

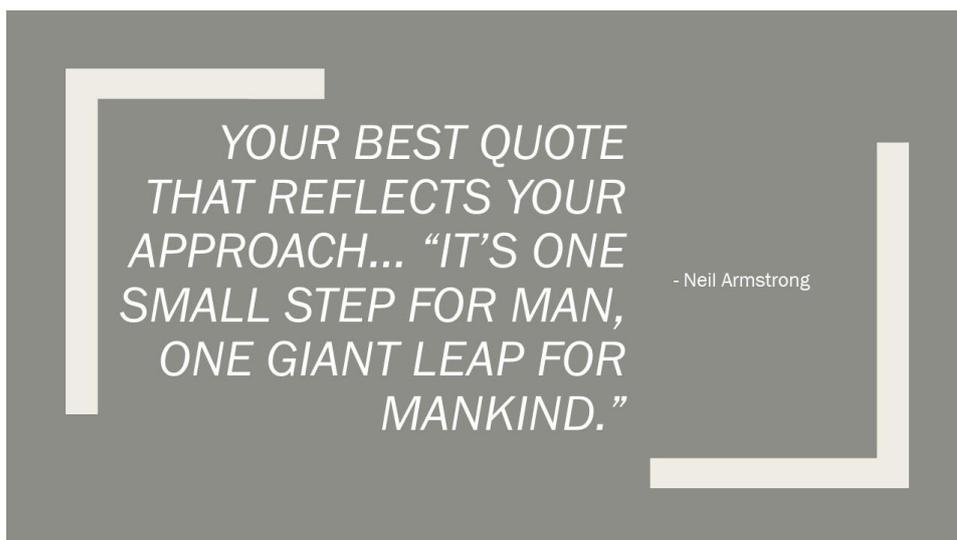
# 臺南市安平區西門實驗小學

## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

### 成果報告

#### 壹、行政支持、實施領域學科與年級說明

- 一、實施年級：一年級學生，兩個班共 58 位學生。
- 二、節數：數學領域，每週 1 節。
- 三、師資：由具備英文能力之本籍導師與本校英語教師及行政團隊組成的共配社群，排定共同時間，進行備課觀課議課。
- 四、教材：以十二年國教新課綱數學領域學習重點為主，設計為沉浸式學科領域與英語整合教學教案。
- 五、評量：設計多元評量方式，檢視學生是否達到一年級數學領域所訂定之學習表現。
- 六、行政的支持：



#### 主教老師 的 三言兩語

1. 過去一年參與沉浸式英語教學成長收穫良多。不管是與各領域老師備課，接受專家教授指導或公開觀課之後所得到的回饋都讓我成長許多
2. 小朋友的潛力與吸收能力往往超過大人的期許，這一年來授課期間小朋友的表現讓所有公開觀課的師長們驚豔，這是小朋友認真參與的結果
3. 快樂學習，效果加倍
4. 感謝校長以及行政團隊，永遠正面支持鼓勵，永遠即時救援！
5. 發現問題可以滾動式修正，不是犯了錯誤，多參加相關研習，專業增能很重要
6. 秉持信念，為小朋友開一扇窗

## 貳、教師資源、教學社群、教師增能與專家輔導情形說明

### 一、數學領域專長教授：國立臺南大學教育系林素微教授



### 二、英語教學專家學者：成功大學外文系高實玫教授、鄒文莉教授、陳慧琴教授



## 參、整學年教學課程架構與上下學期教學單元教案(已上傳至【教學設計】區)

### 一、108 學年度第一學期四單元：

主題	名稱	教學週次
Theme 1	數字知多少 I know numbers	Week 1~ Week 5
Theme 2	形狀變變變 Various Shapes	Week 6 ~ Week 10
Theme 3	加減難不倒 Addition and Subtraction	Week 11 ~ Week 16
Theme 4	幾點鐘 Clock and Time	Week 17 ~ Week 20

二、108 學年度第二學期四單元：

主題	名稱	教學週次
Theme 1	Counting to 100	Week 1~ Week 5
Theme 2	Addition & Subtraction	Week 6 ~ Week 11
Theme 3	Graphs	Week 12 ~ Week 16
Theme 4	Money	Week 17 ~ Week 20

肆、英語融入學科教學內容與方式

一、

## 學生成效: 聽 Listening

- \* 基本上在沉浸式英語教學的課堂上, 我盡量由三個方面讓學生接受英文input.
- \* 低年級學生在沒有壓力(考試, 被糾正...)的情形下吸收迅速. 在全英文授課的情形之下, 不管是問問題還是參與活動都很踴躍, 表示他們的聽力一直在進步中

二、

## 學生成效: 說 Speaking

- 一年級小朋友上課發表很踴躍, 教師允許他們使用中文發表, 但教師使用英文與他們互動, 以增加小朋友的英文input
- 如果是回答老師問題的部分, 盡量引導小朋友用英文再說一次
- 製造英文發表的機會, 教師從旁協助, 小朋友都願意嘗試, 久而久之增加自信心

三、

## 學生成效: 讀 Reading

- 學習單使用全英文+圖片讓小朋友熟悉專業學科英文, 搭配圖片引導理解而不是使用雙語的學習單, 以免小朋友還是依賴中文
- 教師製作的投影片以及選用的資源也是全英文為主. 唯有在最後的“錢幣”的單元因應“新台幣”的精神使用部分中文讓低年級學生理解這是台灣社會使用的錢幣

四、

## 學生成效: 寫 Writing

- 低年級學生不強調寫英文或拼字, 但提供小朋友抄寫或培養做筆記的能力. 一年級上學期利用學習單提供練習數字與英文的機會, 一年級下學期提供筆記本讓小朋友練習計算也練習抄寫或作筆記
- 低年級小朋友也很有興趣上台來寫黑板, 每都是最搶手的時刻



Tr's lecture



-classroom language



-classmates' feedback



answer Tr's questions



-oral presentation



worksheets



PPT/ Teaching Resources



Worksheets/notebook



Practice on blackboard

# 伍、學科及英語學習成效評量

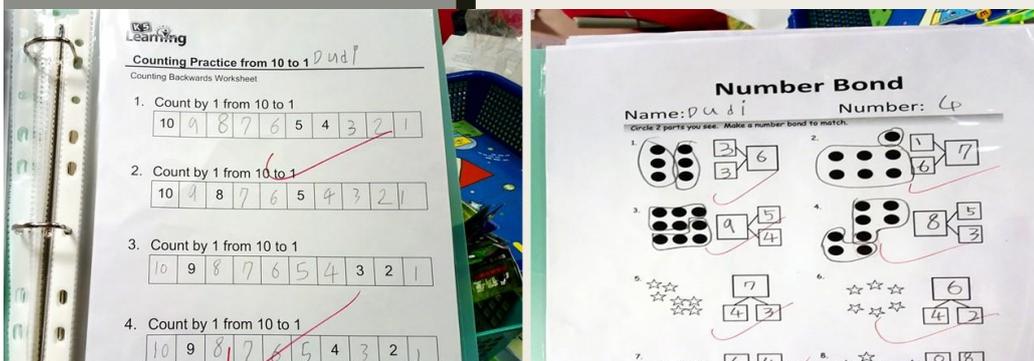
一、

## 評量: Assessment

- 因為希望小朋友能沒有壓力的快樂學習, 因此不舉行紙筆測驗, 也不利用分數評量小朋友的表現
- 從學習單以及筆記本了解小朋友的學習狀況或數學問題
- 從小組任務判斷小朋友的參與態度與理解
- 從口頭發表或課堂回答問題看出小朋友以英文學習學科的態度及吸收

-  Worksheet/notebook
-  Group work
-  Oral presentation

二、



Learning  
Counting Practice from 10 to 1 Dudi  
Counting Backwards Worksheet

1. Count by 1 from 10 to 1  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2. Count by 1 from 10 to 1  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3. Count by 1 from 10 to 1  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4. Count by 1 from 10 to 1  
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Number Bond  
Name: Dudi Number: 40  
Circle 2 parts you see. Make a number bond to match.

1.   $\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$   $\rightarrow$  6

2.   $\begin{matrix} 1 \\ 6 \end{matrix}$   $\rightarrow$  7

3.   $\begin{matrix} 5 \\ 4 \end{matrix}$   $\rightarrow$  9

4.   $\begin{matrix} 5 \\ 3 \end{matrix}$   $\rightarrow$  8

5.   $\begin{matrix} 7 \\ 4 \\ 3 \end{matrix}$

6.   $\begin{matrix} 6 \\ 4 \\ 2 \end{matrix}$

7.   $\begin{matrix} 4 \\ 4 \end{matrix}$

8.   $\begin{matrix} 10 \\ 10 \end{matrix}$

## 學生作品及小組活動摘要

三、



## 學生作品及小組活動摘要

四、



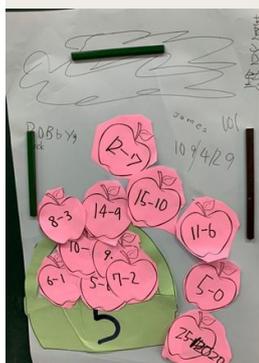
## 學生作品及小組活動摘要

五、



## 學生作品及小組活動摘要

六、



## 學生作品及小組活動摘要

陸、四個單元各一堂課之教學影片 [youtube 連結](#)

- 一、108.10.08\_Theme 2 Various Shapes, Comparing Length
- 二、108.11.20\_Theme 3 Addition & Subtraction (count 1 to 15)
- 三、108.12.23\_Theme 4 Time & Clock
- 四、109.05.12\_Theme 3 Graphs, Sorting