

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你！
的分享！

金門縣/市
國中/國小
英語融入生活教學

111 年 201 班 性別： 女 男 座號： 1

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。				✓
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更 <u>好</u> 。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更 <u>好</u> 。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。				✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我懂得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以 <u>回答</u> 問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

～ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

金門

縣市

東石

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 班

性別： 女 男

座號：

2

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點	一 點	不知
		同意	點	點	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課 <u>的</u> 內容。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相</u> 關 <u>的</u> 知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「聽力」比以前更『好』。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「說」得比以前更『好』。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相</u> 關 <u>的</u> 「英文單字」。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。			✓	
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。			✓	
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學討 <u>論</u> 。			✓	
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想 <u>學</u> 了。	✓			
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓	
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。			✓	
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。			✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

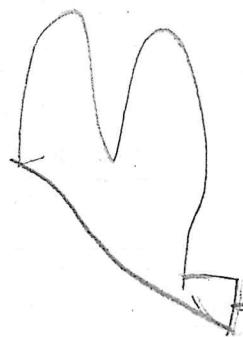
各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

金門縣市/中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 3

填寫日期： 111 年 11 月 20 日



請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。				
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

～ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

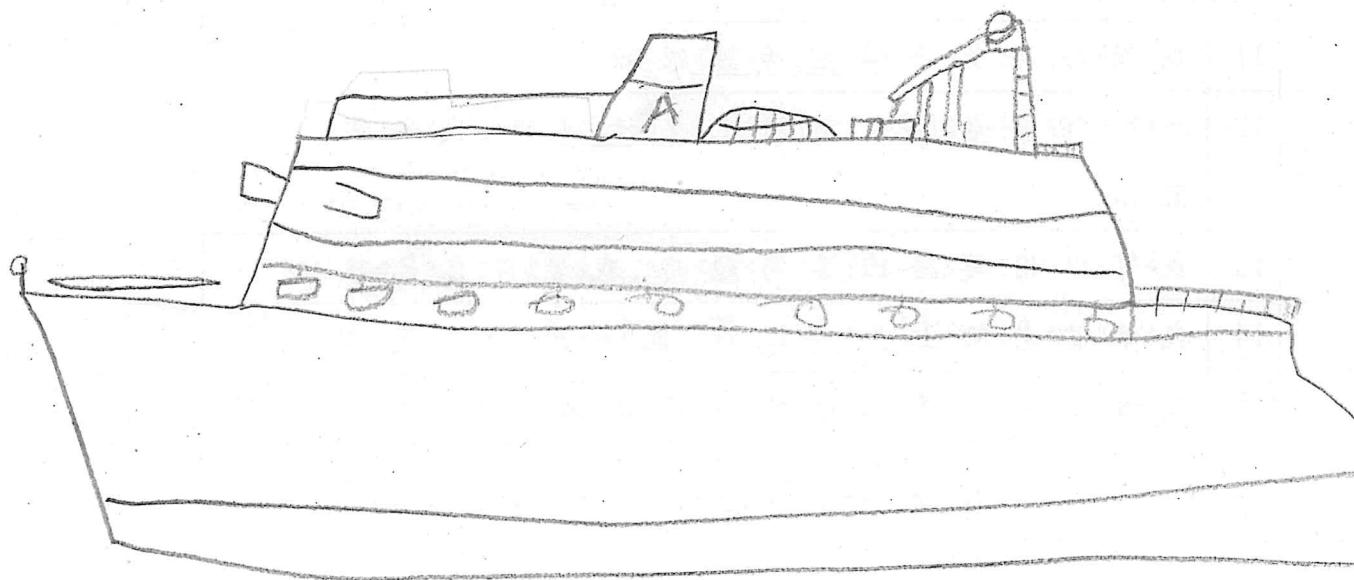
生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

金門 縣市/國小 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 4

填寫日期： 111 年 1 月 20 日



請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同	一 點 不 同	不 同
		意	意	意	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		V		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		V		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。			V	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。		V		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		V		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會 <u>認真</u> 上課。				
07	當我 <u>聽不懂</u> 時，我會 <u>問</u> 老師。		V		
08	當我 <u>聽不懂</u> 時，我會 <u>找同學</u> 討論。	V			
09	當我 <u>聽不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	V			V
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	V			V
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	V	V		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	V			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	V			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		V		
15	我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上課。	V			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

縣市

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一一點	一一點	不
	點	點	同
	同	不	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。			✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。			✓
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。			✓
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。			✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓		
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。			✓

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你³的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你³上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點都不同意」、「不³同意」下打「v」。謝謝你³的分享！

金門
縣/市
車王四

國中/國小 英語融入生活教學

二年二班 性別： 女 男 座號： 6

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同
		意	點	點	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	√			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	√			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	√			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	√			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> 到 <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	√			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上課。	√			
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	√			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	√			
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	√			
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	√			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	√			
12	我得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	√			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	√			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用 <u>一些</u> 英語。	√			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上課。	√			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點都不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

金門 縣/市
卓士宸 國中/國小
英語融入生活教學

二年二班 性別：女 男 座號： 7

填寫日期：111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一一 點	一一 點	不知
	點	點	同意
	同意	不	同意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。			✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> u <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> u <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真上課。			✓
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問老師。	✓		
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找同學討論。			✓
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上課。			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上 生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 的分享！

金門 縣市 卓環 國中/國小 英語融入生活教學

二年二班 性別： 女 男 座號： 8

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不 同
	點	點	同
		意	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 各 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 各 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓		
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓		
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	✓		
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學 <u>了</u> 。			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣/市
白王四
國中/國小
英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 9

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不 同
意	點	點	同
意	意	意	意

01	老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老 <u>師</u> 上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>知識</u> 。	✓		
03	老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽</u> <u>力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓	✓	
04	老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> <u>」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓		
05	老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>英文單字</u> 。	✓		
06	上 <u>生活</u> <u>課</u> 的 <u>時</u> <u>候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。	✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。	✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。			✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老</u> <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> 。	✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活</u> <u>課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。		✓	
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>老</u> <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 一用 <u>英語</u> 回 <u>答</u> <u>問</u> <u>題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活</u> <u>課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓	
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 分享！

金門 縣/市 東環 國中/國小 英語融入生活教學

二年〇班 | 性別： 女 男 座號： 10

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不 同
	點	點	意
	同	不	、

01	老師用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓	✓	
04	老師用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相</u> <u>關</u> <u>的</u> <u>英文單字</u> 。	✓		
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> <u>上課</u> 。	✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。			✓
10	我喜 <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得 <u>用</u> <u>公英語</u> <u>學</u> <u>生活</u> <u>課</u> 很 <u>難</u> 。			✓
12	我聽 <u>得</u> <u>懂</u> <u>老師</u> 用 <u>公英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我可以一用 <u>公英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望 <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>公英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你：好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點都不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你分享！

縣市/金門高中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 11

填寫日期： 11 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一 點點	不 同意
		意	意	意	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓		✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到和 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。				✓
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓			✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

金門縣/市 卓王鳴 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別: 女 男 座號: 12

填寫日期: 11 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一一 點	一一 點	不 同
	點	點	
	同	不	意
意	同	同	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> u <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> u <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。			
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓		
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討論。	✓		
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。		✓	✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓
11	我覺 <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓
12	我聽 <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺 <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。		✓	
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答問題時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓
15	我希望有 <u>更多</u> 課能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。			✓

~ 你填完了？，很棒喔！ 謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

金門 縣/市 卓環 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 13

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不 同
	點	點	同
	意	意	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真上課。	✓		
07	當我 <u>聽</u> 不懂時，我 <u>會</u> 問老師。	✓		
08	當我 <u>聽</u> 不懂時，我 <u>會</u> 找同學討論。	✓		
09	當我 <u>聽</u> 不懂時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓		✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓		
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 的分享！

金門 縣市 桌上國 中小 英語融入生活教學

二年一班 性別： 女 男 座號： 14

填寫日期： 11 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不知
意	點	點	同
	同	不	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師 <u>上課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> 到 <u>和</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓		
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上課</u> 。	✓		
07	<u>當</u> <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓		
08	<u>當</u> <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓		
09	<u>當</u> <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓
12	我聽 <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下 打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣/市 卓王四 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 15

填寫日期： 11 年 1 月 20 日

請到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不知
	點	點	
	同	不	
意	意	同	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相關</u> 的「 <u>英文單字</u> 」。	✓		
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。	✓		
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓		
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討論。	✓		
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓	
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。			✓

~ 你填完了？，很棒喔！ 謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣市 卓 璞 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 16

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同
		意	意	意	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。				✓
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相關</u> 的「 <u>英文單字</u> 」。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。		✓		
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。				✓
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討論。	✓			
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓			
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了？，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

金門縣/市
中學/國小
英語融入生活教學

二年一班 性別：女 男 座號： 19

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
----	-----------------------	----------------------------	-------------

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。	✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。	✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓	
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓	
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。	✓	✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓	
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓	
13	我可以回答問題時，我覺得自己很棒。	✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

金門 縣市 / 國中 / 國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 18

填寫日期： 111 年 1 月 29 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 意	一 點 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> 到 <u>和生活相關</u> 的「 <u>英文單字</u> 」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真上課。				✓
07	當我 <u>聽</u> 不懂時，我 <u>會</u> 問老師。		✓		
08	當我 <u>聽</u> 不懂時，我 <u>會</u> 找同學討論。			✓	
09	當我 <u>聽</u> 不懂時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。			✓	
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你：好！我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你！
的分享！

金門縣市 卓環 國中/國小 英語融入生活教學

二年二班 性別：女 男 座號： 19

填寫日期：111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	✓			
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	✓
12	我得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣/市：臺灣 國中/國小： 英語融入生活教學

二年一班 性別： 女 男 座號： 20

填寫日期： 11 年 1 月 29 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不知 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真上課。	✓			
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問老師。	✓			
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找同學討論。	✓			
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓			
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門

縣/市

卓環

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 1 班

性別： 女 男

座號： 21

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請到背面填寫題目

同意	一一	一一	不知
點	點	點	同
點	點	點	意
同	不	同	
意	同	意	

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 ^{可以} 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 ^{可以} 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓	✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		✓		
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 ^會 <u>認真</u> <u>上課</u> 。		✓		
07	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 ^會 <u>問</u> 老師。				✓
08	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 ^會 <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				✓
09	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。		✓		
10	我 ^喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 ^覺 <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我 ^聽 <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 ^覺 <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我 ^可 <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> <u>時</u> ，我 ^覺 <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。				✓
14	我 ^希 <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> 用 <u>一些</u> <u>英語</u> 。			✓	
15	我 ^希 <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。				✓

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不 同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 的分享！

金門 縣/市 卓環 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 22

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一 點	不 知
		意	多	多	同
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。				✓
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。			✓	
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。			✓	
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

縣市：_____ 國中/國小：_____ 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別： 女 男 座號： 23

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同	一 點 不 同	不 同
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>「英文單字」</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			✓
10	我喜 <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我聽 <u>懂得</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓	✓		
14	我希望 <u>老師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

金門縣/市 卓環 國中/國小 英語融入生活教學

二年一班 性別： 女 男 座號： 24

填寫日期： 111 年 1 月 20 日

請翻到背面填寫題目

同意	一 點	一 點	不 同
	點	點	同
	意	意	意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和生活 <u>相關</u> 的「 <u>英文單字</u> 」。	✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。	✓		
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問老師。	✓		
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找同學 <u>討論</u> 。		✓	
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓	
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。		✓	✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

金門 縣市/市區：金門 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 1 班 性別：女 男 座號： 75

填寫日期： 111 年 10 月 20 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同 意
		意	點	點	意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> 英 <u>語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	<u>上生活課的時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓			✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用 <u>一些</u> 英 <u>語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~