

體育術科（體適能 800/1600）

- 體育與雙語理論基礎：合作式、CLIL
- 媒介：電子計時器
- 教學策略：
老師口語解說與動作示範、斟酌自身與學生雙語能力，透過口說、身體示範，鼓勵體適能測驗外，能主動雙語溝通與互動。
- 教學活動步驟示例：
1.分組、口語示範

教師教學口語示例：

“Two groups according to your numbers.”

“Your partner help the laps counting.”

2.學生口語運用

學習口語示例：

“Keep going!”

“x laps t go!”

“I am xxx, my running time is xxx”

3.學科內容與語言關鍵字句示例：

表、體適能項目、語言對照（中文 / 英文）

中文	英文
心肺適能	Cardio-vascular fitness
✓ 800/1600 公尺跑走	✓ 800/1600 meters walking/running
✓ 跑步經濟性	✓ Running economy



評量

透過體適能評量，觀察學生口說互動、社會支持行為，了解學生體育與雙語的學習行為，如能用英文說出成績互動，可適度加分。

例：

Sports section chief: Please report your fitness result to me.

A: My running test is 5mins and 36 seconds.

B: Mine is 6 mins 52 seconds.