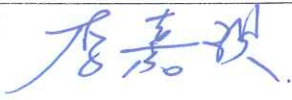





高雄市路竹區蔡文國小

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師： 		
英語教師： 		
共備時間 (日期：109 年 9 月 10 日)14:00~15:00		
共備議題	1. Play with shadow 第二節課介紹各國影子戲教學活動討論 2. 教學心得分享與省思。	
共備內容	1. 透過影片，讓孩子瞭解影子戲有各種不同的呈現方式，各國也有著不同樣貌的影子戲。 2. 影片的搜尋、討論、選擇。 3. 看完影片，讓孩子可以實際操作、體驗。 4. 第一節教學後的心得交流： (1) 孩子對影子充滿好奇，及各種疑問：有烏雲時會有影子嗎？雲有影子嗎？月亮不會發光... (2) 復習影子的一些基本概念、讓孩子對影子更了解，並能應用影子表演。 5. 英文單字、句子討論。	
		
教師練習手影		教師挑選教學影片

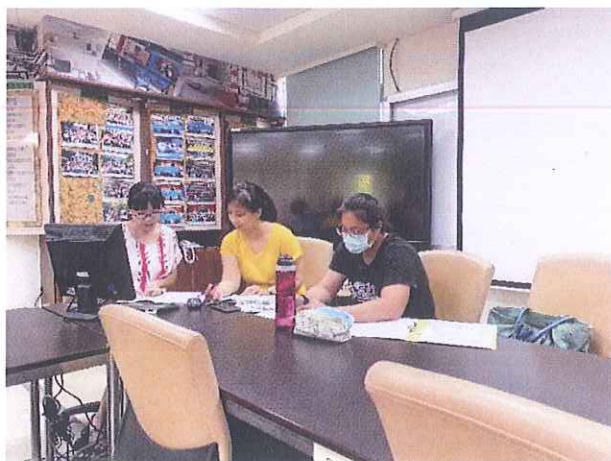
共備時間 (日期: 109 年 9 月 24 日)13:30~15:00

共備議題

1. Play with shadow-影子戲劇本編寫。
2. 教學心得分享與省思。

共備內容

1. 下週開始要讓孩子開始寫劇本。
  - (1) 先將故事的大綱分段(3 段)寫出。
  - (2) 根據每一段的內容再寫台詞。
  - (3) 每個角色都要有台詞，最少 2 句，整個故事約 30 句台詞。
2. 預先告知孩子將要頒發的獎項：  
團體獎項-最佳創意、最佳劇本、最佳人氣、團隊合作。  
個人獎-最佳音效、最佳角色、最佳道具。
3. 本週教學省思：
  - (1) 孩子是第一次嘗試做分組討論，因此過程中秩序較吵雜，這部份可再改善。
  - (2) 由於是第一次討論，因此過程中孩子因意見不同而有所爭執，但在引導後，孩子都能以自己的方式溝通、解決問題，達到共識。
4. 英文單字、句子討論。



教學分享，精進教學



學習單的討論、編製

共備時間 (日期: 109 年 10 月 15 日)13:30~15:00

共備議題

1. Play with shadow-影子戲表演
2. 教學心得分享與省思。



共備內容

1. 下週預計讓孩子上台表演自己的創作劇本，已完成各班調課，每班連 2 節做表演、省思、頒獎。
2. 表演地點在多功能教室，下星期老師先做布幕及燈光投影的測試。
3. 預計頒發獎項：  
團體獎-最佳人氣獎、最佳劇本、最佳創意、團隊合作  
個人獎-最佳角色、最佳音效  
學生票選的獎項-最佳人氣獎、最佳角色  
(每人一張選票，選出自己最喜歡的表演及最喜歡的角色)
4. 獎品的討論
5. 本週教學省思：  
(1)孩子在寫劇本時，都很有創意，但因寫字速度較慢，因此完成所花的時間較久，下次可嘗試用四格畫，完成故事大綱。
6. 英文單字、句子討論。



學生表演準備事項的討論

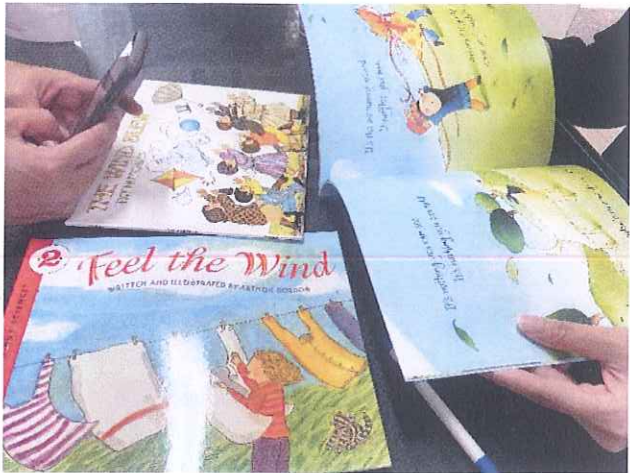



教學心得分享及討論

共備時間 (日期: 109 年 11 月 12 日)13:30~15:00

共備議題

1. 第二教學單元-play with wind 教學活動討論。
2. 教學心得分享與省思。

<p>共備內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下週將進入第二教學單元-play with wind，第一節課預計讓孩子實際到戶外用五感去感受 wind，並分享及完成學習單。 I see...I hear...I smell...I taste...I feel...</li> <li>2. 本單元上課使用繪本的討論。</li> <li>3. 本週教學省思：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)孩子在表演影子戲的時候都非常認真，有些孩子的音效做得很逼真，臺詞也說得很棒，值得讚賞。</li> <li>(2)孩子在操作影子戲的時候，有時沒注意到距離，影子有些模糊不清楚。</li> <li>(3)在欣賞別人表演時，臺下的孩子的觀賞禮儀可再加強。</li> <li>(4)孩子在省思時都能認真表達自己的想法，很棒，如有位孩子說：以前故事她都聽膩，這次用影子戲將故事演出來，她覺得很新奇。</li> <li>(5)下次如果能讓孩子在省思分享後，再演一次，相信效果會更棒。</li> </ol> </li> <li>4. 英文單字、句子討論。</li> </ol>
	
<p>上課教材-風的繪本討論</p>	<p>第二教學單元-風上課內容討論</p>
<p>共備時間 (日期: 109 年 11 月 12 日)13:30~15:00</p>	
<p>共備議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二教學單元-play with wind 空中風的玩具製作討論。</li> <li>2. 教學心得分享與省思。</li> </ol>



共備內容

1. 下週預計開始讓學生設計風的玩具-陸、海、空風的玩具總動員。
2. 空-紙飛機大賽，讓學生設計、思考，如何讓紙飛機飛得遠，大家一起來比賽，預計1節課。  
陸-利用牛奶盒，讓學生分組設計出風力車，進行風力車大賽。預計2~3節。  
海-讓學生廢物利用，設計出風力船，進行風力船大賽。預計2~3節。(請孩子事先蒐集所需的材料)  
(盡量讓孩子自己發想，觀察，實際操作，改良，老師適時給予指導)
3. 教學省思、分享：上星期課程帶孩子到戶外觀察"風"，孩子在 see 及 feel 較有感受，但對 listen、smell 則較無法體會，當孩子靜下來好好的感受風時，是一幅很棒的畫面。孩子能知道「wind」、「see」、「smell」、「listen」、「feel」的意思。
4. 英文單字、句子討論。



風的玩具製作流程討論



腦力激盪，教學相長

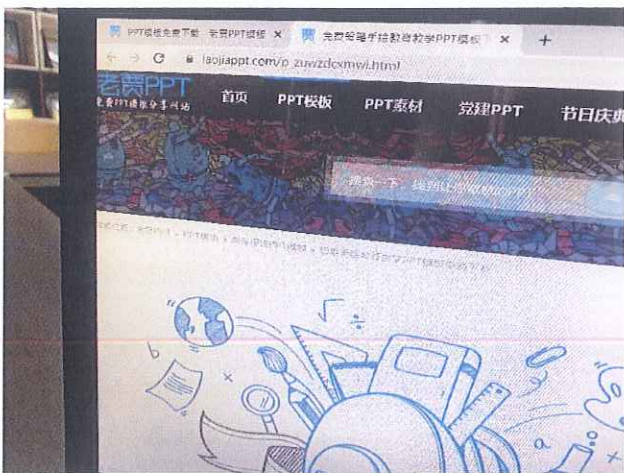
共備時間 (日期: 109 年 11 月 19 日)13:30~15:00

共備議題

1. 第二教學單元-play with wind 陸上風的玩具製作討論。
2. 教學心得分享與省思。

**共備內容**

1. 下週開始將讓學生分組設計陸上風的玩具。
2. 先讓孩子分組討論、畫設計圖，並討論每個人要帶的物品(只能用家裡有的或回收物品，事先開始蒐集。)
3. 教學省思、分享：上星期課程帶孩子摺紙飛機，再到戶外進行紙飛機大賽。發現居然有很多孩子不會摺紙飛機，但透過同儕間的互相合作，大家都完成了自己的紙飛機，並且在比賽後，也能發現怎樣可以讓飛機飛得更遠。有幾個孩子還意猶未盡的說要回家問家長，一起摺出一架更厲害的飛機。  
孩子能從實作中發現問題(發現紙飛機的頭要尖一點、射的角度、紙飛機的重量...等)、解決問題，是一個很棒的學習。
4. 英文單字、句子討論。
5. 教學好用資源分享分享。



**教學好用資源分享**



**英文單字、句子討論**

**共備時間 (日期: 109 年 12 月 17 日)13:30~15:00**

**共備議題**

- 1.第二教學單元-play with wind 陸上風的玩具
- 2.教學心得分享與省思。

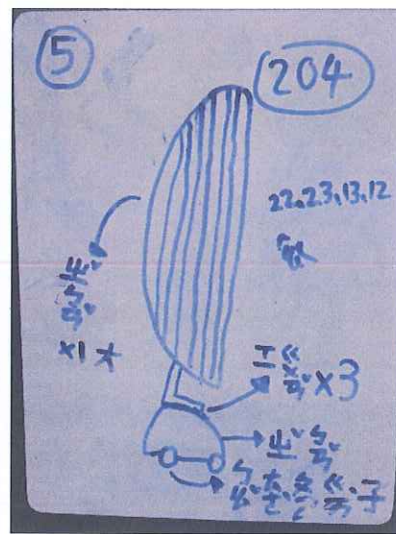


共備內容

1. 孩子經過分組討論、畫設計圖，開始實際製作自己設計的陸上風的玩具，經過2個星期的製作，大部份的組都已完成。
2. 下週預計讓孩子分組上臺分享自己組的陸上風的玩具，發表內容：
  - (1) 玩具名稱
  - (2) 使用的材料
  - (3) 製作過程中遇到的困難
  - (4) 如何解決困難
3. 教學省思、分享：在製作的過程中，孩子遇到一些問題，如：發現自己的輪子不會動，無法固定……等，但透過全組討論或觀摩其它組，最後都能解決。過程中也發現孩子的創意真的無限，也常有一些令人驚喜的觀察-能發現輪子能否轉動、箱子的重量……等。
4. 英文單字、句子討論。



孩子的作品



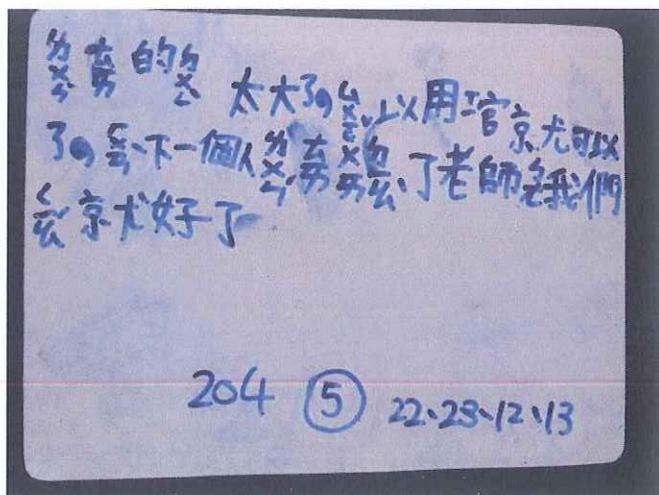
孩子的設計圖

共備時間 (日期: 109 年 12 月 31 日) 13:30~15:00

共備議題

1. 第二教學單元-play with wind 陸上風的玩具大賽討論。
2. 教學心得分享與省思。

<p>共備內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下週課程-陸上風的玩具大賽，比賽規則：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以接力方式進行(每個人都要上場)</li> <li>(2) 不可以用手碰到玩具，使用任何方式使車子前進(用吹的、用搨的……)</li> <li>(3) 最快完成的組獲勝(優勝組可獲得獎勵卡)</li> </ol> </li> <li>2. 教學省思、分享：孩子上星期上臺發表，發現到孩子在發表這方面的能力較弱，也較不大方，可再多加訓練，並嘗試融入一些簡單的英語句子。</li> </ol>
-------------	---



孩子能發現自己的問題並解決

孩子發表的能力可再加強

共備時間 (日期: 110 年 2 月 4 日)08:30~10:30

共備議題

1. 第 2 學期課程內容共備、討論。



**共備內容**

- 下學期課程預計二個單元：
1. 減塑小達人-9 節
    - (1)孩子能觀察自己製造塑膠垃圾的情形，並擬定自己的減塑計劃加以實踐，並分享及省思。
    - (2)配合學校園遊會及 4 月 22 地球日、圖書館愛地球書展，讓學生設計、宣導減塑活動，讓全校都能加入減塑生活。
  2. 拜訪學校附近-9 節
    - (1)認識學校週邊的環境。
    - (2)走出校園拜訪學校附近。
    - (3)完成立體街道圖並與同學分享。
  3. 課室英語及領域語言討論。



教師共同討論、規劃下學期課程



教師共同討論、規劃下學期課程

共備時間 (日期: 110 年 3 月 18 日)13:30~14:30

**共備議題**

- 1.3/23 觀課事項討論。
- 2.教學心得分享。

<p><b>共備內容</b></p>	<p>1. 3/23 觀課上課內容為減塑小達人第 3 節課。          上課流程          1. 檢閱學生上星期減塑計劃執行情形。          2. 與同學分享自己執行減塑計劃情形。          3. 寫下自己執行減塑計劃的心得感想並與同學分享。          4. 將減塑應用在下星期的園遊會，小組討論寫出要準備的東西，並上臺分享及記在聯絡簿上。          2. 減塑學習單討論-簡單、易執行。          3. 上課時要留意孩子的反應，英語的部份適時做調整，不要讓孩子成為課堂上的客人。</p>
--------------------	--



觀課上課內容的討論



討論減塑學習單的形式

共備時間 (日期: 110 年 4 月 15 日)13:30~14:30

<p><b>共備議題</b></p>	<p>1.世界地球日宣導活動規劃。</p>
--------------------	-----------------------



**共備內容**

1. 配合世界地球日及圖書館環保書展，讓孩子對全校進行減塑愛地球活動。
2. 預計四個關卡及工作分配(讓孩子依能力分組擔任關主)
  - (1)結合繪本” Where is elephant?” 找出指定動物並說出發現了什麼?(4位學生)
  - (2) 教導摺塑膠袋。(6位學生)
  - (3) 閱讀書展展出的書籍，回答問題。(2位學生)
  - (4) 寫下自己的減塑愛地球宣言。(4位學生)
  - (5) 衛生秩序組-噴酒精(3位學生)、排鞋子(2位學生)、發闖關卡(2位學生)。
  - (6) 四關皆完成可兌獎(2位學生)
3. 宣導時間：4/22~4/29 第2節下課，每天一個班級輪值。  
宣導地點：圖書館二樓。
4. 下星期讓孩子分組進行關卡練習，並規劃時間到圖書館實地操作練習。



討論各關關卡及工作分配



減塑愛地球宣言設計

共備時間 (日期: 110年5月12日)8:40~10:30

**共備議題**

第四單元課程內容共備&5/27 觀課事項討論

<p><b>共備內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下週開始進行”拜訪學校附近”單元，教學流程：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 帶孩子到社區踏查，認識學校附近並完成社區踏查學習單。</li> <li>(2) 學生完成社區拼圖，並知道社區機構功能，進行社區任務闖關賓果樂。</li> <li>(3) 設定訪問對象及想訪問的題目。</li> <li>(4) 討論如何邀請訪問對象進行訪問。(邀請卡、打電話…)</li> <li>(5) 發表、分享。</li> </ol> </li> <li>2. 社區拜訪日期、路線圖規劃及注意事項。             <ul style="list-style-type: none"> <li>201、202-5/21(五)早自修+第一節</li> <li>203、205-5/31(一)早自修+第一節</li> <li>204、206-5/25(二)第一節+第二節</li> </ul> </li> </ol>
--------------------	--



教學流程討論及活動設計



社區拜訪路線規劃

共備時間 (日期: 110 年 5 月 18 日)9:00~10:30

<p><b>共備議題</b></p>	<p>停課不停學期間課程規劃</p>
<p><b>共備內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製”拜訪學校附近”、繪本...等教學影片，介紹學校附近的商店、機構、診所……。</li> <li>2. 學生上線觀看教學影片後，上網填寫課後教學回饋表單，檢驗學習成果。</li> <li>3. 線上直播教學。</li> </ol>



教學影片錄製內容討論



教學影片錄製內容討論