

高雄市路竹區蔡文國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：劉心玉
教學領域：綜合活動	教學單元：保衛大作戰
學生人數：170 人	課程進行日期：109 年 11 月 9 日~109 年 12 月 15 日

課程設計

教學目標：

一、綜合活動學習目標：

- (一) 透過全班討論發表，了解自己身體的狀況及保健的重要。
- (二) 藉由資料搜尋，了解日常自我保健的方法，使生活有樂趣。
- (三) 經由教師引導，了解遵守實踐公共衛生的重要性。
- (四) 學生能透過健康宣言的海報，進而將健康知識內化。
- (五) 透過健康改善計畫，擬定自己的健康目標及做法。
- (六) 藉由課堂發表，分享實際執行後的成果。

二、英語學習目標：

- (一) 培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口說溝通能力。
- (二) 培養學生學習英語的興趣及方法，並自發有效地學習。

教學設計：

希望學生能運用週邊已知的保健資源做好日常的保健，從基礎做起，常保持心情愉快，再加上隨時修正自己的生活飲食起居的習慣，相信未來每個人都有健康的身心，快樂長大。

教學評量：

一、口語評量

- (一) 學生能完成「健康智多星」學習單。
- (二) 能說出自己達到那些保健小秘方。
- (三) 能省思自己的紀錄表並發表。

二、實作評量

- (一) 能正確抄寫，並了解「健康誓言」的含意。
- (二) 能分組完成健康宣言海報。
- (三) 能自行設定目標完成計畫表。

教學檢討：

1. 學生能夠回家後與家長一同討論健康保健方式，有些孩子能使用教室所學的簡單英語表達出來，成果相當不錯。
2. 健康誓言這一部分的教學時間過長，可再濃縮，將教學著重在計畫與實踐會更好。
3. 教學內容過於豐富，導致有些教學重點快速帶過，使得學生無法有效吸收相關知識及英文單字。
4. 課程最後的健康改善計畫執行度不高，再檢討其內容格式是否需再修改。

教學照片



日期:109年11月10日
 說明:透過律動讓學生了解自己的身體狀況。



日期:109年11月17日
 說明:藉由簡報說明帶領學生了解健康的重要性。



日期:109年11月24日
 說明:學生發表完蒐集到的保健資訊後,教師彙整複習。



日期:109年12月1日
 說明:教師指導學生製作健康宣言海報。



日期:109年12月8日
 說明:學生發表健康宣言後,導師給予鼓勵並做補充說明。



日期:109年12月15日
 說明:教師說明健康指標的定義及內涵。

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://www.youtube.com/watch?v=Va2MOBs5os8>