

◎學習表現

- 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
- 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。
- 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

◎學習內容

- A-I-2 事物變化現象的觀察。
- C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
- D-I-4 共同工作並相互協助。

- 第一節 5 senses to the wind 透過任務與問題解決，讓孩子更感受風的特性-
- 第二節我是小偵探--探索生活中「風」的特性，用五感感受風。
- 第三節英語繪本- A Windy Day
- 第四節空中風力玩具設計師(1)--透過小組討論，學生探索如何製作紙飛機。
- 第五節空中風力玩具設計師(2)-- 透過小組討論，學生探索如何製作紙飛機。
- 第六節空中風力玩具設計師(3) --學生分工合作一起動手製作風力玩具、比賽。
- 第七節陸上風力玩具設計師(1)--透過小組討論，學生討論如何製作陸上風力玩具並畫設計圖。
- 第八節陸上風力玩具設計師(2)--透過小組討論修正設計圖及發表，分配材料。
- 第九節陸上風力玩具設計師(3)--透過小組製作陸上風力玩具。
- 第十節陸上風力玩具設計師(4)--陸上風力玩具測試與改良。
- 第十一節風的同樂會--學生發表風力玩具設計過程，陸上風力玩具競賽。
- 第十二節“風”富的旅程-學生發表學習本單元的心得。

◎教學評量：

- 1.實作評量：觀察學生在遊戲及任務中，是否能與人合作，及關懷、感恩伙伴。
- 2.口語評量：能察覺並說出風的特性，

◎教學檢討：

1. 我們透過一起閱讀英語繪本故事-a windy day，讓孩子了解如何觀察各種事物來感受風的存在，並實際帶孩子到戶外用五感來感受風，當大家一起坐在操場上時，徐徐的風吹來，那一刻真的很美好。
2. 讓學生在了解風的特性後，利用自己學會的風的特性製作風力玩具，本想讓孩子製作陸海空風的玩具各一個，但因時間的限制，最後選擇了空及陸上風力玩具。實際動手做，孩子的學習動力非常高，也從中學習到如何與人合作、溝通及如何與人合作完成任務。
3. 在做空中飛力玩具時，很訝異居然有 2 分之 1 的孩子沒有摺過紙飛機，但在同學的

- 幫忙協助下，全班都學會了摺紙飛機，甚至還研究出如何可以讓飛機可以飛得更遠，如：頭要尖一點，身體要長一點…等，還直說要回家教家人一起摺。
4. 在製作陸上風力玩具時，一開始學生遇到很大的困難-輪子動不了，但在老師的提示及小組共同合作、嘗試下，終於解決問題。在這個過程中，看到孩子能自己想辦法解決問題，雖然過程中有爭執、意見不合，但在不斷磨合下，最後都圓滿達成任務。教師是引導者與協助者，讓學童成為自主的學習者，這也正是我們想要孩子發展的素養。
 5. 兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。
 6. 課堂上以英語授課，也許孩子沒辦法完全聽懂老師的話，但在老師肢體動作及圖片、影片，孩子大都能完成老師指派的任務。到了第二單元，感覺孩子在課室語言及聽力的部份有進步，但在說的部份，有大部份孩子仍有困難，多鼓勵孩子，說中文也可以、說錯也沒關係，增加他們的自信心，循序漸進。
 7. 在課堂上，要時時多注意、觀察孩子的反應，如發現孩子的反應不佳時，應適時調整英語的使用量，不要讓孩子成為課堂上的客人。

教學照片



日期:109.11.3 第一節課
說明:想想看怎樣讓球移動?



日期:109.11.5 第一節課
說明:想想看球為什麼會移動?



日期:109.11.10 第二節課
說明:找找看風在哪裡?



日期:109.11.12 第二節課
說明:完成風的五感學習單



日期:109.11.17 第三節課
說明:透過風的繪本"a wind day"複習風的特性



日期:109.11.19 第三節課
說明:透過風的繪本"a wind day"複習風的特性



日期:109.11.24 第四節課
說明:討論如何製作風力玩具



日期:109.11.26 第四節課
說明:小組討論如何製作風力玩具



日期:109.12.1 第五節課
說明:小組討論如何製作紙飛機



日期:109.12.3 第五節課
說明:摺出我的專屬紙飛機



日期:109.12.8 第六節課
說明:紙飛機大賽-比比看誰的飛機飛得最遠



日期:109.12.10 第六節課
說明:紙飛機大賽-比比看誰的飛機飛得最遠



日期:109.12.15 第七節課
說明:小組討論並畫出小組要製作的陸上風力玩具



日期:109.12.17 第七節課
說明:小組討論並畫出小組要製作的陸上風力玩具



日期:109.12.22 第八節課
說明:小組和全班分享自己設計的風力玩具



日期:109.12.24 第八節課
說明:小組和全班分享自己設計的風力玩具



日期: 110.12.29 第九節課
 說明: 小組利用回收物, 合力完成風力玩具



日期: 110.12.31 第九節課
 說明: 小組利用回收物, 合力完成風力玩具



日期: 110.1.4 第十節課
 說明: 小組進行風力玩具的測試及改良



日期: 110.1.6 第十節課
 說明: 我的風力玩具完成了



日期: 110.1.11 第十一節課
 說明: 小組上臺發表自己的風力玩具



日期: 110.1.13 第十一節課
 說明: 小組上臺發表自己的風力玩具



日期: 110.1.11 第十一節課
說明: 陸上風力玩具大賽-比比看誰的車子跑得最快



日期: 110.1.13 第十一節課
說明: 陸上風力玩具大賽-比比看誰的車子跑得最快



日期: 110.1.18 第十二節課
說明: 小組分享學習心得



日期: 110.1.120 第十二節課
說明: 小組分享學習心得

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://youtu.be/GrVkie1QOfE>