

高雄市路竹區蔡文國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年級	教學教師：余慧鎧、林惠玲、李嘉琪
教學領域：綜合活動領域	教學單元：play with shadow
學生人數：每班 25 人(共 6 班)	課程進行日期：109 年 9 月 1 日~109 年 10 月 29 日

課程設計

「影子」常在孩子的生活中出現，但孩子卻未必會去探究影子的特質。在生活課中藉由一連串的活動、遊戲、表演，讓孩子去尋找、觀察、記錄影子，並進而發現影子與光源的關係、影子的形狀、影子的特性...等。此單元設計讓孩子能將所學到的影子特性，結合自我的創造力，與同學合作，共同表演影子戲。學習用不同的表現方式與同學分享，並學習與人合作，也能學習聆聽他人的意見，欣賞別人的演出，展現尊重他人的素養表現。

◎學習目標：

1. 學生能覺察生活中有光的地方就會有影子。
2. 能探索影子的特性，知道光與影子的位置是相反的。
3. 藉由模仿影片，學生能嘗試做出有趣的手影創作。
4. 學生能與同學討論並共同完成「影子戲」劇本。
5. 能與同學共同合作討論演出「影子戲」需要注意的事項。
6. 學生能自行製作「影子戲」所需道具。
7. 透過動手操作，學生能了解不同光源對影子顏色的不同。
8. 學生透過討論後能共同合作營造出適合「影子戲」演出的環境。
9. 透過共同演出「影子戲」，學生能專心觀賞表演，並欣賞他人的優點。

◎教學設計：



◎核心素養

生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

◎學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

◎學習內容

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-1 事物特性與現象的探究。

D-I-4 共同工作並相互協助。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

- 第一節影子英語繪本--一起閱讀繪本《What makes a shadow》，複習生活課上所觀察、探索到影子的特性。
- 第二節戲說影戲-認識各種影子戲、並練習手影。
- 第三節用影子說故事1-分組討論各組要演出的故事，並上台發表。
- 第四節用影子說故事2-小組改編故事，設計簡短台詞、對話合力完成劇本。
- 第五節好戲開鑼1-各組成員分配角色、工作及討論準備工作。
- 第六節好戲開鑼2-小組合力製作影子戲偶及道具。
- 第七節好戲開鑼3-師生合作布置演出的環境、排演練習，並觀察、探索如何讓影子更清楚呈現。
- 第八、九節粉墨登場-各組輪流上台表演台下學生專心觀賞表演+蔡文金偶獎-演出心得分享、頒獎。

◎教學評量：

口說評量-能說出影子的特性

實作評量-能動手嘗試做出手影造型、學生能參與小組討論活動、學生能與他人合作共同完成劇本、能與同學討論準備工作，並一同準備、學生能動手製作演出道具、能與同學共同完成表演

◎教學檢討：

1.這次的表演，從故事的發想、台詞、音效、戲偶都由孩子一手包辦，雖然一開始也挺擔心孩子的能力，是否能完成，但開始執行後，孩子的表現及創意，真的讓我們驚喜連連，這也是我們想看到的學習。雖然在過程也有遇到困難、瓶頸，或一些意

見上的分歧，但孩子大多能自己想辦法解決問題，並從中學會如何與人合作完成任務。

2. 這次在編寫臺詞時，由於孩子的年紀較小，寫字的速度慢，因此花了很多時間，也許能使用其它的方式，如畫圖等，效果應該會更好，課程也才不會延宕。
3. 這次影子戲的演出，大致上非常順利，演出精采，孩子也都非常開心，是一次很棒的演出經驗。不過有些組別聲音比較小，有些因距離沒有抓好，影子不夠清楚，當孩，在省思、檢討後，如果能讓孩子再做一次，相信會更好。(這次由於時間的限制，很可惜)
4. 教學時英語使用的比例及時機，應考量學生的能力、反應，適時做調整，慢慢的增加，才不會讓孩子成為教室的客人。

教學照片



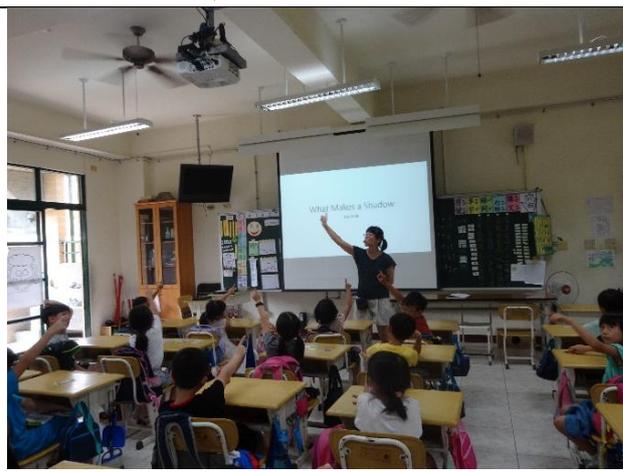
日期:109.9.1 第一節課
說明:找找看影子在哪裡？



日期:109.9.3 第一節課
說明: 找找看影子在哪裡？



日期:109.9.1 第一節課
說明:猜猜看這是誰的影子呢？



日期:109.9.3 第一節課
說明:有光就有影子，光在哪裡呢？



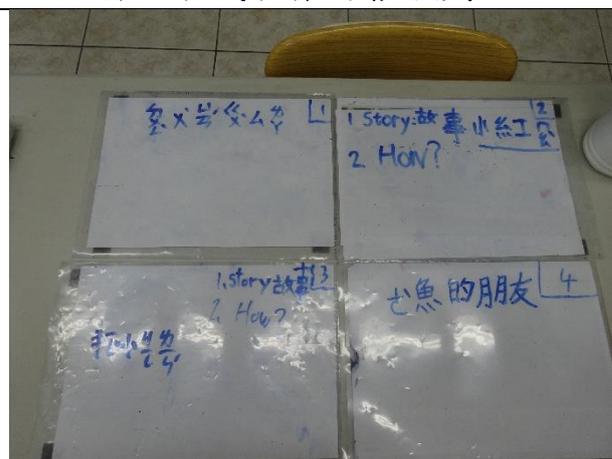
日期:109.9.8 第二節課
說明:手影大挑戰



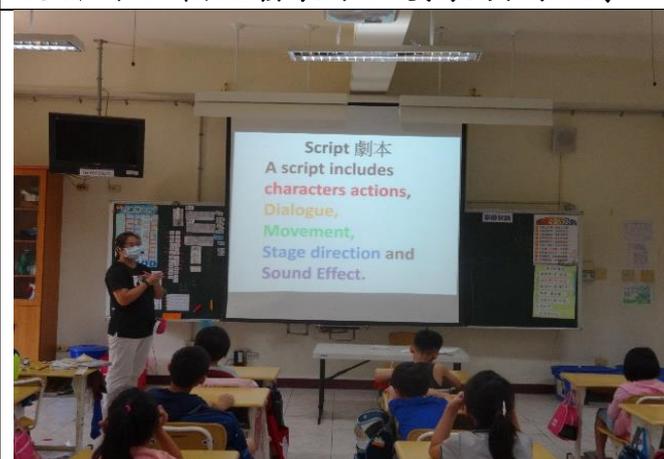
日期:109.9.10 第二節課
說明:介紹各式各樣的影子戲



日期:109.9.15 第三節課
說明:小組輪流發表小組要表演的故事



日期:109.9.17 第三節課
說明:我們要演出的故事



日期:109.9.22 第四節課
說明:老師說明如何完成劇本



日期:109.9.24 第四節課
說明:老師說明如何完成劇本



日期:109.9.22 第四節課
說明:小組設計台詞，合力完成劇本



日期:109.9.24 第四節課
說明: 小組設計台詞，合力完成劇本



日期:109.9.29 第五節課
說明:小組分配角色、工作



日期:109.10.1 第五節課
說明: 小組分配角色、工作



日期: 109.10.6 第六節課
說明:全組一起合作製作戲偶



日期: 109.10.8 第六節課
說明: 全組一起合作製作戲偶



日期:109.10.13 第七節課
說明:上臺表演前的練習



日期: 109.10.15 第七節課
說明:上臺表演前的練習



日期:109.10.20、10.27 第八、九節課
說明:小組同心協力完成一場精采的影子戲



日期:109.10.22、10.29 第八、九節課
說明: 小組同心協力完成一場精采的影子戲



日期:109.10.20、10.27 第八、九節課
說明:頒獎--最佳團隊，請掌聲鼓勵。



日期:109.10.22、10.29 第八、九節課
說明: 頒獎--最佳人氣，請掌聲鼓勵。

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址：<https://youtu.be/OdFuMmLicdU>