

臺南市佳里區仁愛國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：一年級	教學教師：郭蔓萱
教學領域：健康與體育（健康）	教學單元：健康超能力
學生人數：25	課程進行日期：108 年 11 月 22 日

課程設計

教學目標：

1. 學生能發覺整潔儀容的重要性。
2. 學生學習如何維持自己的整潔。

教學設計：

1. 學生安靜聆聽 The Bath Song <https://youtu.be/HVYXHMY7wvo>。
2. 老師導讀課本 P. 36、37，請學生分享小麗如何讓自己變乾淨的？
3. 老師說明 P. 38~P. 39 整潔小超人需要具備的特質。帶入英文單字：hair, comb, face, towel, teeth, toothbrush, hands, soap, nail, nail clipper。
4. 學生觀察班上同學的衛生習慣，選出班上的整潔小超人 3 名。
5. 小超人分享平常如何維持自己的整潔。
6. 學生透過 plickers 幫自己平時的整潔狀況作評分，詢問小朋友願不願意分享自己需要加油的地方。

教學評量：

透過口頭回答的方式了解學生是否已熟悉維持身體整潔所需使用的物品。

教學檢討：

1. 播放歌曲影片前可以先提出一些問題，讓學生邊看影片邊思考，也可以提升其專注度。
2. 課堂中的英語刺激主要以聽為主，針對本節的單字或許可以製作 PPT(提供單字+圖片)，如此一來也可以滿足視覺型的小孩之學習需求。
3. 班上狀況層出不窮，辛苦老師了！學生的專注度也有待加強。
4. 因為本節課是導讀，融入了本課的所有單字，單字量偏大，很可惜孩子們無法全盤吸收，本堂課結束前老師提問，學生還是使用中文回答。
5. 英語融入多，孩子們對於英語指令也相當熟悉。
6. 使用 plickers 進行立即回饋，很不錯！
7. 藉由實物提高學生的學習動機。
8. 老師透過生動的語調導讀課本的情境動畫，將孩子帶入故事情境。
9. 豐富的肢體語言讓學生了解老師的意思。

教學照片



日期:108.11.22
說明:教師介紹各項變整潔的用品



日期:108.11.22
說明:小朋友踴躍舉手回答



日期:108.11.22
說明:進行班上整潔小超人票選



日期:108.11.22
說明:整潔小超人分享平時如何維持整潔



日期:108.11.22
說明:授課教師先進行課程分享



日期:108.11.22
說明:與教授及夥伴教師進行議課

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: