

110 學年度生活課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
All about bugs	學生能夠透過觀察和小組討論，認識新市農園中常見的蟲類。	<ul style="list-style-type: none"> ▪What's your favorite bug? ▪Let's visit the farm! ▪Get to know the bugs. 	bugs, bees, butterflies, dragonflies, beetles, mantis, ants, aphids, ladybugs, stink bugs, spiders, worms

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
All about bugs!	What's your favorite bug?	What's your favorite bug?
		Let's share!
	Let's visit the farm!	Get ready for visiting the farm!
		Let's visit the farm!
		What bugs do you see in the farm?
	Get to know the bugs.	How much do you like the bugs?

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	All about bugs	教學設計者	許家菁、連美郁
學習對象	二年級上學期	學習節次	7 節課(280 分鐘)
學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
學習目標	學生能夠..... -認識農園中常見的蟲類 -參與小組討論 -表達自己的想法 -展現出適切地聆聽技巧		
教學方法	教師講述、學生討論、實作觀察		
教學資源	PPT、多媒體影片、教師自編學習單、小組討論板、白板筆、板擦		

學科英語詞彙	bugs, bees, butterflies, dragonflies, beetles, mantis, ants, aphids, ladybugs, stink bugs, spiders, worms		
學科英語句型 (視教材內容)	I like (bugs). They're (colors). It's a / an (bug). They're (bugs).		
All about Bugs 教學主題一: What's your favorite bug?		教學資源	評量
<p>活動一 What's your favorite bugs?</p> <p>一、引起動機：(5")</p> <p>■Greeting -教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。 T: Please put away everything on the desk.</p> <p>■Where is it? -教師展示學校農園的空照圖和近照，喚醒學生對於學校農園的記憶。 T: Everyone, look at this picture. Do you know where is it? Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>二、發展活動：(30")</p> <p>■What are we going to learn? -教師播放影片，請學生說說看在影片中看到什麼，猜測本學期的課程主題。 T: Let's watch the video! What do you see? [Microcosmos (Trailer): https://www.youtube.com/watch?v=76R2EKEnoJQ] Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。) T: (教師聆聽學生的答案，並將學生的回應紀錄於黑板上，藉由學生所提出的想法，帶出 Bugs 這個單字。) So, everyone. In the video, you can see ants, bees, beetles... They are all "Bugs."</p> <p>■What's your favorite bugs? -教師引導學生嘗試說出更多他們所認識的 Bugs，並且將學生的回應以圖片和文字紀錄於黑板上。 T: Do you know any other examples about bugs? Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。) -教師發下本堂課的任務單，請學生思考自己特別喜歡或是想和同儕分享的蟲類，並且在學習單上圖片和簡易的句型呈現。 T: Now, we have lots of examples about bugs on the board. What's your favorite</p>		<p>PPT</p> <p>PPT Youtube 影片</p> <p>PPT 學習單</p>	<p>學生 能理 解提 問並 回應</p> <p>學生 能理 解提 問並 回應</p> <p>學生 能完 成學 習單 書寫</p>

<p>bug? Please draw the picture and write it down.</p> <p>Ss: (學生在學習單上完成任務。)</p> <p>T: (教師進行行間巡視，確認學生的完成狀況，同時個別指導學生嘗試念出學習單上的短句。 “I like _____.” They’re (colors)”)</p> <p>三、綜合活動：(5’)</p> <p>▪What are we going to do in the next lesson?</p> <p>-教師再次確認學習單的完成狀況，並且預告下次上課將進行口語分享。</p> <p>T: Everyone, you did a good job! Next time, we’ll share our works with all your classmates!</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 1 節結束 ~~</p>	<p>PPT</p>	<p>任務</p>
<p style="text-align: center;">All about Bugs 教學主題一: What’s your favorite bug?</p>	<p style="text-align: center;">教學資源</p>	<p style="text-align: center;">評量</p>
<p>活動二 Let’s share!</p> <p>一、引起動機：(5’)</p> <p>▪Greeting</p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>▪What’s our topic?</p> <p>-教師展示不同蟲類的剪影，請學生說說看到什麼，再次提醒學生本學期的課程主題。</p> <p>T: Look at the pictures! What do you see?</p> <p>Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>T: So, we’re going to learn about ...(T shows the word.)</p> <p>Ss: Bugs.</p> <p>二、發展活動：(30’)</p> <p>▪Let’s practice for the sharing!</p> <p>-教師首先說明 What’s your favorite bug 的口語分享內容，並且引導學生一起念出分享內容。</p> <p>T: When we are doing the sharing, you can say...(Point to PPT)</p> <p>Hello, I am (name).</p> <p>I like (bugs).</p> <p>They’re (colors).</p> <p>Thank you!</p>	<p>PPT</p> <p>Ss’ Works</p>	<p>學生能理解提問並回應</p> <p>學生能夠跟讀句子</p> <p>學生能夠</p>

<p>Ss: (學生跟著教師一起念出句子。)</p> <p>-教師給予學生五分鐘的時間自行練習分享的內容，同時進行行間巡視並且給予個別學生指導。</p> <p>■How can we do the sharing?</p> <p>-教師運用 PPT，分別說明分享者和聆聽者的任務內容。</p> <p>T: For the speakers, you need to read the sentences loudly and clearly. For the listeners, you need to listen carefully and give the stickers. (教師可以直接邀請學生上台示範，幫助學生理解接下來的任務。)</p> <p>■Let's do the sharing!</p> <p>-教師引導學生進行第一階段的組內分享，學生將分別擔任分享者和其他三位組員分享自己喜歡的蟲類，身為聆聽者的學生，則是在聽完分享內容後，可以給予分享者點點貼紙做為回饋和鼓勵。</p> <p>T: Don't forget to take turns being the speakers. After you listen to the sharing, you can give the dot stickers to the speakers.</p> <p>Ss: (學生輪流開始進行口語分享，並且給予點點貼紙做為回饋。)</p> <p>-教師引導學生進行第二階段的分享，學生可以在教室內隨意尋找夥伴分享作品，同樣以點點貼紙作為聆聽後的回饋。</p> <p>T: This time, you can go to different partners to share your works. You can also come to me! But, remember to give the dot stickers!</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>■Teacher's feedback time</p> <p>-教師針對學生今日的分享狀況給予鼓勵，也可邀請有意願的學生上台和全班分享自己的作品。</p> <p>T: You are great! Anyone wants to share your works with us?</p> <p>～～第2節結束～～</p>	<p>PPT</p> <p>Ss' Works</p> <p>Dot stickers</p> <p>Ss' Works</p> <p>Dot stickers</p> <p>Ss' Works</p>	<p>讀出 句子</p> <p>學生 能夠 進行 口語 分享</p>
<p>All about Bugs 教學主題二: Let's visit the farm!</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一 Get ready for visiting the farm!</p> <p>一、引起動機：(5')</p> <p>■Greeting</p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>■What's our topic?</p> <p>-教師呈現不同蟲類的圖片，引導學生說出課程主題“Bugs”。</p>	<p>PPT</p>	<p>學生 能夠 理解 提問 並且 回應</p>

<p>二、發展活動 : (30'')</p> <p>▪Get ready for visiting the farm!</p> <p>- 教師展示學生一年級時進行農園觀察的照片，揭示學生接下來的學習任務。</p> <p>T: Look at the pictures! Where is it?</p> <p>Ss: Farm. (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>T: What did you do at the farm? 圖片中的你們，在農園中做什麼?</p> <p>Ss: 觀察。</p> <p>T: What did you observe? 你們在觀察什麼?</p> <p>Ss: Fruit. (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>-教師引導學生針對參訪農園的注意事項進行小組討論，並且提醒學生可以圖片、簡易英語或是中文記錄下討論的結果。</p> <p>T: You're right! So, you visited the farm before, right? Do you know any rules of visiting the farm? 既然你們都有去過農園的經驗，那你們還記得去農園的時候要注意那些事情嗎? I want you to have a group discussion and write down your ideas on the mini-whiteboards. Look at your job missions for today. Who has to take notes? Raise your hand!</p> <p>Ss: (學生確認 PPT 上的工作分配表，並且舉手回應。)</p> <p>T: (教師進行行間巡視，確認學生的討論狀況。)</p> <p>▪Let's share your ideas!</p> <p>-教師揭示分享時可以使用的句型，並且邀請各組輪流上台分享自己的想法，同時將孩子討論的結果紀錄於黑板上。</p> <p>T: Later, you can share your ideas by using the sentences " We can..." or "We can't..." Can I invite group one to share your ideas?</p> <p>Ss: (以小組為單位，輪流上台分享討論的結果。)</p>	<p>PPT</p> <p>PPT Discussion boards Markers Erasers</p> <p>PPT Discussion boards Markers Erasers</p>	<p>學生能夠理解提問並且回應</p> <p>學生能夠參與討論並表達想法</p> <p>學生能進行口語分享</p>
<p>三、綜合活動 : (5')</p> <p>▪What are the rules of visiting the farm?</p> <p>-依據學生所討論的結果，教師歸納出三項農園參訪規則。</p> <p>T: When we're visiting the farm. Please pay attention! Please walk carefully! Please be nice to the bugs and plants!</p> <p>～～第 3 節結束～～</p>	<p>PPT</p>	

All about Bugs 教學主題二: Let's visit the farm!	教學資源	評量
<p>活動二 Let's visit the farm!</p> <p>一、引起動機：(5'')</p> <p>■Greeting -教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。 T: Please put away everything on the desk.</p> <p>■What's our topic? -教師呈現不同蟲類的圖片，引導學生說出課程主題“Bugs”。</p> <p>三、發展活動：(30'')</p> <p>■What are the rules of visiting the farm? -教師揭示三項參訪農園時須注意的規則，並且引導學生說說看相關的注意事項。 T: What's the first rule of visiting the farm? Ss: Please pay attention! T: Why do we have to pay attention? Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。) T: How about this one? Ss: Please listen carefully! T: Why do we have to listen carefully? Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。) T: Can you read the last one for me? Ss: Please be nice to the bugs and plants! T: Why do we have to be nice to the bugs and plants? Ss: (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>■What's your mission? -教師於 PPT 上呈現農園蟲類觀察紀錄表，並且向學生說明紀錄表的書寫方式。 T: This is the checklist for visiting the farm! Later, you need to look carefully and try to find as many bugs as you can, then check the pictures. For example, I see butterflies, then I can check the picture “Butterflies.” 那如果我們等下在農園裡看到了蜻蜓，要做什麼呢? Ss: 在紀錄表上打 V。 T: Yes, you're right!</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>學生能理解提問並回應</p> <p>學生能理解提問並回應</p> <p>學生能理解提問並回應</p> <p>學生能進</p>

<p>Look at the job missions. Who has to take notes? Please raise your hand!</p> <p>Ss: (學生檢視分工表並舉手回應。)</p> <p>T: Ok! You can start your group sharing. Don't forget to take turns! 每個人都要有機會輪流說說看喔!</p> <p>-教師將分享的句型呈現於 PPT 上，並引導各組分別分享自己所看見的蟲類，同時將學生的回應紀錄於黑板上。</p> <p>T: What did you see?</p> <p>Ss: We saw ...(學生可以中文回應。)</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>■Teacher makes conclusion</p> <p>-教師統整黑板上學生的想法，並且針對學生的分享表現給予回饋。</p> <p>T: Wow! Look at the board! You saw lots of bugs at the farm! I also love the way you share the ideas and listen to each other! Great job! 我發現今天各組在討論和分享的時候都能夠很認真地聽別人說話，分享的人也能夠很勇敢地说出自己的想法，真的很棒唷!</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 5 節結束~~</p>	<p>Erasers</p> <p>Ss' Worksheet</p>	
<p>All about Bugs 教學主題三: Get to know the bugs</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一 How much do you like the bugs?</p> <p>一、引起動機：(5'')</p> <p>■Greeting</p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>■What's our topic?</p> <p>-教師呈現不同蟲類的圖片，引導學生說出課程主題“Bugs”。</p> <p>二、發展活動：(30'')</p> <p>■How much do you like the bugs?</p> <p>- 教師說明任務內容，學生須將手中的蟲類小卡依照自身的喜好度進行分類，並且註記喜歡或是不喜歡該蟲類的原因。</p> <p>T: Later, you'll get some bug cards. You need to think about it. Do you like the bugs? Why or why not? Stick the cards and write down the reasons. For example, I like butterflies. I think they're beautiful. Then, where can I stick the card?</p> <p>Ss: Happy face. (學生可以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>T: You're right! 那接下來，就要請你自己想一想，把卡片貼在適合的位置，並</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>Ss' Worksheets</p>	<p>學生能理解提問並回應</p> <p>學生能完成學習單任務</p>

