

臺中市后里區內埔國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：1 年級 學生數：252		輔導人員：裘尚芬
英語融入生活領域(音樂)課程理念		
<p>一、輔導生活領域授課教師能夠使用英語授課之技巧。</p> <p>二、輔導英語領域教師協同教學時，將英語跨科協同生活領域授課之能力。</p> <p>二、協助提升學生接受生活領域指導時，理解教師使用之英文單字及片語。</p> <p>三、協助提升學生接受生活領域指導時，能夠願意及自動使用英語回應教師之要求。</p>		
英語融入生活領域(音樂)課程輔導方向		
<p>一、協助修正教案編寫之方向及實務。</p> <p>二、幫忙生活領域教師將學科概念與英語能力結合，並於課堂中妥善地傳達。</p>		
第 2 次輔導 (日期: 108 年 11 月 12 日)		
本次輔導內容	<p>1. We're Going on a Bear Hunt</p> <p>2. 在校園中佈置 4 個繪本中的場景，帶領學生實際操作故事內容，並能夠依照故事內容選取適宜的樂器進行配樂。</p>	
本次輔導建議	<p>1. 本次教學主題在英語擬聲詞，可讓學生多開口說，增加練習次數。</p> <p>2. 透過遊戲呈現教學內容，不用特別強調節拍，讓學生多唱幾次後自然就能朗朗上口。</p> <p>3. 培養學生的絕對音感，音準很重要。(Do Re Mi Fa So)</p> <p>4. 故事教唱流程:聽→教→唱。</p> <p>5. 英語單字與句子的念法，多注意長母音、子音、連音的部份。</p> <p>6. 對於資源較少的學生，能夠多加鼓勵並給予機會嘗試。</p> <p>7. 到校園進行活動時，盡量以不違反自然為原則。例如:上課前先讓學生 feel the grass，而不是要求他們 Don't touch anything。</p>	
輔導人員入校輔導之佐證照片		



校長簽名：

輔導人員簽名：