
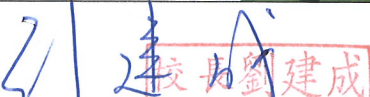


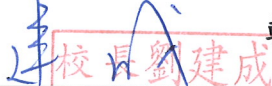


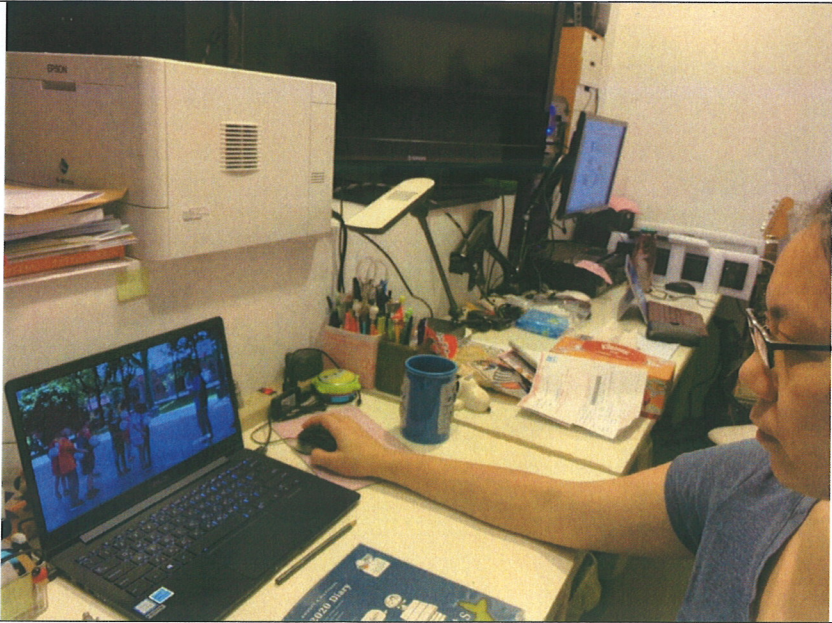

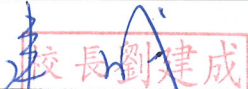
宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：陳涓涵教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 08 日)	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前本校以「運動項目」為單元主題，較缺少縱向統合。以足球為例，屬於本校特色，亦有專長老師，本校的教案設計亦分布在 3-6 年級。但相較於足球，其他單元顯得較為零碎，觀察本校目前設計之教學方案，以「籃球」、「桌球」較多，希望能夠請老師協助提供 3-6 年級漸進式的內容，讓老師們進一步設計或改變教案內容。讓縱向聯繫更緊密。(坤桐老師) 2. 目前沉浸式 4-6 年級學生已經能夠聽懂英語的指令並做出正確的對應動作，此部分學生約佔 90%，但能夠以簡單「字詞」回應老師的狀況卻較少，經老師共備討論，發現或許可以藉由「提問的設計」來增加學生口說的頻率，只是怎麼樣的提問設計是適合讓老師來使用？如果在綜合活動階段提問學生上課心得並要求學生以英語發表顯得過於困難，僅 1-2 位學生有此能力，大多數學生無法這樣做。(福霞老師) 3. 暖身活動(課程前)與綜合活動(結束前)是否能夠有對應單元主題的內容或遊戲?(玉帆老師)
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對英語的問題予以回答，老師可以透過更生活化的提問，加入課程中，不只是學科的提問層面，都可以增加孩子口說的頻率。
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	 輔導學者簽名：陳涓涵


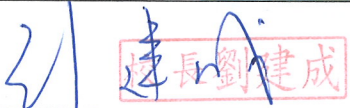
宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：陳湄涵教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第二次輔導 (日期: 109 年 4 月 15 日)	
本次輔導內容	<p>六年級籃球教學 主要教學內容：前後運球練習與帶球上籃 輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>學生做動作時，老師有幫忙喊 dribble/pass。如果學生也可以自己喊，甚至同學一起喊，會更好。 體育老師說明時，簡單的英文可以適度轉換，如數數 1、2、3、4，或是學生已經會的單字，如 dribble 等。可以適度的使用英文。還有簡單的指令：預備開始 (Ready, let's go!) 這類。</p>
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	<p>   輔導學者簽名：陳湄涵 </p>

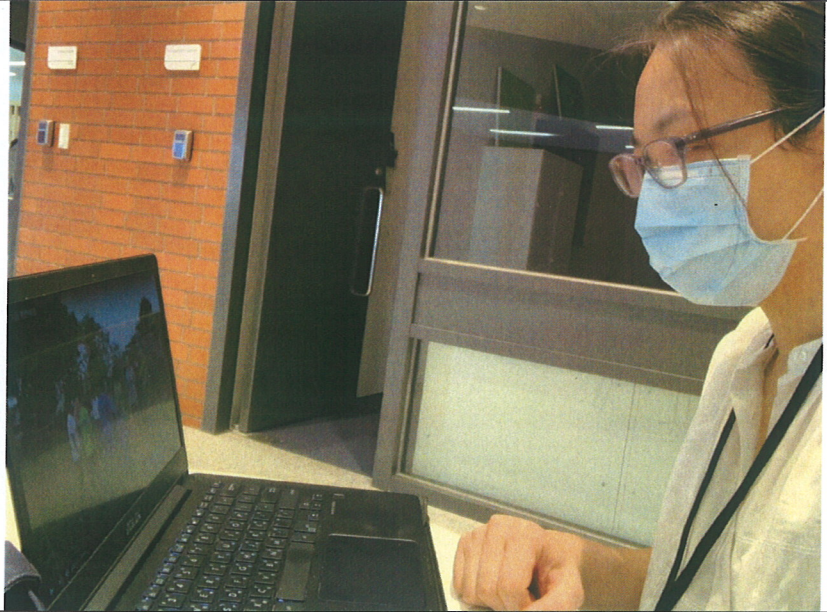
宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：陳湄涵教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第三次輔導 (日期: 109 年 4 月 17 日)	
本次輔導內容	<p>五年級足球教學</p> <p>主要教學內容：反應練習、多人盤球碰碰樂、足球射門-足球九宮格</p> <p>輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>體育老師真的很棒。已經把很多教室用語用得很順。完全沒感覺他努力的在幾出英語。</p> <p>用顏色分組的時候，可以使用英語協助。顏色可以很容易用英語表達。「分組」也是課堂中常做的活動。建議老師可以將需要的英語學起來喔！</p>
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">   </div> <div>輔導學者簽名：陳湄涵</div> </div>

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：陳湄涵教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第四次輔導 (日期: 109 年 4 月 22 日)	
本次輔導內容	<p>六年級桌球教學 主要教學內容：球感練習、反手拍教學 輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>每次看貴校的教學，都覺得英語老師最近身體應該很好吧？運動量很足喔！二位老師協同的部分，一點也不突兀。很自然的由一位老師順到另一位老師。一人主講，另一人就跟著學生動作，加上口頭鼓勵。非常好！</p> <p>比較可惜的還是在學生的部分。希望學生能產出更多更自然的英語！</p>
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	 輔導學者簽名：陳湄涵

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：陳湄涵教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第五次輔導 (日期: 109 年 4 月 27 日)	
本次輔導內容	<p>五年級樂樂棒球教學</p> <p>主要教學內容：球感練習、揮擊練習、分組練習</p> <p>輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>小朋友帶 warm-up 練習。數數有點懶懶的啊~沒睡飽嗎? 加油喔!</p> <p>體育老師要多些英文囉! 預備 (ready) 開始 (go)。手感很好喔 (不會用英文說, 就直接後面加個 good job) 也是很可以的! 第一次 (first try)、第二次 (second try)。老師可以在這些口頭用語的部分盡量多加一些英語喔!</p>
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	21 校長劉建成 輔導學者簽名：陳湄涵