110 學年度生活課程雙語教學教案

一、課程架構

What is a Five Star class?

What makes a great class?

What is a Five Star class?

Let's make a Five Star class!

How can we make a Five Star class? Let's find out the problems of our class! Let's think about the solutions!

Let's share actions!

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
Let's make	學生能夠以五星	■How can we make a Five Star	problem, solution
a Five Star Class!	級班級的準則為	class?	
	基礎,透過觀	Let's find out the problem of our	
	察,歸納出自己	class!	
	班級內的潛藏問	Let's think about the solutions!	
	題,接著再透過	■Let's share out actions!	
	團隊合作共同發		
	想解決方案並且		
	將之實踐於班級		
	內。		

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動	
	How can we make a Five Star class?	How can we find out the problems?	
	Let's find out the problem of	Let's do the observation!	
Let's make	our class!	Let's vote for the top problem!	
a Five Star Class!	Let's think about the solutions!	Let's think about the solutions!	
		What is a doable solution?	
	Let's share our actions!	Let's prepare for the sharing!	
		Let's share!	

(二) (每個單元)教學設計/教案

	十707秋于欧叶秋东				
單元名稱	Let's make a Five Star	教學設計者	許家菁、連美郁		
學習對象	class! 二年級	學習節次	16 節課(640 分鐘	;)	
7 4 7 7	C-I-1 事物特性與現象的探察		10 M. M.(0.10)		
學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法!				
	D-I-4 共同工作並相互協助				
	2-I-4 在發現及解決問題的歷		索與探究人、事、	—————————————————————————————————————	
學習表現	7-I-4 能為共同的目標訂定規				
	7-I-5 透過一起工作的過程;			•••	
	學生能夠		<u> </u>		
	·以五星級教室的準則為基礎	楚,發覺班級內	的問題。		
	·實際觀察班級狀況,發現班	E級內的問題。			
學習目標	·針對問題發想可行的解決方	案。			
	·與同儕分享自我的想法。				
	·與小組成員共同合作,完成	(學習任務。			
教學方法	教師講述、學生討論、實作觀察				
教學資源	PPT、多媒體影片、教師自編學習單、小組討論板、白板筆、板擦				
學科英語					
詞彙	safety, teamwork, appreciation, respect, problem				
學科英語	We want to talk about the (sat	-		problem.	
句型 (視 数社內容)	To solve this problem, we think	we can			
教材內容)	Latia maka a Fiya 9	Star class!		教學	
Let's make a Five Star class! 教學 評量 教學主題一: How can we find out the problems? 資源				評量	
	can we find out the problems?	-		X ***	
一、引起動	•				
■Greeting					
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。					
T: Please put away everything on the desk.					
■What is a Five Star class?					
				學生	
				能理	
remember about it? "S" is for?				解提	
SS: Safety.					問並
					回應

二、發展活動:(25")

■ Are we a Five Star class?

-教師發下上堂課學生所完成的任務單,請學生確認自己目前的班級可以 獲得幾顆星星,並且用舉手的方式表達自己的想法,教師將學生的票數 分別記錄在黑板上。

T: Let's take a look. How many stars can your class get? Five stars? Raise your hands.

Worksheet

PPT

■How can we make a Five Star class?

-教師帶領學生檢視星級的評量結果,並引導學生說出須找到班級內的問題,並且解決它,以讓自己的班級可以成為一個 Five Star class.

T: Look at the boards. Ten of you think 201 is a Five Star class. Most of you give 201 three to four stars. Why do you think so?

SS: 我覺得我們班有些地方還沒有做得很好。

T: 是哪些地方呢?

Ss1: 我覺得在小組合作的時候,有些人都不會主動幫忙。

T: So, you think we can do better in "Teamwork." Anyone else?

Ss2: 我覺得我們班在 Safety 沒有做得很好,因為很多人還是喜歡把水壺或是便當袋放在地板上,這樣會讓別人很容易跌倒。

T: You think we can do better in "Safety." Alright. What you are talking about is the "Problem." We need to find out the problems first, so we can make your class a Five Star class. 你們剛才提出來的這些,其實都是你們班目前遇到的問題。如果要讓你們班變成一個 Five Star class,第一個步驟就是要找出這些問題,想辦法解決它們。

■How can we find out the problems?

-教師播放動畫短片,請學生嘗試找出影片中的 Problem,並且請學生分享自己是如何發現問題的。

T: Ok, I want to show you a video. Please watch carefully and try to figure out the problems.

T: Do you find any problems?

SS: 有兩隻動物想要過橋,但是牠們都太胖了,沒辦法過去。/ 兩隻動物太胖了,把橋都堵住了,害後面的兩隻小動物都不能過橋。

T: Ok. Just like what you say, the two animals are too fat. They cannot cross the bridge. That's the problem. Then, I want to know. How do you find out the problems?

Ss3: 用眼睛看影片。

T: Oh! So, you find out the problems with your eyes. Let's take a look! What

學能解問回生理提並應

PPT
Worksheet
Video
https://www.y
outube.com/w
atch?v= X A
fRk9F9w&list
=PLwvOQW
7LFN3nLmE
Mhnvrn7JuQ7

qXeR_Z9&ind

 $ex = 4\&ab_ch$

can we do to find out the problems? First, I need your(教師於 PPT 上呈現	annel = Micke	
圖片。)	<u>yMouse</u>	
Ss: Eyes.		
T: What can we do with our eyes?		
SS: See. / Look.		
T: Yes, we look with our eyes. We can find out the problems with our eyes.		
-教師發下任務單,請學生在任務單上完成筆記。		
三、綜合活動:(5')		學生
		能完
■What's your mission for the following week? -教師說明觀察紀錄單的書寫方式,請學生利用接下來一周的時間,觀察	Worksheet	成學
班上的狀況,將所發現的問題都記錄於任務單上。	Worksheet	習單
~~第1節結束~~		書寫
り		任務
Let's make a Five Star class!	教學	П
教學主題二: Let's find out the problem of our class!	資源	評量
活動一: Let's do the observation!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a Five Star class?		
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。	PPT	學生
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you		能理
		解提
remember about it? "S" is for?		問並
Ss1: Safety.		
二、發展活動:(25")		回應
■What do you think about the safety problem?		
-教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Safety 的面向進	PPT	
行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。	Worksheet	
(教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。)		
T: Please get ready for your mission sheet and focus on the safety problem!		
Four people please talk together and write down your ideas on the discussion		
board.		

-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所		學生
分享的想法記錄於黑板上。 		能理
T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share		解提
with us. For the first round, can I invite number one from each team?		問並
三、綜合活動:(5')		回應
■Let's take notes!	Worksheet	
-教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任		學生
務單上。		能完
~~第2節結束~~		成學
		習單
		書寫
		任務
Let's make a Five Star class!	教學	
教學主題二: Let's find out the problem of our class!	資源	評量
活動一: Let's do the observation!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a Five Star class?	PPT	學生
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。		能理
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you		解提
remember about it? "S" is for?		問並
Ss1: Safety.		回應
OST. Outety.		H //3
■How can we make a Five Star class?		
-教師引導學生複習建立 Five Star class 的方法。		
T: How can we make a Five Star class?		
SS: Find out the problems.		
二、發展活動:(25")		
■What do you think about the teamwork problem?	PPT	學生
-教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Teamwork 的面	Worksheet	能理
向進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。		
(教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。)		解提明公
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		問並

T: Please get ready for your mission sheet and focus on the teamwork problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board.		回應
-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所 分享的想法記錄於黑板上。		
T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number two from each team?		
三、綜合活動:(5')	Worksheet	學生
■Let's take notes!		
-教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任		能完
務單上。		成學
~~第3節結束~~		習單
		書寫
		任務
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題二: Let's find out the problem of our class!	資源	
活動一: Let's do the observation!		
一、引起動機:(10")		
■ Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a Five Star class?		
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。	PPT	學生
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you		能理
remember about it? "S" is for?		解提
Ss1: Safety.		問並
		回應
■How can we make a Five Star class?		
-教師引導學生複習建立 Five Star class 的方法。		
T: How can we make a Five Star class?		
SS: Find out the problems.		
二、發展活動:(25")		
■What do you think about the appreciation problem?	PPT	
-教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Appreciation 的	Worksheet	

	1	
面向進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。		
(教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。)		
T: Please get ready for your mission sheet and focus on the appreciation		
problems! Four people please talk together and write down your ideas on the		學生
discussion board.		,— 能理
-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所		解提
分享的想法記錄於黑板上。		問並
T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share		回應
with us. For the first round, can I invite number three from each team?		
三、綜合活動:(5')		
■Let's take notes!	Worksheet	
	Worksneet	學生
務單上。		能完
~~第4節結束~~		成學
		習單
		_,
		書寫
	L. 283	任務
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題二: Let's find out the problem of our class!	資源	
活動一: Let's do the observation!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a Five Star class?		
	PPT	學生
	' '	,— 能理
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you		解提
remember about it? "S" is for?		
Ss1: Safety.		問並
T: Great! Let's say it again! Safety.		回應
The country of the same cares,		
Ss: Safety.		

SS: Find out the problems. 三、發展活動:(25") *What do you think about the appreciation problem? -教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Respect 的面向進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。 (教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') **Let's take notes!** - 教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 **Vorksheet** Worksheet** 學生 能完 成學 習單 書寫 任務
三、發展活動:(25")PPT*What do you think about the appreciation problem? -教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Respect 的面向 進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。 (教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board.學生 #提問並 問並 回應-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team?回應三、綜合活動:(5') **Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任 務單上。Worksheet學生 能完 成學習單書寫 書寫 任務
■What do you think about the appreciation problem? -教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Respect 的面向進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') ■Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 Worksheet 學生 能完 成學 習單 書寫 任務
-教師發下學生的觀察任務單,請學生以小組為單位針對 Respect 的面向進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。 (教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') *Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 Worksheet 學生 能完 成學 習單 書寫 任務
進行分享和討論,並且將想法記錄在討論板上。 (教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') *Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 Worksheet 學生 能完 成學 習單 書寫 任務
(教師進行行間巡視,確認各組的討論狀況。) T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') **Let's take notes!** -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 **C~第5節結束~~ **C~第5節結束~~ **E型 Worksheet **學生 能理 解提 問並 回應 ** ** ** ** ** ** ** ** **
T: Please get ready for your mission sheet and focus on the respect problems! Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') **Let's take notes!** -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 如你以下來的學生
Four people please talk together and write down your ideas on the discussion board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') **Let's take notes!** -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 **CO第5節結束~~ Worksheet 學生能完成學習單書寫任務
board. -教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') **Let's take notes!** -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ ** Worksheet 學生 能完 成學 習單 書寫 任務
-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') ■Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 習單 書寫 任務
-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') ■Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 習單書寫 任務
-教師請各組分別推派分享者,和大家分享討論後的結果,同時將學生所分享的想法記錄於黑板上。 T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 習單書寫 任務
T: Later, you'll take turns being the speaker. Please pick one idea and share with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 《學學學習單書寫任務
with us. For the first round, can I invite number four from each team? 三、綜合活動:(5') ■Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任 形單上。 ~~第 5 節結束~~ 習單 書寫 任務
三、綜合活動:(5') *Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 **~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
■Let's take notes! -教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。 ~~第5節結束~~ 習單書寫任務
-教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任務單上。
-教師帶領學生回顧今天所分享的想法,並且請學生將想法補充在觀察任 務單上。 ~~第5節結束~~ 習單 書寫
務単上。 ~~第5節結束~~ 選單 書寫 任務
習單書寫任務
書寫任務
任務
1
Let's make a Five Star class! 教學 評量
教學主題二: Let's find out the problem of our class! 資源 資源
活動二: Let's vote for the top problem!
一、引起動機:(10")
■Greeting
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。
T: Please put away everything on the desk.
■What is a Five Star class?
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。 PPT 學生
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you 能理
remember about it? "S" is for?
Ss1: Safety. 問並
PPT 回應

■How can we make a Five Star class?		
-教師引導學生複習建立 Five Star class 的方法。		
T: How can we make a Five Star class?		
SS: Find out the problems.		
T: After we find out the problems, what can we do?		
S1: 要想辦法解決問題。		
T: That's right! We have to find out the solutions!		
- 、		
二、發展活動:(25")		
■Let's choose the topic for your team! ** 好		學生
-教師帶領學生複習先前幾週所討論 Five Star class 的結果,喚起學生的記憶。		能完
		成學
T: For the past few weeks, we talked about the problems of your class. Let's		習單
review them together!		書寫
—————————————————————————————————————	DDT	任務
-教師發下便利貼,請學生在上面分別寫下自己認為目前班上最需要先解 決的面向以及原因。	PPT	1年765
	Worksheet	
T: These are the problems that you found out for your class. Later, each	Sticky notes	
person can get a piece of sticky note. On the note, please write down the topic		
that you want to choose and the reason why. 等一下請大家想想看,你覺得在這四個主題中,你們班最需要先解決的是哪一項,請你在便利貼上		
寫下來,別忘了要告訴我們為什麼喔!		
│ -教師於黑板上呈現四個面向的海報,學生寫完便利貼之後,可以直接將 │ -教師於黑板上呈現四個面向的海報,學生寫完便利貼之後,可以直接將 │ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
自己的想法貼在對應的區塊,作為選擇依據。		
三、綜合活動:(5')		
■What are we going to focus on?		學生
-教師帶領學生統計各面向的票數,確認接下來班上在思考解決問題時所	Worksheet	
要聚焦的面向,同時預告下週各組將選擇所要負責的問題。		能理
		解提
~~第6節結束~~		問並
		回應
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題三: Let's think about the solutions!	資源	口主
活動一: Let's think about the solutions!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
9		

■What is a Five Star class?		
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。	DDT	學生
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are STAR. Do you	PPT	能理
remember about it? These letters stand for?		解提
SS: Safety. / Teamwork. / Appreciation. / Respect.		問並
		回應
■Which problem are you going to focus on?	PPT	
-教師呈現前次學生所完成的票選海報,帶領學生回顧上堂課的投票結		
果,再次提醒學生在五星級教室的準則中,班上所要聚焦的面向。		
T: Last time, we voted for the topic that you're going to focus on. What is it?		
SS: Respect.		
二、發展活動:(25")		
一、贺及冶회:(25) ■What is a solution?	PPT	652
- Windt is a solution: - 教師播放短片,帶領學生討論並引導學生思考何謂 Solution。	Video	學生
T: Everyone, after we find out the problems for your class. What can we do?	https://www.y	能夠
How can we make a Five Star class?	outube.com/w	進行
SS: 要想辦法解決問題。	atch?v = Sd9	小組
T: That's right! We need to find out the solutions and solve the problems!	MZdB1ItU&a	討論
Now, let's watch the video. Please think about the two questions: What kind	b_channel = H unterandEve	並分
of problems do they have? / How do they solve the problems?	unterandicve	享自
(教師撥放影片,看完影片後,請學生嘗試發表自己的想法。)		己的
		想法
■Let's think about the solutions!	PPT	
- 教師說明討論任務的進行方式,同時發下討論任務單,請各組針對所負	Worksheet	
青的問題,發想可能的解決方案,並且將結果記錄下來。 		
T: I want you to work as a team and try to think about the solutions for the		
problems. After you have the ideas, please write them down on the discussion		
boards. (教師進行行間巡視,並且確認各組的討論狀況。)		
三、綜合活動:(5')		
■Check students' work		
-教師確認各組學生皆完成今天的討論任務單。		
~~第7節結束~~		
	Worksheet	

	Γ	1
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題三: Let's think about the solutions!	資源	口主
活動一: Let's think about the solutions!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a Five Star class?		63 .1
-教師於 PPT 上呈現圖片提示,引導學生回顧 Five Star Class 的準則。		學生
T: Everyone, we're talking about a Five Star class. Here are S-T-A-R. Do	PPT	能理
you remember about it? These letters stand for?		解提
SS: Safety. / Teamwork. / Appreciation. / Respect.		問並
		回應
■Which problem are you going to focus on?	DDT	
-教師呈現前次學生所完成的票選海報,帶領學生回顧上堂課的投票結	PPT	
果,再次提醒學生在五星級教室的準則中,班上所要聚焦的面向。		
T: Last time, we voted for the topic that you're going to focus on. What is it?		
SS: Respect.		
三、發展活動:(25")	PPT	283 . 1
■What is a solution?	Video	學生
-教師播放短片,帶領學生討論並引導學生思考何謂 Solution。	https://www.y	能夠
T: Everyone, after we find out the problems for your class. What can we do?	outube.com/w	進行
How can we make a Five Star class?	atch?v = Sd9	小組
SS: 要想辦法解決問題。	MZdB1ItU&a	討論
T: That's right! We need to find out the solutions and solve the problems!	b_channel = H	並分
Now, let's watch the video. Please think about the two questions: What kind	unterandEve	享自
of problems do they have? / How do they solve the problems?		· 己的
(教師撥放影片,看完影片後,請學生嘗試發表自己的想法。)		
■Let's think about the solutions!		想法
-Let's think about the solutions! -教師說明討論任務的進行方式,同時發下討論任務單,請各組針對所負	PPT	
責的問題,發想可能的解決方案,並且將結果記錄下來。	Worksheet	
T: I want you to work as a team and try to think about the solutions for the		
problems. After you have the ideas, please write them down on the discussion		
boards.		
(教師進行行間巡視,並且確認各組的討論狀況。)		

三、綜合活動:(5')		
■Check students' work		
-教師確認各組學生皆完成今天的討論任務單。		
~~第7節結束~~	Worksheet	
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題三: Let's think about the solutions!	資源	口里
活動二: What is a doable solution?		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a solution?		學生
-教師利用 PPT,帶領學生複習何謂 Solution,並且發下學生於上堂課中	PPT	能理
所完成的討論內容,請學生回顧先前的討論結果。		解提
		問並
二、發展活動:(25")		回應
■What is a doable solution?		
-教師利用 PPT 帶領學生認識 Doable solution 的三項準則,分別為: We	PPT	
can do it! / No extra cost. / Be respectful.		
T: You had lots of solutions. But we need to make sure they're doable		
solutions. How can we tell the solution is doable? Let's look at the rules!		
(教師首先呈現圖片提示,請學生說說看該圖片可能代表的意義為何。)		
T: Everyone, look at the picture. What does this picture mean?	DDT	學生
SS: Students. / 學生來做的意思。	PPT	能夠
T: That's right! Doable solution means that you don't need too much help	Worksheet	進行
from teachers. You can just do it all by yourselves.		小組
■Let's find out the doable solutions! 法與上班級 Danble solutions!		討論
-待學生理解 Doable solution 的準則後,請各組學生依據準則,檢視現有		並分
的解決方案,在討論版上完成分類(Doable / Undoable)。	Man decid	享自
T: Please sort your solutions! Are they doable or undoable? (数師進行行問巡祖,並且確認學及左紹內的計論學识。)	Worksheet	己的
(教師進行行間巡視,並且確認學生在組內的討論狀況。)		想法
三、綜合活動:(5')		
■Check students' work		
-教師確認各組學生皆完成今天的討論任務單。		

~~第8節結束~~		
	+/ €3	
Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題三: Let's think about the solutions!	資源	
活動二: What is a doable solution?		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What is a doable solution?		學生
-教師應用 PPT 複習 Doable solution 的準則,帶領學生回顧上堂課所討	PPT	能理
論的內容,並且發下小組討論版,喚起學生的記憶。		解提
		, , ,
二、發展活動:(25")		問並
■Let's share the solutions that we have!		回應
-學生以小組為單位,輪流擔任分享者,上台分享目前所想出的解決方	PPT	
案,而台下的聽眾需聆聽分享,並且以色卡給予分享者回饋,若聽眾認	Worksheet	學生
為分享者所提出的方案為 Doable, 則舉起綠色色卡, 而若為 Undoable	Color cards	能夠
的方案則舉起紅色色卡,同時給予回饋建議。	Color caras	進行
T: Later, I want each team to present the solutions that you have. For the		小組
listeners, please listen carefully and give feedbacks. If you think the solution		討論
is doable, please show the green card. If you think the solution is undoable,		
please show the red card.		並分
		享自
三、綜合活動:(5')		己的
■Let's check the solutions!		想法
-各組學生依據同學所給予的回饋,再次調整解決方案的內容。	Worksheet	
~~第9節結束~~		

Let's make a Five Star class! 教學 寶源 評量 養動二: What is a doable solution? 一、引起動機: (10") "Greeting —教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上课。 T: Please put away everything on the desk. "What did we do last time? —教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 "Let's check the solutions! —教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案查專可行的,各種須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案查專可行,則各組需要再次發想新的解決方案,從可以不能夠一定,以不能夠不能的解決方案,這直確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 "Let's pick the solution that we want to try! —教師確認各種現有的方案查為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5") "Check students' work —教師確認各經學生皆已選出想要實踐的方案。 ~~第 10 節結束~~			
教學主題三: Let's think about the solutions! 資源 活動二: What is a doable solution? 一、引起動機:(10") Greeting 教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 T: Please put away everything on the desk. What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 PPT 能理解提 二、發展活動:(25") Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想 出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的 方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案, 並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 PPT Worksheet Color cards 是生行,外組 表對確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet			
新學主題三: Let's think about the solutions! (清動二: What is a doable solution? (一、引起動機: (10") (Greeting (一教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 (T: Please put away everything on the desk. (What did we do last time? (一教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 (E) 上色's check the solutions! (E) 日本語 (10") (E)	Let's make a Five Star class!	教學	- 延星
■Greeting -教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 T: Please put away everything on the desk. ■What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 ■Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ■Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想實踐的,並且提供更多的細節。 ■上et's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet Worksheet と は 対論 並分 享自 こ の の の の の の の の の の の の	教學主題三: Let's think about the solutions!	資源	計里
■Greeting -教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 T: Please put away everything on the desk. ■What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 ■Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ■Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最初實踐的,並且提供更多的細節。 ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet Worksheet	活動二: What is a doable solution?		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。 T: Please put away everything on the desk. What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 PPT 能理 #提 二、發展活動:(25") Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案, 並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 PPT Worksheet Color cards 能 Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet	一、引起動機:(10")		
T: Please put away everything on the desk. What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 PPT 能理 一、發展活動:(25") Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 PPT Worksheet Color cards 是生行。中上et's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') 中Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 想法	■Greeting		
■What did we do last time? -教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 ■ Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ■ Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■ Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet Worksheet Worksheet	-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
- 教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。 ELet's check the solutions! - 教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案皆為可行的,身組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ELet's pick the solution that we want to try! - 教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Check students' work - 教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet ##################################	T: Please put away everything on the desk.		
#提問並 Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5′) Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet #提問並 Die PPT Worksheet Color cards #提問 中本語表現有實踐的 本語有可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最初要實踐的,並且提供更多的細節。 並分 享自 已的 表述分	■What did we do last time?		學生
二、發展活動:(25") Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 PPT Worksheet Color cards 非行 Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 想法	-教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。	PPT	能理
■ Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ■ Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■ Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet			解提
■Let's check the solutions! -教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 ■Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 □應 PPT Worksheet たるloor cards 中型 中型 中型 中型 中型 中型 中型 中型 中型 中	二、發展活動:(25")		問並
-教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 **Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') **Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet ### ### Worksheet ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	■ Let's check the solutions!		回應
方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案, 並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 學生 能夠 進行 小組 討論 並分 享自 已的	-教師發下討論版,請學生依據上堂課同學所給予的回饋,再次修正所想		- //3
业且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。 Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') Color cards 能夠 進行 小組 討論 並分 字自 己的 Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet Worksheet	出的解決方案,若現有的方案皆為可行的,各組須選出一項最想實踐的	PPT	/×2 }
■ Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet	方案,但若現有的方案並非可行,則各組需要再次發想新的解決方案,	Worksheet	学生
■Let's pick the solution that we want to try! -教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 小組 討論 立分 享自 已的	並且確認該方案能符合 Doable solutions 的三項原則。	Color cards	能夠
-教師確認各組現有的方案皆為可行方案之後,請學生從方案中選出一項 最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。			進行
最想要實踐的,並且提供更多的細節。 三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 利法	■ Let's pick the solution that we want to try!		小組
三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 想法			討論
三、綜合活動:(5') ■Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 □ Vorksheet □ Vorksheet □ Vorksheet	最想要實踐的,並且提供更多的細節。		並分
□、綜合活動:(5') □Check students' work -教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。			
-教師確認各組學生皆已選出想要實踐的方案。 Worksheet 想法	三、綜合活動:(5')		
Worksheet Worksheet	■Check students' work		
~~第 10 節結束~~		Worksheet	想法
	~~第 10 節結束~~		

教學主題四: Let's share our actions!	教學	
	資源	評量
5動一: Let's prepare for the sharing!		
-、引起動機:(10")		
Greeting		
教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
: Please put away everything on the desk.		
What did we do last time?		學生
教師利用 PPT,帶領學生回顧上堂課已經完成的課程進度。	PPT	能理
		解提
二、發展活動:(25")		問並
What are we going to do? 教師說明接下來分享任務的進行方式,各組需針對所希望實踐的方案提		回應
我叫说"好好下不为于在猫的些们力式,在超高超到川和主真或的力来提 計畫,並且繪製海報與全班分享。	PPT	
: For the following lessons, we need to get ready for your sharing of the	Worksheet	學生
ction plans. You need to make the sharing board and the poster.		能夠
		進行
Let's prepare for the sharing board!		小組
教師說明分享稿上所需具備的內容架構,並且請各組依據所選出的方		討論
K,撰寫分享稿,教師可預先準備 Picture dictionary,作為學生的語言		並分
, 		享自
: Today, let's first work on the sharing board. On the sharing board, you eed to tell us about your team members. Then, you need to tell us about the		己的
roblem that you want to help. Last, please tell us about the solution. What	Worksheet	想法
o you want to do to solve this problem?	Vorksneet	18.72
reeting Hi, we're		
We want to talk about the (safety /		
We want to talk about the (safety / teamwork / appreciation / respect) /hat's the problem? problem.		
teamwork / appreciation / respect)		
teamwork / appreciation / respect) (hat's the problem? problem.		
teamwork / appreciation / respect) (hat's the problem? problem. We think		
teamwork / appreciation / respect) /hat's the problem? problem. We think		

■Check students' work		
-教師確認各組學生皆已完成分享稿的內容。		
~~第11節結束~~		
Let's make a Five Star class!	教學	拉里
教學主題四: Let's share our actions!	資源	評量
活動一: Let's prepare for the sharing!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
■What are we going to do?		學生
-教師利用 PPT,再次提醒學生接下來的行動方案分享任務。	PPT	能理
		解提
■Let's practice for the sharing!		問並
-教師發下學生先前所撰寫的分享稿,請各組學生在組內進行分享練習。		回應
二、發展活動:(25")	PPT	
■ How can we make a sharing poster?		學生
-教師利用 PPT 說明分享海報須具備的內容要素,包含標題、想要解決		能夠
的問題以及解決方案,並且需同時以文字和圖片呈現以上的內容。		進行
T: Today, I want you to make a poster for your sharing! On your poster,		小組
please tell us about the problem that you focus on and the solution that you		討論
have. Don't forget to draw the pictures and write the words.		並分
Let's pick the job missions for making the poster!		享自
-教師利用說明海報製作的工作項目(Writer / Painter),學生在小組內可先	Worksheet	己的
進行討論並且完成工作分配表,接著再開始進行海報製作。	Poster	想法
T: Before we start to make the poster, please choose the job missions. In your		
team, we need two writers. Writers, you need to help with writing on the		
poster. Also, we need two painters. You need to help with the pictures. After		
you finish the job mission sheet, please raise your hands and let me check!		
三、綜合活動:(5')		
■Check students' work		
-教師確認各組學生的海報完成進度。		
~~第 12 節結束~~		
	Ť	1

Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題四: Let's share our actions!	資源	口里
活動一: Let's prepare for the sharing!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
		學生
■Let's practice for the sharing!		
-教師發下學生先前所撰寫的分享稿,請各組學生在組內進行分享練習。	PPT	能理
		解提
二、發展活動:(25")		問並
■ What are the important points of making the poster?	DDT	回應
-教師利用 PPT 再次提醒學生分享海報上應具備的內容,並且發下工作	PPT	
分配表,請學生再次檢視自己在小組內所要負責的工作項目。	Worksheet	學生
-1 -12-1 the analysis	Poster	能夠
■Let's keep working on the poster! -教師發下各組的海報及著色用具,請學生繼續完成分享海報的內容,教		進行
一、我们放了在脑的海报及自己们共一明于王温顺九成为于海报的门谷·我 一師則進行行間巡視,給予學生協助。		小組
三、綜合活動 :(5')		討論
■Check students' work	Poster	並分
-教師確認各組學生皆已完成分享海報。		享自
~~第 13 節結束~~		己的
		想法

Let's make a Five Star class!	教學	IT P
教學主題四: Let's share our actions!	資源	評量
活動二 Let's share!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		
T: Please put away everything on the desk.		
		/×2 }
二、發展活動:(25")		學生
■ What's your mission for today?		能理
-教師說明分享活動的進行方式,學生將分別分享者及聆聽者,輪流上台	PPT	解提
分享所欲解決的問題及方案內容,並且給予彼此回饋,同時也提醒學生		問並
擔任分享者及聆聽者應該注意的禮節與重點。		回應
T: We're going to do the sharing. For the speakers, remember, there are three		
important points. (Use speaker's voice. / Look at the listeners. / Be polite.)		
For listeners, please listen carefully and try to finish the feedback forms.		
	DDT	與山
■ Get ready for the sharing! 体数据的明白为西北帝市西族,这下为加州八章给亚治却,结盟山大!	PPT	學生
-待教師說明完各項注意事項後,發下各組的分享稿及海報,請學生在小 組內進行練習,教師進行行間巡視。	Worksheet Poster	能夠
题 17 起 1 然 同 一 教 问 起 们 1 同 运 加 ·	roster	展現
■ Let's start to share!		適宜
-各組學生依序上台分享所提出的行動方案,各組完成報告後,聽眾須完		的聆
成回饋表單,教師同時邀請台下的聽眾給予回饋。		聽與
Five Star Class Flow Peace later corefully and take noted		分享
Speaders West) protein do they Whoth the solution? How do you like their sharing? How do you like their poster? Compared to the solution Compared to th		表現
89988		
三、綜合活動:(5')		
■Check students' work		
-教師確認各組學生完成今天的回饋表單。		
~~第 14 節結束~~		

	教學	評量
教學主題四: Let's share our actions!	資源	口里
舌動二 Let's share!		
-、引起動機:(10")		
Greeting		
教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		學生
: Please put away everything on the desk.		
		能理
二、發展活動:(25")		解提
How are we going to do the sharing?		問並
教師利用 PPT 再次提醒學生分享者與聆聽者的任務,以及須注意的各	PPT	回應
頁重點。		
Get ready for the sharing!		學生
待教師說明完各項注意事項後,發下各組的分享稿及海報,請未進行分	PPT	能夠
享的學生在小組內進行練習,教師進行行間巡視。	Worksheet	
	Poster	展現
Let's start to share!		適宜
各組學生依序上台分享所提出的行動方案,各組完成報告後,聽眾須完		的聆
成回饋表單,教師同時邀請台下的聽眾給予回饋。 ■□		聽與
The State Class to Class to Class to Class The Clas		分享
		表現
89988		

Let's make a Five Star class!	教學	評量
教學主題四: Let's share our actions!	資源	可里
活動二 Let's share!		
一、引起動機:(10")		
■Greeting		
-教師和學生問好,請學生整理桌面,準備上課。		學生
T: Please put away everything on the desk.		
		能理
■What did we do last time?		解提
-教師利用 PPT 及學生的分享海報,帶領學生回顧班上各組所提出的解		問並
决方案。	PPT	回應
二、發展活動:(25")		
■ What's the idea from other classes?		
-教師利用 PPT 及分享海報,讓學生進行跨班級的行動方案分享,並且	PPT	
邀請學生針對別班所欲解決的問題和提出的行動方案給予回饋。		
T: Our class focus on the respect problem. How about other classes? Let's		
take a look at their ideas! Look at this class. They focus on the safety		
problem. Here are their solutions! What do you think about their solutions?		
三、綜合活動:(5')		
■Reflection Time		與山
-教師發下本學期課程的回饋表單,學生可針對自己在課堂活動中的表現	Worksheet	學生
進行反思與回饋。		能完
~~第 16 節結束~~		成學
		習單
		書寫
		任務