

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣/市
卓環 國中/國小
英語融入生活教學
一年一班 性別： 女 男 座號： 121

填寫日期： 111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	點意	不點意	不同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓				
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓				
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。					✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓				
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓				
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我會 <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓				
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會 <u>問</u> 老師。	✓				
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會 <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。					✓
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。					✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓				
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己 <u>很棒</u> 。				✓	
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> 時，我覺得自己 <u>很棒</u> 。	✓				
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓				
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 分享！

1 門 縣/市 國中/國小 英語融入生活教學
二 年 二 班 性別： 女 男 座號： 2 江 廉

填寫日期： 111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓是我 <u>的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓是我 <u>的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓是我 <u>學</u> 到 <u>和</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。		✓	✓	
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			✓
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。				✓
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。		✓		
12	我聽得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己 <u>很棒</u> 。			✓	
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己 <u>很棒</u> 。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。問卷題目共 15 題，根據出你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不 同意」下打「V」。謝謝你 分享！

金門 縣市 國中/國小 英語融入生活教學
年級 班性別： 女 男 座號： 3

填寫日期： 111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點 同意	一點點 不同意	不 同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。		✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓	
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓	
12	我懂得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下 打「v」。謝謝你 的分享！

金門 縣市/市
卓王四 國中/國小
英語融入生活教學
一年一班 性別： 女 男 座號： 4

填寫日期： 11 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不完全同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了？，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語 來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門 縣/市 國中/國小
英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號： 5

填寫日期： 111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。				
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>和生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			✓
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

生門 縣市 臺北 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別：女 男 座號： 6

填寫日期：111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可 <u>以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我可 <u>以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的 <u>知識</u> 。			✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到 <u>生活</u> 相關的 <u>英文單字</u> 。		✓		✓
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會 <u>認真</u> 上課。	✓			
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會 <u>問</u> 老師。			✓	
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會 <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				✓
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。			✓	✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。				✓
12	我懂得 <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

金門 縣市 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別： 女 男 座號： 7

填寫日期：111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> 到 <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。	✓			✓
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				
12	我 <u>聽</u> 得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很</u> 棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> 英 <u>語</u> 回 <u>答</u> 問題時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很</u> 棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多 <u>用</u> 一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用 英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的答對和答錯。問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不 同意」下 打「V」。謝謝你 的分享！

金門 縣市 / 國中 / 國小 / 英語融入生活教學
1 年 班 性別： 女 男 座號： 8

填寫日期：() 年 月 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				
09	當我聽不懂時，我就不想學了。			✓	
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我懂得 <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。			✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

金門縣/市
卓三寶 國中/國小 英語融入生活教學
一年二班 性別：女 男 座號： 9

填寫日期：111 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不知道
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我才可以一聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你 分享！

金門

縣市

卓環

國中/國小

英語融入生活教學

一年一班

性別： 女 男

座號： 10

填寫日期： 11 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會真 <u>上</u> 課。	✓			
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。	✓			
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學 <u>討論</u> 。			✓	
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想 <u>學</u> 了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我懂得 <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> <u>回答</u> <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你：好！我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

金門

縣/市

卓王孫

國中

國小

英語融入生活教學

年 班

性別：女 男

座號：

填寫日期：11 年 1 月 13 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	一點不同意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				✓
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可 <u>以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的 <u>知識</u> 。			✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。	✓		✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的 <u>英文單字</u> 。		✓		✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會 <u>認真</u> 上課。	✓	✓		✓
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會 <u>問</u> 老師。				✓
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找 <u>同學</u> 討論。				✓
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓	✓		✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				✓
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		✓
12	我懂得 <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你得分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

生日：11/11/11 縣市：新竹縣 國中／國小：國中 英語融入生活教學

一年一班 性別：女 男 座號：羅子雲

填寫日期：12 年 11 月 16 日 13

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 點 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。			✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我 <u>會</u> 認 <u>真</u> 上 <u>課</u> 。			✓
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。		✓	
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。			✓
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。	✓		
10	我 <u>喜歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。	✓		
11	我 <u>覺得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。			✓
12	我 <u>聽</u> 得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。			✓
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓		
14	我 <u>希望</u> 老師上 <u>生活</u> 課時，能 <u>多</u> 用 <u>一些</u> 英 <u>語</u> 。		✓	
15	我 <u>希望</u> 有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~