外玩水 Outdoor play water	1. 水槍 water guns 2. 船 boat. 3. 游泳 Swimming 4. 戶外 Outdoor  * Phrase 1. 水槍 water guns 2. 玩水 play water 3. 水舞 Water Dance
	#水的創意趣味活動(1)	*水的創意趣味活動——吹水球	* Phrase 1. 吹水球 Blowing water ball	1. 吹 Blowing 2. 杯子 cup 3. 贏，得勝 win. 4. 遊戲 game  * Phrase  5. 水球 water ball
2 水的小秘密  Week 5-7	#水的浮力實驗(1)——哪些東西可以浮在水面上？	*水的浮力實驗	* Phrase 1. 游泳圈 swim ring 2. 磁鐵 Magnet 3. 塑膠蓋 Plastic cap 4. 鐵蓋 Iron cap	1. 浮 float 2. 游泳 swim 3. 水壺 kettle 4. 鉛筆 pencil 5. 橡皮 eraser
	#做一艘水船(3) #讓船浮起來(1)	*水船製作活動	* Phrase 1. 充滿空氣 full of air 2. 折成 folding into	1. 長方形 rectangle 2. 三角形 triangle 3. 折 fold

			3.向下折 folding down 4.同樣方式 In the same way 5.能被使用 Can be used	4. 船 ship 5. 能 can
	#水的顏色(1)	*製作棉紙浸染 畫色	<u>* Phrase</u>  1. 如何調色 How to color. 2. 淺綠色 Light green	1.黃色 Yellow 2.綠色 Green 3. 紅色 Red 4. 藍色 Blue 5. 白色 white 6. 紫色 purple
	#水變色了(1)			
	#製作棉紙浸染 畫(2)			
三、光影好好玩				

<p>1 陽光和影子</p> <p>Week 8</p>	<p>#我動，影子也動(2)</p> <p>#踩影子遊戲(2)</p>	<p>*影子遊戲一 (1)踩影子遊戲 引導學生從遊戲中 了解: 1 How does the shadow move? 影子怎麼移動? 2 Where is the shadow? 影子會在這裡? 3 How to protect the shadow? 怎麼保護影子? 4 How to step on the shadow is easier?怎麼踩影子 比較容易? 目的:在讓學生了 解光與影相對位置 的應用。</p>	<p>1. 比較高 higher 2. 比較矮 shorter</p> <p><u>* Phrase</u> 1.影子移動 Shadow moves 2.竿影 the shadow stick 3.藏在黑暗的地 方 Hiding in a dark place.</p>	<p>1. 陽光 sun 2. 陽光明媚 sunny 3. 影子 shadow 4. 東 east 5. 西 west 6. 南 south 7. 北 north</p>
<p>2 影子變身秀</p> <p>Week 9</p>	<p>#影子遊戲(1)</p> <p>#影子變變變(2)</p>	<p>*影子遊戲一 1 影子怎麼移 動? 像甚麼? 透過 123 木頭人遊 戲 - 讓學生瞭解身 形不同影子形狀就 不同, 復習影子會 隨光線位置而改 變。 2 影子投射在平 面與非平面 (ex.牆角、階梯) 有甚麼變化?</p>	<p><u>* Phrase</u> 1.蛇滑行者 Snakes Slither 2.狗散步 Dogs walk 3. 鳥飛 Birds fly 4.蝙蝠飛 Bats fly</p>	<p>1. 蛇 Snake 2. 蝙蝠 Bat 3. 鳥 Bird 4. 勝利 Victory 5. 狗 Dog</p>
<p>3 影子的秘密</p> <p>Week 10</p>	<p>#手影遊戲(1)</p> <p>#影子的秘密(2)</p>	<p>*手影遊戲一 能利用光源製造物 體光影活動並探究 影子的秘密(ex.影 子大小、清晰度的 變化。)</p>	<p><u>* Phrase</u> 1.玩偶形狀 the puppet shape 1. 裝飾玩偶 Decorate the puppet</p>	<p>1. 玩偶 puppet 2. 形狀 shape 3. 裝飾 Decorate 4. 切掉 cut it out</p>

Week 11	#紙影偶演出(2)	1 設計故事 2 紙偶製作 3 紙偶光影劇		1. 製作 made 2. 表演 performances 3. 劇情 Plot 4. 故事 story
<b>四、住家生活</b>				
1 上學途中 Week 12	#上學途中(1) #學校附近的景物(1)	#小書製作—上學途中 ①住家到學校的路途探索—含人事物 絲繪剪貼製作分享	* Phrase 1.水果店 fruit shop 1. 麵店 noodle shop	1. 水果 fruit 2. 麵 noodle 3. 橋 bridge 4. 河 river 5. 廟 temple
2 住家附近 Week 13	認識六龜地理位置與環境 (1) 探索社區(1)—從網路地圖 我家住在哪裡 (1) 住家附近的人事物(2) 為我們服務的人(1)	畫我住家社區地圖— ①規劃設計走訪記錄表並請家長協助代小朋友 ②住家附近有 哪些機構團體為鄉民們服務呢？採小組討論		1. 圖書館 Library 2. 警察 Police  * Phrase 1. 警察局 Police Station 2. 小學 Primary School 3. 郵局 Post Office 4. 加油站 Gas Station
3 讓住家環靜更美好 Week 14	#住家生活更美好(1) — 探討住家環境裡義務服務的志工、有特殊才藝的人、愛心人士等，他們使住家環境更具有特色更溫暖。 # 心智圖繪製 (2)	③心智圖繪製教學—介紹住家環境裡義務服務的志工、有特殊才藝的人，他們使住家環境更具有特色，更美好，值得大家學習（採分組學習討論）	* Phrase 1.送信 Send letters 2.學校志工 School volunteer 3.救火 Fire fighting,	1.郵筒 Postbox 2.服務 serve 3. 警察 Policemen 4. 消防隊員 Firefighter  * Phrase 1.心智圖 Mind Map 2.借書 Borrowing books, 3.還書 returning books

### 五、歲末活動

1 一年快結束了  Week 15	冬天的景象(2)	彩繪－六龜冬季景象（動動腦想一想誰是厲害觀察家）	1. 風聲 Wind sound 2. 枯葉 dead leaf/ Falling leaf 3. 晝短夜長 Short day long night 4. 冰雨 Ice rain 5. 寒流 Cold current	1.冬季 <b>winter</b> 2.霧 fog 3.冷 Cold 4.風 Wind  5.雨 rain
2 溫暖過冬天  Week 16	冬至吃湯圓(1) 做湯圓囉(2) 冬至活動(1)	開心過冬至－ 湯圓製作	1. 冬至 Winter solstice Festival. 2. 吃大餐 Have a big meal	1. 湯圓 rice ball 2. 搓揉 Rub 3. 捏 pinch 4. 滾 Roll
3 耶誕鈴聲響  Week 17	耶誕節活動(1) 耶誕節的意義(1)	製作－耶誕帽 & 耶誕襪	1. 製作聖誕襪 Making a Christmas stocking 2. 縫聖誕襪 Sew christmas socks/ stocking	1. 聖誕 Christmas 2. 襪 stocking 3. 針 needle 4. 紗 yarn 5. 禮物 gift
4 分享心意  Week 18	你想感謝誰？(1) 製作感謝卡(2) 製作耶誕帽(3)	製作－感謝卡 歡樂耶誕節	2. 感謝卡 thank you card	3. 聖誕襪 Christmas stocking 4. 聖誕樹 Christmas tree
六、米食大探索				
1 米食集合嘍	你想吃哪一種米飯(1) 米製品品嚐大會(2) 千變萬化的米食 DIY(3)	千變萬化的米食 DIY		1. 麻糬 mochi 2. 飯糰 onigiri(Rice ball) 3. 搓揉 rub, 4. 滾動 roll, 5. 捏 pinch, 6. 擠壓 squeeze 7. 碗粿 rice pudding

				8. 炒飯 fried rice 9. 爆米香 popped rice 10 手掌 palm,  <u>* Sentence</u> <u>Patterns</u> A: Do you like the . 1. Yes, I like it. 2. No, I don't like it.  B: What is this? 1. It is a ____ .
	2 珍惜米製品	辛苦的農夫(2)	米類大觀園	1.白米 White rice 2.糙米 brown rice 3.糯米 Glutinous rice 4.紫米 Purple Rice
		認識不同的米(2)		

Topic 單元	Activity 活動	Class language 課堂用語	Topic key words、 phrase and sentence	
一、訊息的傳達				
1. 分享寒假 生活  Week 1 (2/25)     (2/27)	寒假裡做了 些什麼 1 節 比手畫腳 演寒假 1 寒假分享方式 1 寒假生活 分享站 2	寒假生活分享	1.你做甚麼? What did you do?  2.我在做甚麼? What am I doing?	1.資源回收 Recycle / sweep 2.擦桌子Wipe 3.讀Read 4.洗 wash  * <u>Phrase</u>  5.掃地 sweep the floor 6.擦桌子 Wipe the table 7.洗碗 Wash dishes
2. 訊息在哪裡  Week 2-3 (3/2)   (3/13)	尋找教室裡的訊 息 1 訊息會「說話」1 尋找校園裡的訊 息 1 音樂裡的訊息 2 傳遞訊息的遊戲 2 廣播裡的訊息 2	#尋找教室裡 的訊息 1  #尋找校園裡 的訊息 1	1. Where is the information? 訊息在哪裡 2. 公告欄 bulletin board 3. 資源回收桶 Recycling bucket 4. 危險區 Danger zone 5. 空氣品質旗 Air quality flags	1. 訊息 information 2. 校園 Campus 3. 公佈欄 bulletin 4. 書箱 Bookcase 5. 黑板 blackboard 6. 情緒卡 Mood card 7. 海報 Poster 8. 電腦 Computer 9. 不要抽菸 Do not smoke 10. 無障礙停車 Accessible parking

<p>3. 讓我告訴你</p> <p>Week 4 (3/16)   (3/20)</p>	<p>來看聯絡簿 2</p> <p>放送學校大事 1</p> <p>來做訊息通知單 2</p>	<p>來做訊息通知單</p>		<p>1. 通知單 Notice</p> <p>2. 日期 Date</p> <p>3. 音樂播放 music playing</p>
二、美麗的春天				
<p>1. 發現春天</p> <p>Week 5 (3/23)   (3/27)</p>	<p>春天來了 1</p> <p>春天裡的動植物 2</p>	<p>模仿動植物</p>	<p>1. 草都綠了 The grass is all green.</p> <p>2. 到處開滿了花 Flowers everywhere</p>	<p>1. 樹 tree</p> <p>2. 花 flower</p> <p>3. 蝸牛 snails</p> <p>4. 池塘 pond</p> <p>5. 葉子 leaf</p> <p>6. 蝴蝶 butterfly</p>
<p>2. 在春天裡玩</p> <p>Week 6-7 (3/30)   (4/10)</p>	<p>模仿動植物 1</p> <p>畫下對春天的觀察 2</p> <p>想和春天一起玩 1</p> <p>春天的故事 4</p> <p>遊戲裡的春天 4</p> <p>享受春天 1</p>			
三、玩具總動員				
<p>1. 什麼最好玩</p> <p>Week 8 (4/13)   (4/17)</p>	<p>下課了一起玩 1</p> <p>放學後玩什麼 1</p> <p>最喜歡的玩具 1</p> <p>分享的快樂 2</p>	<p>自己做玩具—風車</p>	<p>1. 如何做風車 How to make a windmill</p> <p>2. 正方形紙 Square paper</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1. 玩具 toy</p> <p>2. 風車 windmill</p> <p>3. 圖釘 Pin</p> <p>4. 剪刀 scissor</p> <p>5. 正方形 Square</p> <p>6. 尺 Ruler</p> <p>7. 如何做風車</p>
<p>2. 玩具同樂會</p> <p>Week 9~10 (4/20)   (5/1)</p>	<p>有趣的玩具 1</p> <p>自己做玩具 3</p> <p>玩具同樂會 3</p>			

#### 四、美麗的彩色世界

1. 一起找顏色 11 (5/4)   (5/8)	生活中的色彩			
	校園裡的顏色			
	生活中約定的顏色			
2. 色彩很特別 (色彩魔術師) week12  (5/11)   (5/15)	留意自己與身邊的顏色			
	自己喜歡的顏色			
	自己對色彩的獨特感			
3.色彩真奇妙  13 (5/18)   (5/22)	色彩變變變			
	小小色彩設計師			
	色彩魔術師			

#### 五、夏天與端午

1. 天氣變熱了 week14~15 (5/25)   (6/5)	夏日生活			
	學校生活的改變			
	防曬涼快的方法			
	抗熱法寶			
2. 夏天的活動 16 (6/8)   (6/12)	夏天喜歡的活動			
	夏天的夜晚			
	夏天的歌			
	畫下夏天的景象			
3. 熱鬧的端午節 17 (6/15)	端午節的活動			
	端午與屈原			
	划龍舟體驗			
	做香包迎端午			

 (6/20) 補課 5/20				
六、雨和水				
1. 天上來的水 18~19 (6/22)   (7/3) 6/25, 6/26 假	雨前的現象			
	下雨了			
	雨的再探索			
	雨的唱唱跳跳			
	雨天的景象			
2. 神奇的水 20 (7/6)   (7/10)	尋找雨的痕跡			第 20 週期末考
	東西浮在水面上			
	動手做實驗			
	水的浮力遊戲			
	沉入水中的東西			

Topic 單元	Activity 活動		Class language 課堂用語	上傳活動影片 待估
<b>一、小小生活家</b>				
1. 開學我最棒 Week 1~2	寒假回顧	寒假生活 分享	1. Don't speak. 2. Be quiet. 3. Line up. 4. Hands up 5. Put away all things on kthe table.	6. 冬季 Winter 7. 假日 Vacation 8. 資源回收 Recycle 9. 掃地 sweep the floor. 10. 擦桌子 Wipe the table. 11. 洗碗 Wash dishes 12. 寒假 Winter Vacation
	我的寒假生活			
	寒假生活分享			
	規畫自己的生活			
2. 美好的環境 Week 2~3 (3/2)   (3/13)	整理自己的物品		1. 清潔抽屜 clean drawer 2. 迴紋針 Paperclip	1. 整潔 tidy 2. 不整潔 utidy 3. 清潔 clean 4. 抽屜 drawer 5. 櫃子 cabinet 6. 書箱 bookcase
	製作「收納盒」			
	整理教室			
	美化教室			
	美化居家環境			
<b>二、小小磁鐵真神奇</b>				
1. 磁鐵吸住什 麼? Week 4 (3/16)   (3/20)	哪裡有磁鐵	磁鐵吸住 什麼?	1. 流理臺 Kitchen counter 2. 冰箱 refrigerator 2. 烘碗機 Dish dryer 4 烤箱 Oven	1. 磁鐵 Magnet 2. 鐵 Iron 3. 擦子 Eraser 4. 剪刀 scissors 5. 黑板 Black board 6. 鉛筆盒 Pencil case
	磁鐵吸住什麼?			
	磁鐵幫助多			
	磁鐵的奧秘			
3. 磁鐵好好玩	磁鐵遊戲—賽跑	磁鐵遊戲 —賽跑	1. 畫跑道 draw running tracks	1. 跑道 running tracks 2. 山路
	磁鐵遊戲—動物 攻防戰			

Week 5 (3/23)   (3/27)	一起完磁鐵遊戲		2. 車子 Car 3. 動物 Animals 4. 人 people	running tracks 3. 公園 park 4. 硬紙板 Cardboard 5.
<b>三、和小動物做朋友</b>				
1. 親近小動物 Week 6~7 (3/30)   (4/1) 4/2, 4/3 假 (4/6)   (4/10)	校園裡的小動物 觀察小動物的方法 觀察小動物 繪製螞蟻的家 螞蟻搬豆 小動物的本領 捏塑小動物	繪製螞蟻的家	1. Slowly get close 不要太靠近 2. Not too close 保持距離觀察 3. Don't scare them. 不要嚇到牠們  * Sentence 1. 不要碰它 Can you touch it? 2. 可以餵食嗎 Can you feed it?	1. 碰 touch 2. 螞蟻 ant 3. 靠近 close 4. 驚嚇 scare 5. 家 home
2. 愛護小動物 Week 8~9 (4/13)   (4/24)	養小動物經驗分享 養小動物的條件 可以養小動物嗎 愛護小動物	愛護小動物	1.不要捕捉牠們 Do not catch them. 2.勿捉他們去玩 Do not catch to play. 3.不要欺負他們 Don't bully them. 4.勿把小動物抓回家或教室 Do not take small animals home or classroom.	1. 寫 write 2. 紀錄 record 3. 捉 catch 4. 欺負 bully  1. 如何做紀錄 How to recording?
<b>四、彩色的世界</b>				
	3. 色彩大發現	11	色彩大發現	

		(5/4)   (5/8)	觀察身邊的顏色 製作壓印畫	
	4. 色彩會說話	12~13	色彩會說話 紅燈停綠燈行	
	5. 色彩大集合	(5/11)   (5/22)	色彩大集合 校園大改造 美化校園 製作拼貼畫 校園變美了	
五、雨天生活變化多				
	1. 雨來了	14 (5/25)   (6/5)	雨天的校園 雨天的活動	
	1. 雨天的發現	15 (6/8)   (6/12)	雨天的發現 下雨的聲音 畫雨天情景	
	3. 雨停了	16 (6/15)   (6/20) 補課 5/20	雨停了 雨後的觀察	
六、我要升三年級了				
	1. 成長的足跡	17 (6/22)   (6/24) 6/25,26 假	成長的足跡 我的收穫	
	6. 大家的回顧展	18 (6/29)	規畫回顧展 我們的回顧展	
	2. 期待新生活	 (7/3)	三年級的不同 三年級上課的地方	

	6. 期待 新生活	19~20 (7/6)   (7/10)	升上三年級的心情	
			畫出我的期待	
			我永遠祝福你	
			我的心願	