

嘉義市嘉北國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫教學活動執行紀錄表

教學教師	簡綺初	公開授課 時間及地 點	日期：2020.10.22
共備教師	呂虹毅、林慧萍、黃盈勳		節次：第 5 節 地點：四年級英語教室
教學領域	綜合活動	教學單元	興趣專長大探索 (10 節課/每週一節40分鐘) 教學演示：第 8 週課程
授課年班	四年七班	教材來源	南一版四年級上學期綜合活動
能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		
學習目標	1.了解興趣與專長的不同。 2.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。		
設計理念	透過課堂活動，學生知道自己的優點，並學習將自己的優點和興趣變成專長。		
教學方法	合作學習、小組討論		

教學活動設計

英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字： interest (興趣), strength (優點專長)</p> <p>教室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Listen carefully. (仔細聽) 2. Good job! Excellent! Awesome! (很棒) 3.Are you ready? (準備好了嗎?) 4. One minute talk (一分鐘對話) 5.Time's up! (時間到) <p>句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good afternoon, Ann. 2. I'm No. ____. I'm finished. 3. Thank you, Ann. 4. He/ She is _____. 5. He/ She is _____. 6. He/ She is good at _____.
--	--

教學流程	教學內容與說明	時間	學習評量
<p>[教學準備]</p> <p>[引起動機]</p> <p>[發展活動]</p> <p>[綜合活動]</p>	<p>單元一： 活動二：專長補給站(第8週)</p> <p>教師- 影片、PPT 檔案</p> <p>1. Greeting: Say hello to friends and teachers 2. 教師 Last week , we talk about some activities you like That's called interest. 3. 學生說說看：What is interest? 興趣是什麼? 播放達人影片，師生共同討論。</p> <p>教師：What's the major difficulty in the story? (故事中，主角遇到的困難有哪些?) How did they do to solve the problem? (故事中，主角如何解決問題) What do you learn from the story? (你從故事中，學到了那些?) 學生：(自由回答,中英文皆可)</p> <p>1. 台灣最厲害的麵包師傅是誰? <i>Who is the excellent baker in Taiwan?</i> 2. 影片欣賞：吳寶春訪談(3分鐘) 3. 教師發下小白板，小組討論。 4. 發表：吳寶春的優點 / 專長是什麼? 5. 教師發下小白板，寫下同學的優點 / 專長 6. 老師念小白板上的優點/專長，讓大家猜一猜是哪一位同學。</p> <p>學生閱讀課本第10頁 1.你覺得興趣和專長一樣嗎?? 2.老師總結，興趣和專長不一樣，下一節綜合課將討論興趣如何變成專長。</p> <p>第9週：訪問班上的達人</p>	<p>歌曲 PPT</p> <p>PPT 影片 學習 單</p> <p>課本</p>	<p>開心打招呼 發表</p> <p>發表</p> <p>欣賞別人的 優點/專長</p>

第10週：擬定「培養專長計畫與實踐紀錄」

活動照片



說明：認真聽課



說明：小組討論



說明：小組討論



說明：發表