

高雄市路竹區蔡文國民小學

108 學年度沉浸式英語教學暨雙語實驗計畫期初會議紀錄表

學科領域：三年級—健康、體育、綜合活動 二年級—健康、體育、英語、校訂課程、 生活(美勞)、綜合活動(沉浸)	試辦年級：二、三年級
出席人員：如簽到表	
會議時間 (日期: 108 年 09 月 05 日)	
討論議題	<ol style="list-style-type: none"> 1.108 學年度雙語計畫實施說明。 2.期中會議及期末會議日期訂定。 3.本學期雙語計畫的執行方向—以領域為主，英語為溝通工具，學生與老師共同提升英語能力。(檢附課室常用英語) 4.二三年級雙語課程及協同教師的工作內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)課程設計：英語教師編寫教案、領域教師掌握學習目標。 (2)課程執行：兩位協同教師共同授課。(一位主要教學，另一位協助個別指導、秩序管理、拍照、攝影) (3)課程評量：由其中一位或兩位共同打分數。 (4)其他活動(如運動會、節慶活動)：兩位教師協調搭配。 5.其他議題討論。
討論內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.108 學年度雙語計畫實施說明: <ol style="list-style-type: none"> (1)蔡文為北高雄唯一雙語教學試辦學校 (2)今年實施的年段為 2、3 年級 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <pre> graph TD A["二年級 健康與體育×2 生活(藝文)×2 綜合活動×2 彈性×1"] --> B["三年級 健康×1 體育×1 綜合×1 彈性×1 英語文×1"] B --> C["四年級 健康×1 體育×1 綜合×1 彈性×1 英語文×1"] C --> D["五年級 健康×1 綜合×1 彈性×1 英語文×1"] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> (3)Our Spirit~H-O-P-E:Happiness 幸福、Opportunities 機會、Passion 熱情、Excellent 卓越 (4)we wish:

- *Students can use English as a language or a tool ,instead of a subject.
- *All the students have the opportunities to learn / use English in their daily life.
- *Cultivate an English-learning environment for all students.
- *Students can have global horizon.
- *Teachers can change the English teaching models.

2. 本學期期中會議及期末會議經表決，決議如下：

期中會議：11/14(四)、期末會議：1/16(四)

3.本學期沉浸&雙語計畫的執行方向一以領域為主，英語為溝通工具，學生與老師共同提升英語能力。上課以英語為主要使用語言，使用簡單的英文句子，讓孩子明白、了解老師表達的意思，提昇孩子聽說的能力。

4. 二三年級沉浸&雙語課程及協同教師的工作內容：

(1)108 學年度教師授課表

科目 班級	健康	體育	英語 (彈性)	綜合(沉浸)	校訂課程	生活(美)	生活(美)
201	雅惜	Sara	TK	慧鎧+嘉琪	婷友+TK	導師+Sara	導師+Sara
202	雅惜	Sara	TK	慧鎧+嘉琪	婷友+TK	導師+ Sara	導師+ Sara
203	雅惜	Rosie	TK	Rosie+嘉琪	婷友+TK	導師+ Sara	導師+ Sara
204	雅惜	Rosie	TK	Rosie+嘉琪	婷友+TK	導師+ Sara	導師+ Sara
205	雅惜	Rosie	TK	Rosie+嘉琪	婷友+TK	導師+ Sara	導師+ Sara
206	雅惜	Rosie	TK	Rosie+嘉琪	婷友+TK	導師+ Sara	導師+ Sara

科目 班級	健康	體育	綜合	英語	英語
301	導師+Rosie	孟駿+TK	導師+雅惜	Sara	Sara
302	導師+Rosie	孟駿+TK	導師+雅惜	Sara	Sara
303	導師+Rosie	孟駿+TK	導師+雅惜	Rosie	Rosie
304	導師+Rosie	孟駿+TK	導師+雅惜	Rosie	Rosie
305	導師+Rosie	孟駿+TK	導師+雅惜	Rosie	Rosie

(2)課程設計：英語教師編寫教案(領域課程學科知識為主+課室英語)、領域教師掌握學習目標，互相合作、交流，提昇教學成效。

(2)課程執行：兩位協同教師共同授課。(一位主要教學，另一位協助個別指導、秩序管理、拍照、攝影)可互相協調上課方向的調配。

(3)課程評量：由其中一位或兩位共同打分數。(校務系統已設定完成)

(4)其他活動(如運動會、節慶活動)：兩位教師協調搭配。

5. 其他議題討論：

(1)本學期將於 9/20(五)班親會行政座談時，對家長說明本學年度雙語計劃實施的方向及方式。

(2)本學期外師獨立上課的課程，將請實習老師(英語相關學系)在旁協助。

(3)配發各班的英語教具使用說明，期待給孩子一個更優質的學習環境。

6. 交流與分享：

(1)校長：沉浸及雙語計劃已實施一年，去年家長、學生、老師的回饋都很好，期望今年如同去年一樣順利。在教學上掌握領域教學目標，兩位協同教師有良好的溝通、互動及配合，呈現良好的教學成效，給予孩子更好的學習環境。

(2)慧鎭主任(去年沉浸&雙語計劃協同英語教師)：

兩位協同教師可以透過良性的溝通及共同備課，找出適合彼此的方式，激盪出不同的火花。例如：一位老師主授課時，另一位老師可協助程度較弱的孩子，做到課堂上的差異化教學。儘可能給孩子學習環境及機會。

(3)妙伶老師(去年沉浸&雙語計劃協同教師)：

經過去年一年的課程，可以感受到孩子英文能力的提昇，也習慣於雙語的環境。而身為領域老師的角色，可以及時給予弱勢孩子補救教學、協助學習單的批閱等.....，和英語老師密切合作、配合，教學成效真的很棒！

共備照片



108 學年度雙語計劃說明



期中及期末會議日期表決



各班英語教具使用說明



各班學習情境佈置教具使用介紹



經驗交流與分享



經驗交流與分享

高雄市路竹區蔡文國民小學

雙語計畫共備課程教師簽到表

一、共備時間：108年09月05日(四)13:30—14:10

二、共備地點：校史室

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
協同教師	顏新洲	協同教師	蘇弘楷
協同教師	蘇盧珍	協同教師	陳淑芬
協同教師	張松鳳	協同教師	
協同教師	李嘉琪	協同教師	沈如玲
協同教師	余慧敏	協同教師	朱惠卿
協同教師	許昭偉	協同教師	顏煥廷
協同教師	黃中宇	協同教師	林子琦
協同教師	李孟賢	協同教師	蔡文芳
協同教師	林惠玲	協同教師	林意慧
行政人員	楊慧如	行政人員	
行政人員	謝靜宜	行政人員	