

嘉義市嘉北國民小學綜合領域沉浸式英語教學教案設計
教學活動設計單

授課人員	黃盈勳	公開授課時間及地點	日期：110年4月15星期四	
共備人員	黃靖殷、林容榆		節次：第4節 地點：英語教室5	
授課年班	3年10班	教學領域	綜合	
教學單元	看看我自己	教材來源	南一三下	
分段能力指標	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思，並接納自己			
學生先備經驗	知道自己的優點。			
教學活動設計				
本節教學目標	1. 學生能了解自己和他人的優點。 2. 學生能說出自己和他人的優點。			
本節教學重點	透過課堂活動，學生能了解自己的優點，並能欣賞身邊同學朋友的優點，藉由優點的分享，讓學生能以正向的態度，欣賞自己，也誇獎別人，讓生活更加快樂。			
教學流程	教學內容與說明		時間	學習評量
準備活動	<p>[教學準備] 教師-PPT檔案、學生已完成之作業單、球、action牌。</p> <p>[引起動機] 1. Say hello to everyone. 2. Say something that I can do. What can you do? I can _____. I am good. (jump, dance, draw, swim, hop, walk) What are your strengths? I am _____. I am good.</p>		5min	學生能跟同學打招呼並說出句型和單字。
發展活動	<p>[發展活動] 一、優點拳 1. Say "I am good. I am great. I am wonderful!" If you win, say "I can _____, I am _____." And the other student draws a star or a smile beside the sentence. 2. Teacher asks some students to share theirs.</p> <p>二、優點大轟炸 1. Teacher plays a song and stops. Students pass the ball and the others say his/her strengths. 2. She /He is _____. She /He can _____.</p>		5min 10min	學生能說出、聆聽和發表優點句子。 學生能說出別人的優點句子。

綜合活動	<p>三、Show time</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show yourself. 2. Make a play to show your strengths. 	15min	學生能演出自己的優點。
	<p>[綜合活動]</p> <p>Worksheet：能將學習單上同學的優點條剪下送給他/她，並告訴他/她的優點，收到的同學記得要說聲謝謝。</p> <p>教師：Don't forget to know that you are good, Your classmates or friends are good as well. (多看自己和別人的優點)</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	5min	學生能講出別人的優點並欣賞別人和自己優點。