

高雄市彌陀區南安國民小學  
 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果  
 【英語融入學科教學內容與方式說明】  
 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 班級名稱：401、402  | 教師：劉宗光、蔣毓庭               |
| 學生數：26  | 課程進行日期：108.8.30-108.11.1 |
| 英語融入領域名稱：健康與體育  |                          |
| 課程設計  |                          |
| 課程名稱：健康守護者  |                          |
|   |                          |
| <p>學生條件分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可聽懂基本教室用語。</li> <li>2. 可使用英文單字或簡短語句回答課堂中部分問題。</li> <li>3. 樂於嘗試使用英文與授課教師互動。</li> </ol> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認健康行為的重要性。</li> <li>2. 了解近視的成因，並能在生活中實踐正確的用眼行為。</li> <li>3. 認識過敏的原因及常見的症狀並能說出避免引發過敏的方法。</li> <li>4. 認識流感的傳染途徑和預防方法，並能在罹患流感時能做好自主管理與自我照護。</li> <li>5. 能選擇正確的就醫途徑並認識全民健康保險。</li> <li>6. 增加學生接觸與練習英語的機會，提升學習興趣及成效。</li> <li>7. 激發學生學習英語的興趣，並能主動進行英語之自我學習活動。</li> </ol> <p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護眼小專家：沉浸式體驗活動</li> <li>2. 寶貝我的牙齒：Follow me</li> <li>3. 流感追緝令：觀看教學影片</li> <li>4. 探索過敏：百萬大挑戰</li> </ol> |                          |

## 5. 就醫停、看、聽：小小護理人員訓練

作法：

1. 護眼小專家：請一位學生矇眼、一位學生不矇眼，同時完成教師所指定任務，體會眼睛對日常生活的重要性。
2. 寶貝我的牙齒：能模仿並跟著影片進行正確的刷牙動作，運用繪本介紹牙齒構造及功能。
3. 流感追緝令：老師進行澄清問答。(如：得了流感應不應該上學？如果把病菌帶到學校會不會造成疾病的蔓延？為了保護自己和他人應該怎麼做比較好?)
4. 探索過敏：教師說明可能造成過敏之原因，並統整課堂要點後，進行互動式電子書遊戲，請學生作答。
5. 就醫停、看、聽：熟練課堂中醫師、護理人員及病人間常見之對話後，讓學生上台並輪流扮演角色、完成演出。

教學成果：學生有基本健康觀念，也可正確的認出或說出課堂中所學單字、句子。

效益評估：學生漸入佳境，能聽懂課堂英語問句，並嘗試以單字或句型回應。

### 活動照片



課程名稱：護眼小專家

說明：請矇眼及未矇眼的學生完成相同指定任務，體會眼睛對生活的重要性。



課程名稱：寶貝我的牙齒

說明：運用繪本介紹牙齒構造及功能。



課程名稱：流感追緝令

說明：配合學校施打疫苗，進行英語對話。



課程名稱：流感追緝令

說明：配合課本預防流感之分組活動。



課程名稱：探索過敏

說明：互動式電子書活動並請學生作答。



課程名稱：就醫停、看、聽說明：

說明：學生上台輪流角色扮演、完成對話。

高雄市彌陀區南安國民中小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 班級名稱：401、402 | 教師：劉宗光、蔣毓庭               |
| 學生數：26       | 課程進行日期：108.11.1-108.1.17 |

英語融入領域名稱：健康與體育

課程設計

課程名稱：防災小尖兵



學生條件分析：

1. 可使用英文單字或簡短語句回答課堂中部分問題。
2. 可聽懂並運用基本教室用語。
3. 樂於嘗試使用英文與授課教師互動。

教學目標：

1. 了解事故傷害的意義及可預防性。
2. 能說出常見的危險行為。
3. 能舉出預防事故害的方法。
4. 熟悉火場逃生須知。
5. 能做好居家防火措施。
6. 認識地震造成的災害。
7. 能舉出地震災害的防範措施。
8. 培養颱風災害緊急應變的能力。

教學內容：

1. 事故傷害知多少：百萬大挑戰
2. 生死一瞬間：Follow me
3. 天搖地動：互動式簡報設計
4. 可怕的颱風：避難包設計

作法：

- 1.事故傷害知多少：教師準備照片：校園地震、水災、火災及車禍等案例，播放影片「7 Ways to Survive Natural Disasters」，請小朋友分享看過或聽過的故事傷害。
- 2.生死一瞬間：教師播放火場逃生影片，請學生分組演練，用溼毛巾掩住口鼻、先摸門把再決定是否開門、如果門把不燙，練習低姿勢爬行，從安全門逃生、如果門把很燙，不要開門，塞緊門縫。
- 3.天搖地動：請學生發表曾經地震及當時的感覺，教師配合圖卡與影片說明地震規模與所造成的傷害
- 4.可怕的颱風：教師配合圖卡與影片說明颱風所造成的傷害並討論防颱措施。

教學成果：學生有基本防災觀念，也可正確的認出或說出課堂中所學單字、句子。

效益評估：學生漸入佳境，能聽懂課堂英語問句，並嘗試以單字或句型回應。

### 活動照片



課程名稱：事故傷害知多少

說明：教師提問並請學生思考家中的危險物品有哪些？

課程名稱：生死一瞬間

說明：教師播放及說明火場逃生影片。



課程名稱：生死一瞬間

說明：學生回答發生火災時的避難辦法。

課程名稱：天搖地動

說明：複誦英語單字並做出地震三步驟。



課程名稱：天搖地動

說明：實際至戶外演練。

課程名稱：可怕的颱風

說明：教師配合影片說明颱風造成的傷害

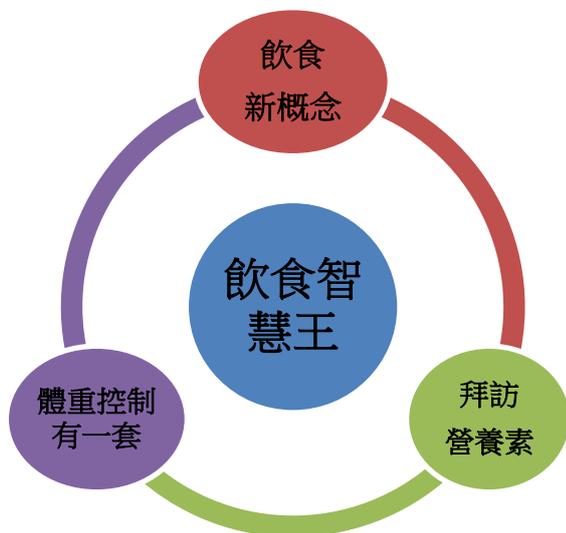
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| 班級名稱：401、402 | 教師：劉宗光、蔣毓庭                 |
| 學生數：26       | 課程進行日期：109.03.06-109.04.10 |

英語融入領域名稱：健康與體育

課程設計

課程名稱：飲食智慧王



學生條件分析：

1. 可使用英文單字或簡短語句回答課堂中部分問題。
2. 可聽懂並運用基本教室用語。
3. 樂於嘗試使用英文與授課教師互動。

教學目標：

1. 了解飲食均衡對健康的重要性。
2. 認識各年齡層的生理變化。
3. 知道食物的攝取量會隨年紀性別及活動量而有所差異。
4. 能說出營養素的主要食物來源及功能。
5. 認識營養不均所造成的健康問題。
6. 能舉出有助於生長發育的因素。
7. 了解飲食、運動和體重控制的關係。
8. 能選擇適當的食物以避免體重過重。

教學內容：

1. 飲食新概念：說明均衡攝取六大類食物可以讓身體強壯、探討每天要吃多少才可以獲得足夠均衡的營養呢？
2. 拜訪營養素：每天應攝取各類食物，才能獲得需要的營養素，讓身體保持健康？
3. 體重控制有一套：了解哪些不良的生活習慣容易造成體重過重？

作法：

- 1.飲食新概念：配合課本 78 頁，介紹 3-6 年級學童一日飲食建議量，配合課本 79 頁，介紹各類食物估算方法。
- 2.拜訪營養素：教師將全班分為二組，並隨機抽出圖食物圖卡，讓學生回答所含的營養素。
- 3.體重控制有一套：教師引導學生認識高熱量食物，包括：蹄膀、油炸食物、巧克力餅、甜甜圈、洋芋片、蛋糕等。

教學成果：學生有基本正確飲食觀念，也可認出或說出課堂中所學單字、句子。

效益評估：學生漸入佳境，能聽懂課堂英語問句，並嘗試以單字或句型回應。

### 活動照片



課程名稱：飲食新概念

說明：介紹並說明學童一日飲食建議量。

課程名稱：飲食新概念

說明：說明飲食均衡之重要性。



課程名稱：拜訪營養素

說明：學生回答思考一天當中所吃食物，並上台發表。

課程名稱：拜訪營養素

說明：說明各類食物所含營養素。



課程名稱：體重控制有一套

說明：說明造成肥胖的不良習慣與因素。

課程名稱：體重控制有一套

說明：學生發表肥胖可能帶來的影響。

教師簽名：

(本表若不敷使用，請自行加列)