

高雄市六龜區六龜國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：六年級	教學教師：陳雅琪
教學領域：綜合活動	教學單元：我是生活大師
學生人數：21	課程進行日期：108 年 10 月 15 日~108 年 11 月 15 日

課程設計

教學目標：

1. 分享個人運用金錢的經驗，覺察規畫金錢的意義與價值。
2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活造成的影響。
3. 認識金錢運用的方式與原則。
4. 省思個人金錢管理的方法，規畫個人金錢運用，檢視規畫的可行性並實踐。

教學設計：

1. 運用猜測商品價錢的暖身活動，培養學生對於金錢的量感。
2. 運用情境設計的方式，結合學生生活經驗(跳蚤市場、畢業旅行)，讓學生自我覺察個人在時間與金錢上的運用狀況，並進一步省思及規劃個人運用時間與金錢所需的策略及行動。

教學評量：

1. 能分享個人運用金錢的經驗。
2. 對金錢能有量感。
3. 能省思個人金錢管理的方法與運用，完成小組學習單。

教學檢討：

1. 以猜測商品價錢〈The Price Is Right〉作為暖身活動能夠吸引學生學習動機，但是用的時間太多，需注意時間的掌控。
2. 教師可以引導學生使用更多的英語，例如用英語回答價錢、當同學猜對價錢時全班可以一起說 The Price Is Right。

教學照片



日期：108/11/15

說明：運用猜測商品價錢的暖身活動〈The Price Is Right〉，培養學生對於金錢的量感。

日期：108/11/15

說明：小組運用生活中常見的廣告傳單為素材完成學習單。

教學影片

https://youtu.be/_p0nDISx_fs

高雄市六龜區六龜國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：六年級	教學教師：陳雅琪
教學領域：綜合活動	教學單元：理財小達人
學生人數：21	課程進行日期：108 年 11 月 28 日~108 年 12 月 28 日

課程設計

教學目標：

1. 分享個人運用金錢的經驗，覺察規畫金錢的意義與價值。
2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活造成的影響。
3. 認識金錢運用的方式與原則。
4. 省思個人金錢管理的方法，規畫個人金錢運用，檢視規畫的可行性並實踐。

教學設計：

1. 以學生結合 TPR 帶念教室用語的暖身活動，讓學生熟悉 Classroom English。
2. 運用情境設計的方式(競標活動)，讓學生認識常見生活用品的英語單字，並且學習運用消費知能，選購合適的物品。
3. 結合學生生活經驗(畢業旅行)，讓學生自我覺察個人在時間與金錢上的運用狀況，並進一步省思及規劃個人運用時間與金錢所需的策略及行動。

教學評量：

1. 能唸出 Classroom English，並理解其意義。
2. 能以小組為單位，討論欲競標的物品及預訂預算，並完成學習單。
3. 能以 What do you want to buy?、I want ____、How much is it/ are they?、It's/ They're ____dollars. 的句型進行競標活動。

教學檢討：

1. 學生有時會忘記以學過的英語回答問題，教師可以多鼓勵學生使用更多的英語。
2. 教學時間未充分掌控，原定的畢旅基金學習單須在下節課時繼續進行。

教學照片



日期：108/11/28

說明：學生結合 TPR 帶唸課堂教室英語，讓學生熟悉 Classroom English。

日期：108/11/28

說明：師生模擬生活情境，進行競標活動。

教學影片

https://youtu.be/hsNN5p_jvDQ

高雄市六龜區六龜國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：六年級	教學教師：陳雅琪
教學領域：綜合活動	教學單元：保護地球行動
學生人數：20	課程進行日期：109 年 2 月 25 日~109 年 3 月 26 日

課程設計

教學目標：

1. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存，並關懷環境開發對自然生態的影響。
2. 以客觀立場分析環境議題，思考愛護環境應有的積極作為，規畫可行的環保行動並執行。
3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。

教學設計：

1. 教師藉由提問，連結學生與環境議題相關的生活經驗。
2. 藉由環境議題相關影片，師生共同探討台灣的環境變遷與變遷原因，進而聚焦於家鄉六龜，探討自然災害對六龜造成的影響，而六龜的居民又是如何重振家園等，喚起孩子對本土環境與家鄉人文的覺識。
3. 藉由小組討論，依據學生的學習風格，以戲劇、讀者劇場、小書創作、漫畫故事等多元方式，呈現保護地球的方法，進而達到愛護地球，保護家園之學習素養。

教學評量：

1. 能分享與環境議題相關的生活經驗。
2. 能認真觀看環境議題相關影片，並說出自然災害對家鄉六龜造成的影響。
3. 能以戲劇、讀者劇場、小書創作、漫畫故事等多元方式，呈現保護地球的方法，進行成果發表。

教學檢討：

1. 靜態分享的部分(例如小書及漫畫)若能事先以投影的方式呈現掃描檔，效果會更好。

教學照片



日期: 109/3/23

說明: 學生進行成果發表—讀者劇場演出。

日期: 109/3/23

說明: 學生進行成果發表—圖文小書分享。

教學影片

https://www.youtube.com/watch?v=UFFicO_lvYs

高雄市六龜區六龜國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：六年級	教學教師：陳雅琪
教學領域：綜合活動	教學單元：文化無邊界
學生人數：20	課程進行日期：109 年 3 月 28 日~109 年 4 月 30 日

課程設計

教學目標：

1. 分享參與不同文化活動的經驗，了解其文化特色。
2. 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。
3. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。
4. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。

教學設計：

1. 以學校的文化走廊情境布置為教材，引導學生以小組為單位，以闖關的方式讓學生根據線索，自己找出答案，進而連接其生活經驗，喚起學生文化素養。
2. 以文化走廊為例，引導學生認識文化內涵，並教授相關英語單字。
3. 以小組為單位，討論欲呈現的主題與相對應的文化內涵，並結合資訊科技與媒體素養，讓學生上網查詢資料，並且進一步將資料整理成海報，向同學分享文化內容。

教學評量：

1. 能樂於參與文化走廊闖關活動，並且了解其文化特色。
2. 能蒐集各國/在地族群資料，並且將之整理成海報與他人分享。

教學檢討：

1. 學生對於到教室外進行文化走廊闖關活動感到興奮，但闖關過程中音量大，須注意秩序控管。
2. 小組在整理國家文化資料時任務分配不均，需要教師多加引導小組合作的精神與實行方式。

教學照片



日期：109/4/9

說明： 小組進行文化走廊闖關活動。

日期：109/4/10

說明： 師生以 ppt 檢討文化走廊闖關的題目。

教學影片

<https://youtu.be/D3aDQ3LJSVs>