

國立嘉義大學附設實驗國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級： 六 3	學生人數：28	輔導人員：張麗玉
英語融入藝術(表演藝術)領域課程理念		
觀課與回饋		
英語融入藝術(表演藝術)領域課程輔導方向		
深化表演藝術的連續性與邏輯性學習。		
第 1 次輔導(輔導日期: 109 年 9 月 28 日)		
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none">1. 這是一堂很豐富的表演藝術鬆緊帶創作學習活動，有趣的設計讓學生收穫滿滿。2. 感謝四位老師課堂緊密的協同教學，運用鬆緊帶製作造型，讓學生展現創意與想法。3. 一開始先讓學生兩人合作設計鬆緊帶的造型，有規範的三角形、正方形、長方形，從簡單到困難，這些英語也都不難，學生可以勝任。4. 後面讓學生透過音樂、律動、合作創意，展現出不同的高低層次鬆緊帶造型，也是很棒的設計。5. 最後總結活動又回到 triangle、rectangle、square，有點簡單了。如果可以讓學生繼續深化，會有更多創意出現。6. 可增加學生互相觀摩的部分，彼此看看不同的小組如何運用鬆緊帶設計出多元的造型。	
輔導相片		
校長簽名：	輔導人員簽名：	