

臺南市佳里區仁愛國民小學  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：一年三班	教學教師：蕭孟旻
教學領域：健康	教學單元：第三單元：健康超能力
學生人數：26	課程進行日期：108 年 12 月 26 日

課程設計

**教學目標：**

1. 認識喝白開水的重要性。
2. 養成喝白開水的健康習慣。
3. 養成飯前洗手的健康習慣。
4. 養成良好的餐桌禮儀。
5. 養成良好的飲食習慣。

**教學設計：**

**一、準備活動**

1. 全班安靜喝水一分鐘。
2. 教師說明這堂課的主題是『飲食好習慣』，提問「飲」指的是什麼呢？小朋友平常口渴時都喝什麼呢？
3. 小朋友發表自己的看法和生活經驗。
4. 教師再提問『飲食好習慣』裡「食」指的是什麼呢？小朋友平常肚子餓時都吃什麼呢？
5. 小朋友發表自己的看法和生活經驗。

**二、發展活動**

1. 教師引導提問：等下會考考小朋友影片中出現那些飲料？讓小朋友邊看影片邊思考。
2. 播放歌曲 I'm Thirsty! [https://www.youtube.com/watch?v=Gtb\\_jK1scL8](https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scL8)
3. 學生回答出現哪些飲料。(pop、milk、juice and tea)
4. 老師再提問口渴時，還有什麼選擇是健康解渴又不含糖分的呢？(water)
5. 老師說明早起喝溫開水的三大好處。(課本 P.50.51)  
(找三位同學幫忙唸出各個好處)
6. 教師提問小朋友喜歡和不喜歡吃的食物，小朋友踴躍發表。
7. 教師引導等下播放影片請小朋友找一找自己說的食物有沒有出現在影片中。
8. 播 放 歌 曲 Do You Like Broccoli Ice Cream?  
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK>
9. 學生說出影片中出現的食物有哪些。(broccoli、ice cream、pop corn、pizza、donuts、juice、banana、soup)
10. 教師提問影片中的食物哪些是健康的(broccoli、banana)。  
哪些是不健康的(ice cream、pop corn、pizza、donuts、juice and soup)。
11. 教師說明一個用餐情境，提醒小朋友有哪些用餐禮儀需要遵守(wash your hands)。(課本 P.52.53)

### 三、綜合活動

1. 教師將學生分成五組，有四組五個人，有一組六個人(全班共 26 人)。
2. 教師分給各組一個小白板、數張飲料或食物圖片以及數段紙膠帶。
3. 給各組五分鐘的時間將拿到的圖片分類成四大類。  
第一類：Good and Yummy  
第二類：Bad but Yummy  
第三類：Good but Yucky  
第四類：Bad and Yucky
4. 教師提醒每個人對好吃與不好吃的感覺不一樣，但每個人對健康與不健康的想法通常會一樣。

### 四、統整活動

1. 教師用教室的黑板統整四大類的答案。
2. 請數位自願的小朋友一一上台貼上圖片。
3. 若圖片貼錯，教師口頭提醒糾正；若圖片貼對，教師口頭稱讚。

教師再次提醒對於好吃與不好吃沒有標準答案，這堂課的重點在於要有正確且健康的『飲食好習慣』。

#### 教學評量：

1. 口頭問答評量：透過提問，教師了解學生在課本和影片中理解了多少。
2. 活動形成性評量：透過小組任務，教師了解學生對於食物分類的理解程度。

#### 教學檢討：

1. 在進行小組任務時，討論音量偶爾較大聲，教師在秩序上的控制可以再更好。

### 教學照片



日期:2019.12.26

說明:教師提問影片中出現的食物有哪些？



日期:2019.12.26

說明:學生回答平常一日三餐都吃什麼食物。



日期:2019.12.26

說明:進行小組任務，學生認真投入討論。

日期:2019.12.26

說明:個別學生上台進行食物分類說明。

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_bsDEjIEBc&t=1186s](https://www.youtube.com/watch?v=t_bsDEjIEBc&t=1186s)

(本表若不敷使用，請自行加列)