

# 110 學年度綜合課程雙語教學教案

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
What happened to the plants?	學生能夠透過觀察及小組討論認識植物及發現校園內的植物生長問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is a plant?</li> <li>▪ Why can't the plants grow well?</li> </ul>	plants, leaves, stems, roots, flowers, fruit,

## 二、單元設計

### (一) 單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
What is a plant?	What is a plant?	What's your favorite plants at school?
		What do you know about a plant?

### (二) 教學設計/教案

單元名稱	What is a plant?	教學設計者	許家菁、尤曉雯
學習對象	三年級上學期	學習節次	3 節課(120 分鐘)
學習內容	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。		
學習表現	2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習目標	學生能夠..... -認識植物的組成構造 -分享自己的想法		
教學方法	教師講述、學生討論、實作觀察		
教學資源	PPT、多媒體影片、教師自編學習單、小組討論板、白板筆、板擦		
學科英語詞彙	plants, roots, stems, leaves, flowers, fruit,		
學科英語句型 (視教材內容)	This is my favorite plant. We can see plants (at the playground. / at the garden. / at the farm. / around the classroom.)		
What happened to the plants? 教學主題一: What is a plant?		教學資源	評量
活動一 What's your favorite plant at school?			

<p>一、引起動機：(5’)</p> <p>▪Greeting</p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>▪What do you see?</p> <p>-教師於投影片上呈現不同類型的植物，請學生猜測這學期的課程主題。</p> <p>T: Everyone, look at the pictures. What do you see?</p> <p>Ss: I see a tree. / 樹。 / 向日葵。(學生能夠以中文或是簡易的英語回應。)</p> <p>T: These are “Plants.” Say it!</p> <p>Ss: Plants.</p> <p>T: Great!</p> <p>二、發展活動：(30’)</p> <p>▪Where can you see the plants?</p> <p>-教師引導學生進行小組討論，請學生思考可以在校園中的什麼地方看見植物，並且將結果記錄下來。</p> <p>T: Everyone, there are lots of plants at school. Where can you see the plants? Please talk to your teammates and write down your ideas. So, look at the board. Who will be the note-takers?</p> <p>Ss: (The note-takers raise their hands.)</p> <p>T: Alright, you can start!</p> <p>-教師於 PPT 上呈現分享的句型，請學生跟著唸，接著再邀請各小組分享自己討論的結果，最後針對學生的討論結果進行統整。</p> <p>T: When we’re sharing the ideas, we can say “We see plants at the …”</p> <p>Can I invite group one to share your ideas?</p> <p>(教師請各組依序分享討論的結果，並且將學生的回應紀錄於黑板上。)</p> <p>Ss: (Share their ideas by using the sentence starters.)</p> <p>T: Wow, everyone. Look at your ideas. We can see the plants at the playground.</p> <p>(Point to the picture.)</p> <p>Ss: At the playground.</p> <p>T: We can see the plants at the garden. (Point to the picture.)</p> <p>Ss: At the garden.</p> <p>T: We can see the plants at the farm. (Point to the picture.)</p> <p>Ss: At the farm.</p> <p>T: We can see the plants around the classroom.</p> <p>Ss: Around the classroom. (Point to the picture.)</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>Discussion boards</p> <p>Markers</p> <p>Erasers</p> <p>PPT</p> <p>Discussion boards</p> <p>Markers</p> <p>Erasers</p>	<p>學生能夠理解提問並且回應</p> <p>學生能夠進行小組討論並分享自己的想法</p>
--	--	---

<p>-教師發下學習單，請學生完成今天的課堂筆記。</p> <p><b>三、綜合活動：(5')</b></p> <p>▪<b>Check students' work</b></p> <p>-教師確認學生皆完成今日的任務單，並且預告下次上課時將進行口語分享。</p> <p style="text-align: center;">~~第1節結束~~</p>	Worksheet	學生 能夠 完成 學習 單任 務
<p>What happened to the plants? 教學主題一: What do you know about a plant?</p>	教學 資源	評量
<p><b>活動二 What's your favorite plant?</b></p> <p><b>一、引起動機：(10'')</b></p> <p>▪<b>Greeting</b></p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>▪<b>What's the topic?</b></p> <p>-教師於 PPT 上呈現不同類型的植物，引導學生說出課程主題。</p> <p>T: Look at the pictures. What's our topic?</p> <p>Ss: Plants.</p> <p><b>二、發展活動：(25'')</b></p> <p>▪<b>What's your favorite plant at school?</b></p> <p>-教師說明任務內容，學生將實際到校園角落進行觀察並且畫下自己最喜歡的一棵植物和同儕分享。</p> <p>T: Later, we're going on a plant hunt! We'll look for your favorite plant and draw the picture of it! 記得喔!每個人都要仔細觀察，找到一棵你最喜歡的植物，然後要做什麼?</p> <p>Ss:把它畫在學習單上!</p> <p>T: Yes, you're right! Get your worksheet and pencils, let's go! (教師帶領學生走訪校園，讓學生進行觀察。)</p> <p><b>三、綜合活動：(5')</b></p> <p>▪<b>Check students' work</b></p> <p>-教師確認學生皆完成今日的任務單，並且預告下堂課將進行口語分享。</p> <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>	<p>PPT</p> <p>Worksheet</p>	<p>學生 能夠 理解 提問 並且 回應</p> <p>學生 能夠 完成 學習 單任 務</p>

<p style="text-align: center;">What happened to the plants? 教學主題一: What do you know about a plant?</p>	<p style="text-align: center;">教學 資源</p>	<p style="text-align: center;">評量</p>
<p><b>活動二 What do you know about a plant?</b></p> <p><b>一、引起動機：(10'')</b></p> <p>▪ <b>Greeting</b></p> <p>-教師和學生問好，請學生整理桌面，準備上課。</p> <p>T: Please put away everything on the desk.</p> <p>▪ <b>What did we do last time?</b></p> <p>-教師展示學生上堂課的活動照片，喚起學生的學習經驗。</p> <p>T: Everyone, what did we do last time?</p> <p>Ss: (學生可以中文或簡易英語回應。)</p> <p>T: Yes! Today, we're going to share your works. Later, I'll give you six minutes. You can find different partners and share your works with them. When you're sharing, you can say the sentence "This is my favorite plant!" Say it, please!</p> <p>Ss: This is my favorite plant!</p> <p>T: Good! You can start!</p> <p><b>三、發展活動：(25'')</b></p> <p>▪ <b>What does a plant have?</b></p> <p>-學生分享完作品後，教師將學生的作品全數展示於黑板上，請學生以小組為單位進行觀察，找出這些植物的共同點，並且將討論結果記錄下來。</p> <p>T: Wow! Look at your works! We have different kinds of plants here. What are they the same? What makes a plant? 你們仔細觀察這些植物，有發現他們之間有什麼相似的地方嗎? Please talk to your teammates and write down your ideas. Now, look at the boards. Who will be our note-takers for today?</p> <p>Ss: (Check the job mission chart and raise their hands.)</p> <p>T: Alright! Then, you can start now!</p> <p>(教師進行行間巡視並確認學生的討論狀況。)</p> <p>-教師邀請各組分享自己的討論的結果，並且將學生的回應紀錄於黑板上。</p> <p>-教師統整學生們的回應，利用 PPT 帶出植物的構造，請學生一起跟讀，接著請學生完成課堂筆記。</p>	<p style="text-align: center;">PPT</p> <p style="text-align: center;">PPT Discussion boards Markers Erasers</p> <p style="text-align: center;">PPT Discussion boards Markers Erasers</p>	<p style="text-align: center;">學生 能夠 理解 提問 並且 回應</p> <p style="text-align: center;">學生 能夠 進行 小組 討論 並分 享自 己的 想法</p>

<p>T: Look at the pictures. What do you see?</p> <p>Ss: 根。 / Roots. (學生可以中文或簡易英語回應。)</p> <p>T: Yes. Everyone says “Roots.”</p> <p>Ss: Roots.</p> <p>T: Great! Now, look at your worksheet. Which part is the root? Can you point out?</p> <p>Very nice. You can write down the word.</p> <p><b>三、綜合活動 : (5')</b></p> <p>■Check students' work</p> <p>-教師確認學生皆完成今日的任務單。</p> <p style="text-align: center;">~~第3節結束~~</p>	Worksheet	學生 能夠 完成 學習 單任 務
---	-----------	---------------------------------