

高雄市路竹區蔡文國民小學  
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：劉心玉
教學領域：綜合活動	教學單元：我的夥伴們
學生人數：170 人	課程進行日期： 109 年 9 月 1 日~109 年 11 月 6 日
<b>課程設計</b>	
<b>教學目標：</b> 一、領域學習目標： (一) 利用「九宮格學習單」，學會條列式自我介紹。 (二) 透過討論隊呼隊名的活動，學習在團體適切表達自己的想法，協同合作完成目標。 (三) 透過「穿越呼拉圈」活動，學習組內相互溝通合作，並完成項目挑戰。 (四) 藉由「學生自我檢核表」檢視自己在表達與溝通方面的行為表現，學習改進的方法。 二、英語學習目標： (一) 培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口語溝通基礎。 (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，並自發有效地學習。	
<b>教學設計：</b> 三年級重新分班後，學生面對新班級、新同學難免有些靦腆及自我封閉，藉由相見歡、自我介紹、分組合作遊戲等，讓學生們建立友誼，互相學習。	
<b>教學評量：</b> 一、實作評量 (一) 能完成「自我介紹學習單」 (二) 學生能了解隊呼並進行練習 (三) 學生能發表隊名及隊呼 (四) 學生能合作完成「穿越呼拉圈」的任務 二、口語評量 (一) 學生能完成自我介紹 (二) 能提出自己欣賞的同學及自己的優點 (三) 學生能使用熟悉的英文單字回應遊戲 三、紙筆測驗 學生能完成自我檢核表	
<b>教學檢討：</b> 1. 學生回家進行九宮格自我介紹學習單，多數能以簡單英語完成，但少數孩子須加以引導，改以繪圖方式輔助。 2. 學生分組討論隊呼，因為有很多影片範例，所以很快的各組能決定出隊名，但要產出英文隊呼，有些孩子會回家尋求家長協助，但最後的隊呼及簡單動作的產出相當有聲有色。 3. 小組競賽完成呼拉圈時，有的組別合作得相當良好，不過也有些一上台就因默契不佳、內部工作分配問題產生些許爭執，且在進行過程中，其他各組忘了要幫正在比賽的小組進行加油，參與度仍有待改善。 4. 經過這個單元的活動教學之後，班級學生對彼此有更加深入的了解，而且在團隊合作中也更加有默契了。	
<b>教學照片</b>	



日期:108年9月15日  
 說明:利用「九宮格學習單」,學會條列式自我介紹。



日期:108年10月6日  
 說明:學生能從影片了解如何去創造出屬於自己的隊呼。



日期:108年10月6日  
 說明:學生能了解隊呼的意義與應用。



日期:108年10月13日  
 說明:上臺介紹小組成員及特色。



日期:108年10月16日  
 說明:透過討論隊呼隊名的活動,學習在團體適切表達自己的想法,協同合作完成目標。



日期:108年10月20日  
 說明:透過「穿越呼拉圈」活動,學習組內相互溝通合作,並完成項目挑戰。

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://www.youtube.com/watch?v=eBp1xeUh0nI>

<https://www.youtube.com/watch?v=zHGm6d0MzkE>