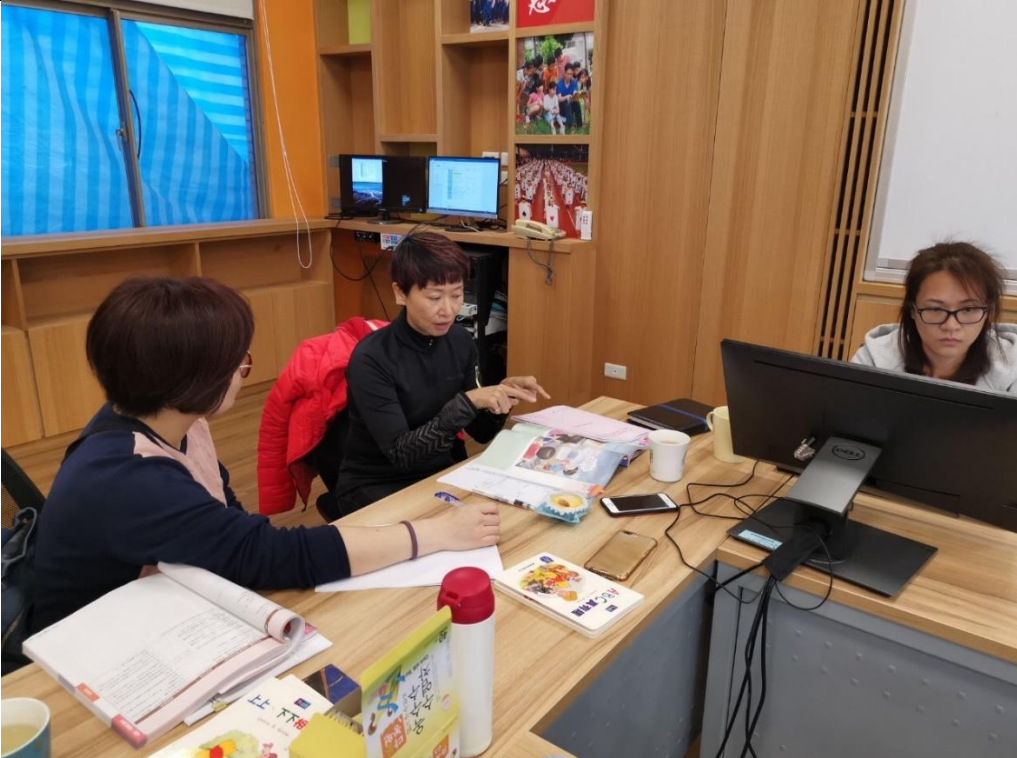


臺中市后里區內埔國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：1 年級 學生數：252		輔導人員：張麗玉
英語融入生活領域(音樂)課程理念		
<p>一、輔導生活領域授課教師能夠使用英語授課之技巧。</p> <p>二、輔導英語領域教師協同教學時，將英語跨科協同生活領域授課之能力。</p> <p>三、協助提升學生接受生活領域指導時，理解教師使用之英文單字及片語。</p> <p>四、協助提升學生接受生活領域指導時，能夠願意及自動使用英語回應教師之要求。</p>		
英語融入生活領域(音樂)課程輔導方向		
<p>一、協助修正教案編寫之方向及實務。</p> <p>二、幫忙生活領域教師將學科概念與英語能力結合，並於課堂中妥善地傳達。</p>		
第 4 次輔導 (日期: 109 年 1 月 17 日)		
本次輔導內容	<p>1. Lantern festival</p> <p>2. 表演藝術融入音樂雙語教學。</p>	
本次輔導建議	<p>1. 要考量學生的語言需求，低年級的孩子一堂課多兩個新詞就差不多了。</p> <p>2. 領域是種情境，引發孩子的好奇心，教師須觀察孩子學習的歷程，教學活動寧少不要多，讓英文重複出現才能熟悉。</p> <p>3. 讓孩子有思考、探索的時間，不要急著教。</p> <p>4. 善用舊經驗加新經驗，可多使用唸謠讓孩子增強學習動機。</p> <p>5. 不需要完整的句子，單詞建立穩固後再讓語言複雜。</p> <p>6. 教學的主導權要在教師而非教科書。</p> <p>7. 語言使用為避免淪於中文翻譯，可在中文翻譯後再講一次英文強化。</p>	
輔導人員入校輔導之佐證照片		



校長簽名：

輔導人員簽名：