

# 南一版四年級U3 寶貝牙齒

牙齒可以怎麼分類？不同類別的差異在哪裡？

牙齒的主要疾病？如何防範？

如何落實護牙行動？

## 學習起點

### 階段1

### 階段2

### 階段3

### 階段4

## 學習終點

1a-11-1 認識身心健康基本概念與意義。  
1a-11-2 了解促進健康生活的辦法。  
1b-11-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。  
2b-11-2 願意改善個人的健康習慣。  
2c-11-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。

英文能力

### 認識牙齒

**觀察牙齒10m.** baby/ adult teeth  
用鏡子觀察牙齒  
Q：是否缺牙？Why? When?  
換幾次？兩者的差異？（尺寸、顆數）  
#Ss攜帶鏡子

串：數顆數辨別模型是乳或恆  
**辨別牙齒形狀及功能9m.**  
incisor, canine, molar, cut, tear, grind  
1.用牙齒模型，觀察分類Q：可以分類成幾種？怎麼分？  
2.放切磨照片，生猜是哪類牙齒造成的。理解功能，  
#牙齒模型、功能照片。

秀切磨圖，請生用輕黏土捏出相對應的牙齒形狀，放在桌中間。10m.  
#輕土、評鑑登記表

Plickers檢測是否理解8m.

**牙齒調查員（發護牙調查手冊/牙齒觀察記錄表3m.**  
1.家族訪問：牙齒健康情況、刷牙時間、次數、牙線牙刷、氟、飲食習慣、定期檢查  
2.自我紀錄：前後測；行動

### 爸爸的牙齒生病了

拿出**牙齒觀察記錄表15m.**  
Q：是否有xxx徵狀？全班一起統計。統整：牙齒生病不分年紀。  
gum disease, dentist, dental check up, plaque, tartar  
比對家人刷牙、定期檢查、飲食方式等等相關變項，歸納出影響牙齒健康的因素。  
#牙周病影片（牙齒脫落）

**正確刷牙法10m.** brush teeth, gum  
用模型分段討論刷牙方法是否正確（握法、分區行進、角度、距離、力道、齒齦重點）

#牙刷選購、更換牙刷

根據**牙菌斑顯示**狀況，猜測各組同學各是使用哪種刷牙法。（漱口、快速刷、亂序刷、正確刷）15m.  
#牙菌斑顯示劑、鏡子、粗棉花棒、牙刷、牙膏、牙杯

### 了解自己的牙齒

用鏡子觀察並記錄**齲齒狀況，牙痛經驗分享。**10m. decay  
串：連結上次課程內容引入牙菌斑

牙菌斑如何導致牙齒脫鈣，進而蛀牙的？15m.  
**蛋殼泡醋酸實驗**  
#蛋殼、醋、燒杯、標籤  
#齲齒影片

牙齒五個面，除了刷牙，還應該**使用牙線**才能完全清潔。  
#牙齒模型、牙刷、牙線。  
10m. floss

根據**護牙調查手冊**，覺察自己原本的刷牙習慣及心得。決定接下來守護全家的護牙計畫。5m.

### 做牙齒的好主人

拿出**牙齒觀察記錄表10m**  
檢核是否有做到刷牙、牙線、定期檢查、含氟漱口水、均衡飲食、避免外傷（意外撞斷牙齒時）、立即就醫  
#牙齒的一生影片

**均衡飲食與牙齒Why? 5m**  
細菌和醱類作用產生的酸=牙菌斑使牙齒脫鈣，沒有防護罩。連結上節彈殼實驗  
#細菌侵蝕牙齒影片

**牙齒咬合不正自我檢測10m**  
對身心的影響  
#PPT、鏡子、自我觀察牙齒位置

**情境演練**：抽題扮演如何教導/說服他人正確保護牙齒健康。15m