

桃園市中壢區新街國小 109 學年度沉浸式英語融入綜合領域教案

單元名稱	豐盛的文化饗宴		
融入學科領域	綜合領域	教案設計者	何崙、鄭素彬、林品荼
適用年級	四年級	教學建議時間	40 分鐘
教學資源	自編簡報、學習單		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出萬聖節的代表物及顏色。 2. 了解常見節慶及其代表物及象徵。 3. 能對常見節慶的象徵顏色進行聯想。 		
相關能力指標	3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。		
評量方式	▲小組討論 ▲小組發表 ▲個人口頭發表 ▲學習單		
教學活動		時間	教學資源
<p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問孩子知道哪些顏色，複習顏色的字彙。 2. 複習 Festival 的意思，並引導學生說出之前課程介紹的節慶，如：Halloween, Moon Festival, Thanksgiving. 		3	自編簡報
<p>二、發展活動</p> <p>教師以萬聖節為例，詢問學生會聯想到什麼顏色及代表物。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放式的問答。 2. 教師分享三種代表色。(Orange, black, and red.) 3. 學生說出其顏色的代表物，並說出句子。 		7	自編簡報
<p>三、統整活動</p> <p>分享五個常見節慶，各組抽籤討論每個節慶的三種代表色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組抽籤，選擇一種節慶為主題。 Christmas, Chinese New Year, Thanksgiving, Moon Festival, Lantern Festival. 2. 小組分工討論(Writers, Painters, Presenters) 3. Writers 完成學習單文字部分，寫出節慶三種代表色。 4. Painters 完成圖畫學習單，同時 Presenters 練習發表。 5. 各組上台發表分享討論的結果。 		5	自編簡報 節慶學習單 *5 圖畫學習單 *5 彩色筆
		5	
		10	
		10	