

嘉義市嘉北國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫教學活動執行紀錄表

教學教師	林容榆	公開授課 時間及地 點	日期：2020.10.20 節次：第 5 節 地點：六年級英語教室
共備教師	呂虹毅、林慧萍、黃盈勳		
教學領域	綜合活動	教學單元	第一單元活動二 (本單元共 10 節，該節為第 8 節)
授課年班	三年五班	教材來源	南一版三年級上學期綜合活動
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。		
學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		
教學活動設計			
本節教學目 標	<p>綜合活動-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2. 學生能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 學生能參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 <p>英語-</p> <p>學生能知道老師說的英語字詞。</p>		
本節教學重 點	<p>綜合活動-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生實際合作進行活動，活動後討論反思活動進行中的問題。 <p>英語-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能重複老師說的英語字詞。 		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字</p> <p>partner(s), team, together, winner, game</p> <p>教室用語</p> <p>眼睛看老師 Eyes on me! / Eyes on you! 靜悄悄 Don't make a sound. / Shhh... 點名(有) Here! 稱讚(太厲害了!) Good job! 準備好了嗎? Are you ready? / Yes! 起立 Stand up! 坐下 Sit down!</p> <p>句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. We are team_____(one, two, three, four, five). 2. What can you do? 		

	<p>3. Hello, my name is _____.</p> <p>4. I like _____.</p> <p>5. Team___, team___! Go! Go! Go!</p>		
教學流程	教學內容與說明	時間	學習評量
[引起動機]	<p>[教學準備]教師- 圖卡、PPT檔案</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師：Today, we are going to play a game. Let's find out who will win! Are you ready? ■ 學生：Yes! 	5'	
[發展活動]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師：This game is called"Reinforce the Front") Have you ever played the game? ■ 學生：(自由回答, 中英文皆可) ■ 教師：You have to complete the mission with your team! Step 1. Listen carefully to teacher. Step 2. Remember what the mission is. Step 3. Gather all the things you need with your team. Step 4. Show teacher what you have when time is up. ■ 教師：Now, let's review some words. Pencil / eraser / ruler / pencil case / sock / shoe ■ 學生：Pencil / eraser / ruler / pencil case / sock / shoe (跟著唸) <p>Let the game begin! 透過"支援前線"的遊戲，讓學生除了練習常用文具英聽，並練習與小組之間的團隊合作精神，能表達意見與組員互相溝通。</p>	5'	<p>口語評量： 能參與回答</p> <p>觀察評量： 能仔細聆聽他人</p> <p>實做評量： 能參與小組活動</p>
[統整活動]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師：Ok! Time is up! Let's see! Who's winner today? ■ 學生：(學生回答, 中英文皆可) ■ 教師：Good job! ■ 教師：Let's think! What problems did your team have when you played the game. ■ 學生：(學生回答, 中英文皆可) ■ 教師：And how did you solve them? ■ 學生：(學生回答, 中英文皆可) ■ 教師：If we play the game one more time, can you fix those problems? ■ 學生：(學生回答, 中英文皆可) 	20'	<p>口語評量： 能參與討論及回答</p>
		10'	

■ 教師： Let's play the game one more time!

透過再次活動，引導學生修正剛才團體活動時可能欠缺的溝通技巧，或是能更清楚快速的表達彼此的需求，建立團隊默契。
老師可以在過程中強調團隊合作的精神，並提醒責怪隊友並不會讓團體的成績進步，可藉由彼此協助來提升小組做任務的速度。

活動照片



說明：認真聽課

說明：分組活動



說明：小組討論

說明：觀課後會議

教學省思

教師教學部分：

1. 教學過程有注意學生的討論加以引導。
2. 單字可以少一些，盡量以實物引導。
3. 開始的組別要避免總是以第一組開始進行。

學生學習部分：

1. 因為三年級剛開始學習英語單字，有許多字彙仍在熟悉中，學生在進行活動時會不知道老師指定的物品是什麼，此部分可以以酌減物品做為修正，用更長的時間以實物讓孩子進行練習和熟悉字彙。
2. 合作及討論的部分，孩子使用地表達仍舊容易陷入指責對方，此部分可以在未來課程加以設計。