

臺中市后里區內埔國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：1 年級 學生數：252

輔導人員：裘尚芬

英語融入生活領域(音樂)課程理念

- 一、輔導生活領域授課教師能夠使用英語授課之技巧。
- 二、輔導英語領域教師協同教學時，將英語跨科協同生活領域授課之能力。
- 二、協助提升學生接受生活領域指導時，理解教師使用之英文單字及片語。
- 三、協助提升學生接受生活領域指導時，能夠願意及自動使用英語回應教師之要求。

英語融入生活領域(音樂)課程輔導方向

- 一、協助修正教案編寫之方向及實務。
- 二、幫忙生活領域教師將學科概念與英語能力結合，並於課堂中妥善地傳達。

第 2 次輔導 (日期: 108 年 11 月 12 日)

本次輔導內容

1. **We're Going on a Bear Hunt**
2. 在校園中佈置 4 個繪本中的場景，帶領學生實際操作故事內容，並能夠依照故事內容選取適宜的樂器進行配樂。

本次輔導建議

1. 本次教學主題在英語擬聲詞，可讓學生多開口說，增加練習次數。
2. 透過遊戲呈現教學內容，不用特別強調節拍，讓學生多唱幾次後自然就能朗朗上口。
3. 培養學生的絕對音感，音準很重要。(Do Re Mi Fa So)
4. 故事教唱流程:聽→教→唱。
5. 英語單字與句子的念法，多注意長母音、子音、連音的部份。
6. 對於資源較少的學生，能夠多加鼓勵並給予機會嘗試。
7. 到校園進行活動時，盡量以不違反自然為原則。例如:上課前先讓學生 **feel the grass**，而不是要求他們 **Don't touch anything.**

輔導人員入校
輔導之佐證照
片





校長簽名：

輔導人員簽名：