

# 110 學年度部分領域課程雙語教學教案設計

校名：明潭國小

<b>課程名稱</b>	我的動植物好朋友		<b>融入學科領域</b>	生活
<b>教材來源</b>	翰林-生活 1 上 第三單元(大樹 高小花香) 翰林-生活 2 上 第四單元(動物 好朋友)		<b>教案設計者</b>	葉晏如
<b>實施年級</b>	一、二年級		<b>授課時間</b>	共 10 節，本節為第 10 節， 每節 40 分鐘
<b>教學設計理念</b>	希望透過課堂的教學、實際操作以及環保動畫，讓學生知道垃圾分類的方法，了解可以透過做好垃圾分類來愛護動植物，並於日常生活中實踐。			
<b>學科核心素養對應內容</b>	<b>總綱</b>	C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
	<b>領綱</b>	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
<b>學科學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		
	<b>學習內容</b>	B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。		
<b>學生先備知識</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與動植物相處時的正確方式。</li> <li>2. 做到不破壞、不傷害，並能知道如何落實保護動植物的方法。</li> <li>3. 知道大自然對我們的重要性。</li> </ol>			
<b>學科課堂學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道垃圾分成一般垃圾、回收資源。</li> <li>2. 學會簡單的垃圾分類，會將垃圾分成一般垃圾、回收資源。</li> <li>3. 能了解做好垃圾分類對於環境保護的重要性。</li> <li>4. 學生能專注於教師的說明與演示。</li> <li>5. 學生能積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6. 學生能樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ol>			
<b>語言學習目標</b>	Content language			
	Vocabulary : garbage, paper, plastic, metal, glass			
	Sentence patterns : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It's paper/plastic/metal/glass.</li> <li>2. Recycling? Yes or No?</li> </ol>			
Classroom language				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Good morning teacher/everyone.</li> <li>● What did you see?</li> <li>● What is this?</li> <li>● Raise your hand!</li> <li>● Are you ready?</li> <li>● Have you finished? finished! not yet.</li> <li>● Thank you/ Sorry.</li> <li>● No talking.</li> <li>● When the teacher is talking, eyes on the teacher.</li> <li>● You have five minutes.</li> <li>● Time's up!</li> <li>● May I come in? May I go to the bathroom?</li> <li>● Yes, you may.</li> </ul>	
與其他領域/學科的連結	(無)	
議題融入(無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
學習情境與動機引發	影片聆聽、觀賞；遊戲合作；合作討論學習。	
教學策略	實際操作、分享與討論、思考與解決、圖像學習法	
教學資源及使用工具	教學簡報、教學影片、活動道具	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量/目標
<p>一、導入活動：</p> <p>(一)教師展示環境破壞圖片，並詢問學生。</p> <p>T: What did you see?</p> <p>S: Free answer.</p> <p>教師解說台灣每年製造的垃圾量，相當於一萬多棟的台北 101 大樓；每年扔掉的飲料罐，全部接起來，長度可以超過地球到月球的距離；一年所消耗的紙張，需要砍伐樹木高達一億棵。</p>	5'	1. 透過對於圖片的觀察，說出生活的環境面臨的問題。

(二)藉由環境破壞帶入，平時需要做垃圾分類。

教師詢問學生：「看了剛剛這些垃圾污染的圖片，我們可以怎麼做來好好處理垃圾？」學生回答：「垃圾分類。」

## 二、發展活動：

### (一)認識可回收再利用的資源

1. 教師介紹垃圾可以分類的種類 plastic, paper, metal, glass

2. 教師事先準備一些各式各樣可回收的各類垃圾資源，以及各種分類桶。老師隨機挑選一樣垃圾，並詢問學生。

T: What is it?

S: Free answer.

T: It is plastic. (metal/paper/glass)

3. 教師利用 PPT 介紹其他特殊不可/可回收的東西。  
-電池、電器用品、充氣包包裝、有顏色的塑膠袋、鏡子、電子發票、紙本發票、廚餘

T: Recycling? Yes, or No?

S: Yes. / No.

## 三、統整活動：

### (一)Recycling Game. 垃圾分類比賽

T: Now, we will play a little game.

教師解釋比賽規則，學生在指定時間內，將可利用的再生資源圖卡分類於活動單上，並在上面寫上類別名稱。

計分：分對一個得一分，最後並將正確的圖卡黏上活動單。

### (二)播放環保動畫

[https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo_g)

觀賞影片後，教師透過問題了解學生是否理解影片內容，並以做好垃圾分類、善待地球作為總結。

8'

7'

10'

10'

2. 了解垃圾分類的四大分類，並能分辨出日常常見的垃圾是屬於哪一類的。

3. 認識除了四大分類外，可能會分類錯誤的垃圾。

4. 學生透過課堂的講解，能正確分辨出可回收資源，並能做出正確分類。