

教學單元活動設計

單元名稱	Relay race-2	時間	共 1 節， 40 分鐘 11 月 1 日
主要設計者	古昆翰老師		
學習目標	<p>(體育)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識接力運動規則。 2. 認識接力基本起跑時間。 3. 練習接力基本起跑時機。 4. 學會基本接力起跑與給棒時間。 5. 了解並學會接力技巧與方式。 6. 學會行進間的接力技巧與方式。 <p>(英語)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 		
學習表現	<p>(體育)</p> <p>甲、認知：1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>乙、情意：2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>丙、技能：3c- II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d- II-1 運用動作技能的練習策略。 3d- II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>丁、行為：4c- II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d- II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p> <p>(英語)</p> <p>語言能力（聽）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <p>語言能力（說）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-4 能使用簡易的教室用語。 		

	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句子。</p>
<p>學習內容</p>	<p>1.認知：運動知識 2.情意：體育學習態度 3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」 4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p>(體育)</p> <p>Ab-II-1 體適能活動。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>(英語)</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>
<p>領綱核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>(體育)</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>(英語)</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>

核心素養呼 應說明	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
	教學活動內容及實施方式		
先備知識： 知道接力規則及起跑時間		哨子 接力棒	5 分鐘
一、 引起動機 1. 暖身活動： 老師用口語、哨子帶領學生慢跑、做伸展操，以達到熱身的目標。 2. 老師說明行進間助跑的基本動作及示範標準動作。			
二、 發展活動 1. 老師指導如何傳棒：傳棒者右手持棒傳至接棒者左手。 2. 老師教學助跑接力要領及如何目標接力區完成助跑接力。			10 分鐘
三、 統整活動 1. 傳接棒接龍遊戲 2. 每五人一組分組隊形完成助跑接力。			25 分鐘
英語溝通			
單字及片語		句型	
➤ Left hand / right hand ➤ Run fast / slow ➤ baton ➤ Run / catch		➤ Passed the baton to someone. ➤ Raise your right / left hand. ➤ Count one to ten. ➤ Are you ready? Yes / No	
試教成果 或 教學提醒			
參考資料		無	
附錄			