

高雄市路竹區蔡文國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：劉心玉、林芸軒、鄭婷友
教學領域：綜合活動	教學單元：生物與我
學生人數：170 人	課程進行日期：110 年 2 月 22 日~110 年 3 月 30 日
課程設計	
<p>教學目標：</p> <p>一、綜合活動學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)能察覺自然界與人類的關係。 (二)能與同學有良好的互動。 (三)能觀察生物一生的變化。 (四)能妥善照顧生物。 (五)能和同學共同合作解決問題。 (六)能思考人與生物之間的關係。 (七)能尊重並感恩自然界的每種生物。 <p>二、英語學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口說溝通能力。 (二)培養學生學習英語的興趣及方法，並自發有效地學習。 <p>教學設計：</p> <p>藉由讓學生發表日常生活中與人類相關的生物著手，再由曾飼養生物的同學分享照顧經驗，接著實際體驗照顧生物並記錄。利用照顧生物了解生物的生命變化過程及其他生物之間的關係。並引導學生去關心自己周遭生物及了解其貢獻；進而引導學生省思如何與生物做良好的互動，並學習尊重、善待每一種生物。</p> <p>教學評量：</p> <p>一、觀察記錄評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)學生是否專心聆聽生物一生的變化 (二)學生是否仔細觀察校園中的生物 (三)學生是否能完整記錄植物的生長過程 <p>二、口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)學生是否能清楚分享飼養動物的經驗 (二)學生是否能說出植物生長曲線的統計數字 <p>三、實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)學生是否能在台上自信表達 (二)學生是否能正確的栽種並照顧植物 <p>教學檢討：</p> <p>學生種植的時候，小組會發生工作分配不均，導致澆水過多或無人澆水的情形，以至於種子無法順利發芽或開花結果。</p>	
教學照片	



日期:110年2月23日
說明:介紹生物一生的變化



日期:110年3月2日
說明:觀察校園中的生物



日期:110年3月9日
說明:學生分享生物循環學習單



日期:110年3月9日
說明:學生分享飼養動物的經驗



日期:110年3月16日
說明:栽種與照顧植物體驗



日期:110年3月23日
說明:分享與統計植物照顧結果

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: https://youtu.be/zFfh_4n345U