

健體領域 體育科目 二年級上學期課程架構

教案設計 教師	王煜榛	英語協同 教師	藍毓豪	教學 對象	二年級	總節數	6
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語 單 字/ 片 語	<p>第一節：圓圓的球/高高彈跳的球/低低彈跳的球/滾動的球/順時針/扁掉的球/軟飛盤 a round ball/a high bouncing ball / a low bouncing ball /a rolling ball/clockwise /a flat ball/a soft frisbee</p> <p>第二節：模仿/數一數/波拉棒 imitate/count/ Devil Sticks</p> <p>第三節：背向/頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭/椅子/電視機/馬桶/電線桿/床 Back/Head,shoulder,ear,chin,nose,palm, wrist,elbow,belly, waist,bottom,knee,ankle,toe/chair/television/toilet/pole/bed</p> <p>第四節：圓型/三角型/長方形/碗/雪人/桌子 Circle/triangle/square/bowel/snowman/table</p> <p>第五節：小白兔/鱷魚/小狗/烏龜/小鳥/美人魚/釣魚的人/蝴蝶/花朵/籃框/籃球/風箏/一人當放風箏的人/飛機/狗屋/腳踏車/明星/電風扇/浴缸 Rabbit/crocodile/dog/turtle/bird/mermaid/fisherman/butterfly/flower/ basketball hoop/ basketball/kite/plane/bike/idol/fan /bathtube</p> <p>第六節：茶壺與茶杯/蝴蝶吸花蜜/小狗撒尿/小貓抓蟑螂/老公公釣魚/老婆婆撐拐杖 teapot and cup/the butterfly gathers honey/cats catch the cockroach/the old man goes fishing/the old woman walks on crutches</p>					
	英語 句 子	<p>第一節：</p> <p>T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。預備，出發~</p> <p>T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。</p> <p>T:將軟飛盤放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。</p> <p>T:請模仿一顆圓圓的球→T：你們覺得像嗎?(你看起來像甚麼?) You can imitate a round ball. What do you look like?</p> <p>T:請模仿一顆高高彈跳的球 You can imitate a high bouncing ball.</p> <p>T:請模仿一顆低低彈跳的球 You can imitate a low bouncing ball.</p> <p>T:請模仿一顆(向左)滾動的球</p>					

You can imitate a rolling ball.

T:請模仿一顆順時針轉動的球

You can imitate a rolling ball clockwise.

T:請模仿一顆扁掉的球

You can imitate a rolling ball.

T:請問你們覺得還可以用身體做出那些模仿球的動作呢?

What movements of the ball can you imitate?

T:今天誰的表演你最印象深刻呢?

Whose performance is the best?

T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~

What might happen next?

第二節：

T：想一想，生活中有哪些圓形物品?T:誰知道他在模仿什麼呢?

T:大家一起數有幾個圓?

T:哪一隊的圓最多?恭喜獲勝!

What things are in circle shape in daily life?

What does he/she imitate?

How many circles are there?

Which team has the most circles?

第三節：

T:請運用身體不同部分，例如：頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭等。停在跳箱墊上3秒鐘。

I can use my body parts.

I can use my head/shoulder/ear/chin/nose/palm/wrist/elbow/belly/waist/bottom/knee/ankle/toe.

T:請用右單腳站在跳箱墊上3秒鐘。

I can stand with my right leg on the vaulting box.

T:請模仿一張桌子

I can imitate a table.

T:平衡遊戲中你覺得哪一個部位平衡最難?

Which part is hard to keep balance?

T:想一想今天的模仿的物品有什麼共同性?

What's in common with the imitation?

第四節：

T:兩人右單腳站在跳箱墊上，左膝相碰。

T:兩人屁股在墊子上，腳底相碰。

T:兩人左膝跪地，右手相碰。

T:兩人背對背相碰踮腳。

T:其中一人右腳+右手，另一位左手+左腳。

T:其中一人右腳+左手，另一位左腳+右手。

T:兩人合作拼出一個圓型

T:兩人合作拼出一個三角形

T:兩人合作拼出一個長方形

T:兩人合作拼出一張桌子

T:兩人合作拼出一個碗

T:兩人合作拼出一個雪人

T:你覺得兩人合作還能拼出什麼東西?

T:你是如何和夥伴一起想出來的?

We can stand on our right feet on the vaulting box 3 minutes.

Our right feet stand on the vaulting box. Our left knees touch each other.

Our bottoms sit on the mat. We touch each other's soles.

Our left knees kneel down. We touch each other's hands.

We stand back to back and stand on your toes

One stands on the right foot and right hand. The other stands on the left hand and the left foot.

One stands on the right foot and the left hand. The other stands on the left foot and the right hand.

Let's make a circle.

Let's make a triangle.

Let's make a square.

Let's make a table.

Let's make a bowl.

Let's make a snowman.

What else do we make?

How do we think?

第五節：

T:爬行出發→請下巴+肚子+膝蓋碰地

T:屁股走路出發→請右肩膀+左小腿碰地

T:側滾出發→請蹲馬步停3秒

T:後退走出發→請肚子碰地

T:鴨子走路出發→請兩手掌+兩腳掌碰地

T:大象走出發→請臀部+肩膀碰地

T:雙手叉腰開合跳前進，第一位請模仿小白兔

T:模仿鱷魚

T:模仿小狗

T:模仿烏龜

T:模仿小鳥

T:模仿美人魚

T:兩人面對面擊掌側併步前進到跳箱墊上

T:一人當桌子，一人當椅子

T:一人當釣魚的人，一人當魚

T:一人當蝴蝶，一人當花朵

T:一人當電線桿，一人當小狗

T: 一人當籃框，一人當籃球

T: 一人當風箏，一人當放風箏的人

4. 三人一組，勾肩搭背腳前踢前進

T: 三人一組，勾肩搭背腳前踢前進

T: 三人合作成一架飛機

T: 兩人拼成一間狗屋，裡面有一隻小狗休息

T: 兩人拼成一台腳踏車，一人騎腳踏車

T: 兩人拼成一個電視機，電視機裡面有明星在跳舞

T: 兩人拼成一台電風扇，一人在吹電風扇

T: 兩人拼成一個浴缸，一人在內玩水

Start crawling! Your chin, belly and knee touch the ground.

Walk with your bottom! Your right shoulder and left leg touch the ground.

Roll over! Squat for 3 minutes.

Walk backwards! Your belly touches the ground.

Walk like a duck! Your hands and feet touch the ground.

Walk like an elephant! Your bottom and shoulder touch the ground.

Stand with arms akimbo. Do jumping jacks and move! The first one imitate a rabbit.

Imitate a crocodile.

Imitate a dog.

Imitate a turtle.

Imitate a bird.

Imitate a mermaid

High-five and face to face. Walk to the mat of vaulting box.

One is like a table, and the other is like a chair.

One is like a fisherman, and the other is like fish.

One is like a butterfly, and the other is like a flower.

One is like a pole, and the other is like a dog.

One is like a basketball hoop, and the other is like a basketball.

One is like a kite, and the other is like a man flying kite.

Let three be a team. Kick and walk with hand on shoulder.

Work together and make a plane.

Two people make a dog house(kennel). The other is riding a bike.

Two people make a TV. The other is dancing like an idol.

Two people make a fan. The other is enjoying the wind.

Two people make a bathtub. The other is playing in the Water.

第六節：

T：最喜歡哪一個活動？為什麼？

T：那一個部分最難表演？為什麼？

T：這6堂體操課你學到些什麼？

T：可以回家表演給家人猜一猜

Which game do you like best? Why?

Which part is difficult to play? Why?

What do you learn in PE class?
Show your performance to your family.

1. 第一排 1 號到 7 號，第二排 8 號到 15 號，第三排 21 到 27，第四排 28 到最後

Attention! From Number one to Number seven in the first row, from Number eight to Number fifteen in the second row, from Number twenty one to Number twenty seven in the third row, from Number twenty eight to last one(number) in the fourth row.

2. 手打開。

頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→全壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳 20 下→蹲跳 10 下→散開安全距離。

Open and stretch your arms.From your neck, shoulder, press hands, press shoulder, palms support your waist, knees, lunge(lunge down), press legs, wrist and anklebutterfly

Let's do a jumping jack for twenty times.

Squat and jump! Spread out. Keep distance.

3. 分組活動

按照座號，分 4 組，男女穿插，好的坐下。

隊長起立，向後轉，清點人數，先算自己。報

第一位隊長負責管秩序，第二位副隊長抓講話的。

全部人完成動作，盤腿而坐一直線，抬頭挺胸看前面，手伸直貼耳朵。

全力衝刺，右去左回，繞過角椎，GIVE ME FIVE 後，下一位出發。

We group four teams by your number.

one boy, and one girl next... Sit down.

Leader/Captain, stand up. About turn!

Do a roll call. From you..... say Here/Number....

The first leader's work is to keep order. The second leader's work is to

Every one is well done. Sit cross-legged on the floor, Sit well and look ahead.

Stretch your arms and close to your ears.

Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE.

Then trun to next one.

英語
教室用語
(classroom
language)

週次	單元主題	領綱核心素養指標	領綱學習重點
第 1~6 週	單元主題一 喚醒身體跑跳滾 第 1 週 認識體育課 第 2 週 體育隊形與行進 第 3 週 暖身操 第 4 週 身體跑跳滾 第 5 週 我是稻草人 第 6 週 攻佔城堡大作戰	健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	學習表現: 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。-
第 7~11 週	單元主題二 球球大作戰 第 7 週 胸前傳球 第 8 週 地板傳球 第 9 週 過頂傳球 第 10 週 傳球我最準		
第 12~16 週	單元主題三 體操 第 11 週 模仿遊戲 1 第 12 週 模仿遊戲 2 第 13 週 身體平衡 1 第 14 週 身體平衡 2 第 15 週 創作發表 1 第 16 週 創作發表 2		
第 17~20 週	單元主題四 跳繩 第 17 週 兩跳一迴旋 第 18 週 一跳一迴旋 第 19 週 單腳跳 第 20 週 跑跳		學習內容: Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cd-I-2 班級體育活動。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。

健體領域 體育科目 二年級 單元教案

主題名稱		體操	教學設計者	王煜榛
教學對象		二年級	教學節次	3週6節/每週2節
領綱 核心素養指標		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。		
領綱 學習 重點	學習 表現	認知：1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 情意：2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 技能：3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 行為：4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。		
	學習 內容	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。		
教學目標		1.認識身體開展與內縮、轉動、滾動、旋轉、支撐、平衡等動作(1c-I-1 認識身體活動的基本動作) 2.認真參與個人與小組分組練習(2c-I-2 表現認真參與的學習態度) 3.專注欣賞同學的表演並能給予回饋(2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現) 4.願意嘗試用身體不同部位支撐與平衡(2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動) 5.模仿不同物品、動植物等造型(3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力) 6.願意嘗試體驗體操遊戲型態並得到喜悅(4c-I-2 選擇適合個人的身體活動)		
教學方法		1.學會簡易的徒手伸展操動作。 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 3.在地面做出靜態平衡動作。 4.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。		
體育專業 英語詞彙 (content language)		英語 單 字/ 片 語	第一節：圓圓的球/高高彈跳的球/低低彈跳的球/滾動的球/順時針/扁掉的球/軟飛盤 a round ball/a high bouncing ball / a low bouncing ball /a rolling ball/ clockwise /a flat ball/a soft frisbee 第二節：模仿/數一數/波拉棒 imitate/count/ Devil Sticks 第三節：背向/頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭/椅子/電視機/馬桶/電線桿/床 Back/Head,shoulder,ear,chin,nose,palm, wrist,elbow,belly, waist,bottom,knee,ankle,toe/chair/television/toilet/pole/bed 第四節：圓型/三角型/長方形/碗/雪人/桌子 Circle/triangle/ square/bowel/snowman/table 第五節：小白兔/鱷魚/小狗/烏龜/小鳥/美人魚/釣魚的人/蝴蝶/花朵/籃框/籃球/風箏/一人當放風箏的人/飛機/狗屋/腳踏車/明星/電風扇/浴缸	

	<p>Rabbit/crocodile/dog/turtle/bird/mermaid/fisherman/butterfly/flower/ basketball hoop/ basketball/kite/plane/bike/idol/fan /bathtube</p> <p>第六節：茶壺與茶杯/蝴蝶吸花蜜/小狗撒尿/小貓抓蟑螂/老公公釣魚/老婆婆撐拐杖 teapot and cup/the butterfly gathers honey/cats catch the cockroach/the old man goes fishing/the old woman walks on crutches</p>
<p>英語句子</p>	<p>第一節：</p> <p>T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。預備，出發~</p> <p>T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。</p> <p>T:將軟飛盤放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。</p> <p>T:請模仿一顆圓圓的球→T：你們覺得像嗎?(你看起來像甚麼?) You can imitate a round ball. What do you look like?</p> <p>T:請模仿一顆高高彈跳的球 You can imitate a high bouncing ball.</p> <p>T:請模仿一顆低低彈跳的球 You can imitate a low bouncing ball.</p> <p>T:請模仿一顆(向左)滾動的球 You can imitate a rolling ball.</p> <p>T:請模仿一顆順時針轉動的球 You can imitate a rolling ball clockwise.</p> <p>T:請模仿一顆扁掉的球 You can imitate a oblate ball.</p> <p>T:請問你們覺得還可以用身體做出那些模仿球的動作呢? What movements of the ball can you imitate?</p> <p>T:今天誰的表演你最印象深刻呢? Whose performance is the best?</p> <p>T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~ What might happen next?</p> <p>第二節：</p> <p>T：想一想，生活中有哪些圓形物品?T:誰知道他在模仿什麼呢?</p> <p>T:大家一起數有幾個圓?</p> <p>T:哪一隊的圓最多?恭喜獲勝! What things are in circle shape in daily life? What does he/she imitate? How many circles are there? Which team has the most circles?</p> <p>第三節：</p> <p>T:請運用身體不同部分，例如：頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭等。停在跳箱墊上3秒鐘。 I can use my body parts. I can use my head/shoulder/ear/chin/nose/palm/wrist/elbow/belly/waist/bottom/</p>

knee/ankle/toe.

T:請用右單腳站在跳箱墊上 3 秒鐘。

I can stand with my right leg on the vaulting box.

T:請模仿一張桌子

I can imitate a table.

T:平衡遊戲中你覺得哪一個部位平衡最難?

Which part is hard to keep balance?

T:想一想今天的模仿的物品有什麼共同性?

What's in common with the imitation?

第四節：

T:兩人右單腳站在跳箱墊上，左膝相碰。

T:兩人屁股在墊子上，腳底相碰。

T:兩人左膝跪地，右手相碰。

T:兩人背對背相碰踮腳。

T:其中一人右腳+右手，另一位左手+左腳。

T:其中一人右腳+左手，另一位左腳+右手。

T:兩人合作拼出一個圓型

T:兩人合作拼出一個三角形

T:兩人合作拼出一個長方形

T:兩人合作拼出一張桌子

T:兩人合作拼出一個碗

T:兩人合作拼出一個雪人

T:你覺得兩人合作還能拼出什麼東西?

T:你是如何和夥伴一起想出來的?

We can stand on our right feet on the vaulting box 3 minutes.

Our right feet stand on the vaulting box. Our left knees touch each other.

Our bottoms sit on the mat. We touch each other's soles.

Our left knees kneel down. We touch each other's hands.

We stand back to back and stand on your toes

One stands on the right foot and right hand. The other stands on the left hand and the left foot.

One stands on the right foot and the left hand. The other stands on the left foot and the right hand.

Let's make a circle.

Let's make a triangle.

Let's make a square.

Let's make a table.

Let's make a bowl.

Let's make a snowman.

What else do we make?

How do we think?

第五節：

T:爬行出發→請下巴+肚子+膝蓋碰地

T:屁股走路出發→請右肩膀+左小腿碰地

T:側滾出發→請蹲馬步停3秒
T:後退走出發→請肚子碰地
T:鴨子走路出發→請兩手掌+兩腳掌碰地
T:大象走出發→請臀部+肩膀碰地
T:雙手叉腰開合跳前進，第一位請模仿小白兔
T:模仿鱷魚
T:模仿小狗
T:模仿烏龜
T:模仿小鳥
T:模仿美人魚
T:兩人面對面擊掌側併步前進到跳箱墊上
T:一人當桌子，一人當椅子
T:一人當釣魚的人，一人當魚
T:一人當蝴蝶，一人當花朵
T:一人當電線桿，一人當小狗
T:一人當籃框，一人當籃球
T:一人當風箏，一人當放風箏的人
4.三人一組，勾肩搭背腳前踢前進
T:三人一組，勾肩搭背腳前踢前進
T:三人合作成一架飛機
T:兩人拼成一間狗屋，裡面有一隻小狗休息
T:兩人拼成一台腳踏車，一人騎腳踏車
T:兩人拼成一個電視機，電視機裡面有明星在跳舞
T:兩人拼成一台電風扇，一人在吹電風扇
T:兩人拼成一個浴缸，一人在內玩水
Start crawling! Your chin, belly and knee touch the ground.
Walk with your bottom! Your right shoulder and left leg touch the ground.
Roll over! Squat for 3 minutes.
Walk backwards! Your belly touches the ground.
Walk like a duck! Your hands and feet touch the ground.
Walk like an elephant! Your bottom and shoulder touch the ground.

Stand with arms akimbo. Do jumping jacks and move!The first one imitate a rabbit.
Imitate a crocodile.
Imitate a dog.
Imitate a turtle.
Imitate a bird.
Imitate a mermaid

High-five and face to face. Walk to the mat of vaulting box.
One is like a table, and the other is like a chair.
One is like a fisherman, and the other is like fish.
One is like a butterfly, and the other is like a flower.
One is like a pole, and the other is like a dog.
One is like a basketball hoop, and the other is like a basketball.
One is like a kite, and the other is like a man flying kite.

	<p>Let three be a team. Kick and walk with hand on shoulder. Work together and make a plane. Two people make a dog house(kennel). The other is riding a bike. Two people make a TV. The other is dancing like an idol. Two people make a fan. The other is enjoying the wind. Two people make a bathtub. The other is playing in the Water.</p> <p>第六節： T：最喜歡哪一個活動?為什麼? T：那一個部分最難表演?為什麼? T：這6堂體操課你學到些什麼? T：可以回家表演給家人猜一猜 Which game do you like best? Why? Which part is difficult to play? Why? What do you learn in PE class? Show your performance to your family.</p>
<p>英語 教室用語 (classroom language)</p>	<p>1. 第一排 1 號到 7 號，第二排 8 號到 15 號，第三排 21 到 27，第四排 28 到最後</p> <p>Attention! From Number one to Number seven in the first row, from Number eight to Number fifteen in the second row, from Number twenty one to Number twenty seven in the third row, from Number twenty eight to last one(number) in the fourth row.</p> <p>2. 手打開。 頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→全壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳 20 下→蹲跳 10 下→散開安全距離。</p> <p>Open and stretch your arms.From your neck, shoulder, press hands, press shoulder, palms support your waist, knees, lunge(lunge down), press legs, wrist and anklebutterfly Let's do a jumping jack for twenty times. Squat and jump! Spread out. Keep distance.</p> <p>3. 分組活動 按照座號，分 4 組，男女穿插，好的坐下。 隊長起立，向後轉，清點人數，先算自己。報 第一位隊長負責管秩序，第二位副隊長抓講話的。 全部人完成動作，盤腿而坐一直線，抬頭挺胸看前面，手伸直貼耳朵。 全力衝刺，右去左回，繞過角椎，GIVE ME FIVE 後，下一位出發。</p> <p>We group four teams by your number. one boy, and one girl next... Sit down. Leader/Captain, stand up. About turn! Do a roll call. From you..... say Here/Number.... The first leader's work is to keep order. The second leader's work is to Every one is well done. Sit cross-legged on the floor, Sit well and look ahead. Stretch your arms and close to your ears. Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE. Then trun to next one.</p>

教學活動	教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一節></p> <p>壹、準備活動(10分鐘)</p> <p>◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。</p> <p>◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。</p> <p>◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。</p> <p>◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10</p> <p>◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。</p> <p>貳、發展活動(25分鐘)</p> <p>一、協調性練習</p> <p>1. 接力折返跑</p> <p>T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。預備，出發~</p> <p>Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE. Then trun to next one. Sit down and raise your hand after you come back. Get ready! Go!</p> <p>2. 四足跪姿爬行走</p> <p>T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。</p> <p>Your hands and knees touch the ground. Move on your knees. Get to the cone and go back.</p> <p>二、平衡感練習</p> <p>1. 頭頂軟飛盤前進</p> <p>T:將軟飛盤放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。</p> <p>Put the frisbee on the head, loosen your hands, keep going in balance. Stop moving when the frisbee drops. Put it on the head and move on.</p> <p>三、觀察與模仿</p> <p>(一)教師拿出球做出各種動作，例如拍球、滾球、拋球、轉動球等，引導學生想像自己就是教師手上的球，模仿球的樣子。</p> <p>(二)每組學生輪流前進到前面角錐處，教師出題，學生模仿，隊友們認為表演逼真即算過關。</p> <p>T:請模仿一顆圓圓的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆高高彈跳的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆低低彈跳的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆向左滾動的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆順時針轉動的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆扁掉的球→T：你們覺得像嗎?(問其他觀察的隊友們)</p> <p>T:請模仿一顆圓圓的球→T：你們覺得像嗎?(你看起來像甚麼?)</p> <p>You can imitate a round ball. What do you look like? You look like a round ball.</p> <p>You can imitate a high bouncing ball.</p> <p>You can imitate a low bouncing ball.</p> <p>You can imitate a rolling ball to left.</p> <p>You can imitate a rolling ball clockwise.</p>	<p>三角形角錐*8 圓盤角錐*8 軟飛盤*4 球*4</p>	<p>操作： 暖身操。</p> <p>評量原則： 能夠確實實施暖身操。</p> <p>利用身體不同方式與部位，前進動作協調順暢</p> <p>可頂物行走 保持平衡</p> <p>操作： 模仿球的運動特性</p> <p>評量原則： 能模仿球的運動特性，至少一種</p> <p>觀察：認真參與球的模仿遊戲</p> <p>評量原則： 能認真參與球的模仿遊戲，嘗試模仿球的不同動作</p>

<p style="text-align: center;">oblate</p> <p>You can imitate a rolling ball.</p> <p>參、綜合活動(5分鐘) T:請問你們覺得還可以用身體做出那些模仿球的動作呢? T:今天誰的表演你最印象深刻呢? T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~ What movements of the ball can you imitate? Whose performance is the best? What might happen next?</p> <p>隊長收最遠的角錐，第二位收最近的角錐。 下課：謝謝老師，老師再見。 ◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>		
<p style="text-align: center;"><第二節></p> <p>壹、準備活動(10分鐘) ◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。 ◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。 ◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。 ◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10 ◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。</p> <p>貳、發展活動(25分鐘) 一、協調性練習 1.接力折返跑 T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。 預備，出發~ Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE.Then trun to next one.Sit down and raise your hand after you come back.Get ready! Go!</p> <p>2.四足跪姿爬行走 T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。 Your hands and knees touch the ground. Move on your knees. Get to the cone and go back.</p> <p>3.屁股走路 T:手放膝蓋上或舉高不可碰到地板，用屁股前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。 Your hands are on knees. Don't touch the ground. Move on your bottom. Get to the cone and go back.</p> <p>二、平衡感練習 1.頭頂波拉棒前進</p>	<p>三角形 角錐*8 圓盤角 錐*8 波拉棒 *4</p>	<p>操作： 暖身操。 評量原則： 能夠確實實施暖身操。</p> <p>利用身體不同方式與部位，前進動作協調順暢</p> <p>可頂物行走 保持平衡</p> <p>操作： 以身體不同部位做出圓</p>

<p>T:將波拉棒放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。 Put Devil Sticks on the head, loosen your hands, keep going in balance. Stop moving when Devil Sticks drops. Put it on the head and move on.</p> <p>三、觀察與模仿 (一)觀察地墊教室有那些圓形物品?例如時鐘、門把、電風扇等。 (二)T:想一想，生活中有哪些圓形物品?(三)每位學生輪流前進到前面角錐處進行模仿，隊友們猜對即算過關。T:誰知道他在模仿什麼呢?學生：雪人 T:誰知道他在模仿什麼呢? 學生：游泳圈 T:誰知道他在模仿什麼呢? 學生：呼拉圈 What does he/she imitate? A snowman. What does he/she imitate? A swim tube / swim ring. What does he/she imitate? A hula hoop. 原文網址：https://kknews.cc/education/gvykp99.html.</p> <p>(四)想一想，還可以運用身體哪些部位做出很多圓呢? T:大家一起數有幾個圓? T:大家一起數有幾個圓? T:大家一起數有幾個圓? How many circles are there?</p> <p>(五)我們剛剛做的是一個人利用身體不同部位造出圓，接下來我們要挑戰大家一起變成好多圓圈。分組討論，上台表演，做出最多圓的組別獲勝。 (六)在表演過程中，教師帶領學生逐一觀賞表演著的表現，並數一數表演者做出的圓的數量。 T:大家一起數有幾個圓? T:哪一隊的圓最多?恭喜獲勝! How many circles are there? Which team has the largest number of circles?</p> <p>參、綜合活動(5分鐘) T:請問你剛剛有看到哪些身體部位可以造出圓? T:最深刻印象的是哪一組表演?為什麼? T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~ Which parts can make a circle? Which team has a great performance? Why? What might happen next?</p> <p>第三位收最遠的角錐，第四位收最近的角錐。 下課：謝謝老師，老師再見。 ◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>	<p>造型</p> <p>與同伴合作串連圓造型 評量原則： 1.能用手、腳、軀幹等身體部位做出圓造型，至少三種 2.能與同伴合作串聯圓造型至少兩種</p>
--	---

<第三節>

壹、準備活動(10分鐘)

- ◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。
- ◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。
- ◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。
- ◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10
- ◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。

貳、發展活動(25分鐘)

一、協調性練習

1. 接力折返跑

T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。預備，出發~

Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE. Then run to next one. Sit down and raise your hand after you come back. Get ready! Go!

2. 四足跪姿爬行走

T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。
Your hands and knees touch the ground. Move on your knees. Get to the cone and go back.

3. 屁股走路

T:手放膝蓋上或舉高不可碰到地板，用屁股前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。
Your hands are on knees. Don't touch the ground. Move on your bottom. Get to the cone and go back.

4. 側滾

T:身體躺下雙手伸直夾耳朵，雙腳伸直，像烤香腸或玉米一樣側滾，遇到角錐即可起立慢跑回來。
Lie down, extend arms, and touch your ears. Extend your legs. **Roll over** like a corn. Get to the cone and run back.

二、平衡感練習(在中間加放 3 個角錐)

1. 頭頂軟飛盤，繞三角型角錐 S 行行走。

T:將軟飛盤放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進，繞角錐 S 型。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。
Put the frisbee on the head, loosen your hands, keep going in balance.
Weave through cones(Cone Weaving). Stop moving when the frisbee drops. Put it on the head and move on.

2. 在終點處加放一層軟跳箱墊

T:請運用身體不同部分，例如：頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭等。停在跳箱墊上 3 秒鐘。

三角形角錐*20
圓盤角錐*8
軟飛盤*4
軟跳箱墊*4

操作：
暖身操。
評量原則：
能夠確實實施暖身操。

利用身體不同方式與部位，前進動作協調順暢

可頂物行走
保持平衡

能利用身體不同部位停在墊子上 3 秒鐘

能觀察生活中的物品並表演出其特色

<p>T:請用右單腳站在跳箱墊上 3 秒鐘。 T:左單腳 T:肚子 T:左手腕+右膝蓋 T:右耳+右肩膀 T:臀部+兩手掌 I can use my body parts. I can use my head/shoulder/ear/chin/nose/palm/wrist/elbow/belly/waist/bottom/knee/ankle /toe. I can stand on my right foot on the vaulting box. Left leg. Belly. Left wrist and right knee. Right ear and right shoulder. Bottom and hands.</p> <p>三、觀察與模仿 1.模仿物品 T:請模仿一張桌子 T:椅子 T:電視機 T:馬桶 T:電線桿 T:床 I can imitate a table/a chair/a TV/a toilet/a pole/a bed.</p> <p>參、綜合活動(5 分鐘) T:平衡遊戲中你覺得哪一個部位平衡最難? T:想一想今天的模仿的物品有什麼共同性? T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~ Which part is the most difficult in this balance game? What's in common with the imitation? What might happen next? 第五位收最遠的角錐，第六位收最近的角錐。 下課：謝謝老師，老師再見。 ◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>		
<p style="text-align: center;"><第四節></p> <p>壹、準備活動(10 分鐘) ◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。 ◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。 ◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。 ◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10 ◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。</p> <p>貳、發展活動(25 分鐘) 一、協調性練習 1.接力折返跑</p>	<p>三角形 角錐*20 圓盤角 錐*8 波拉棒 *4 軟跳箱 墊*4 球*4</p>	<p>操作： 暖身操。 評量原則： 能夠確實實 施暖身操。</p> <p style="text-align: right;">利用身體不</p>

<p>T:全力衝刺，右去左回，擊掌後下一位出發；整組抵達安靜坐下舉手。預備，出發~ Run/sprint. Go right and go back left(Go from right to left). GIVE ME FIVE.Then trun to next one.Sit down and raise your hand after you come back.Get ready! Go!</p> <p>2.四足跪姿爬行走 T:雙手掌和雙膝在地板上，跪姿前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。 Your hands and knees touch the ground. Move on your knees. Get to the cone and go back.</p> <p>3.背向屁股走路 T:手放膝蓋上或舉高不可碰到地板，用屁股前進，遇到角錐即可起立慢跑回來。 Your hands are on knees. Don't touch the ground. Move on your bottom. Get to the cone and go back.</p> <p>4.側滾 T:身體躺下雙手伸直夾耳朵，雙腳伸直，像烤香腸或玉米一樣側滾，遇到角錐即可起立慢跑回來。 Lie down, extend arms, and touch your ears. Extend your legs. Roll over like a corn. Get to the cone and run back.</p> <p>二、平衡感練習(在中間加放3個角椎)</p> <p>1.頭頂波拉棒，繞三角型角椎S行行走。 T:將波拉棒放在頭頂，雙手打開，保持平衡前進，繞角椎S型。若中途掉落，則需停在原地放好才能前進。 Put Devil Sticks on the head, loosen your hands, keep going in balance.Stop moving when Devil Sticks drops. Put it on the head and move on.</p> <p>2.雙人組合(在終點處加放一層軟跳箱墊) T:請運用身體不同部分，例如：頭、肩、耳朵、下巴、鼻子、手掌、手腕、手肘、肚子、腰、臀部、膝蓋、腳踝、腳趾頭等。停在跳箱墊上3秒鐘。上一次是單人，今天要挑戰雙人。 T:兩人右單腳站在跳箱墊上，左膝相碰。 T:兩人屁股在墊子上，腳底相碰。 T:兩人左膝跪地，右手相碰。 T:兩人背對背相碰踮腳。 T:其中一人右腳+右手，另一位左手+左腳。 T:其中一人右腳+左手，另一位左腳+右手。 We can use our body parts. We can use our heads/shoulders/ears/chins/noses/palms/wrists/elbows/bellies/waists/bottoms/knees/ankles/toes. We can stand on our right feet on the vaulting box 3 minutes. Our right feet stand on the vaulting box.Our left knees touch each other. Our bottoms sit on the mat. We touch each other's soles. Our left knees kneel down. We touch each other's hands.</p>	<p>同方式與部位，前進動作協調順暢</p> <p>可頂物行走保持平衡</p> <p>能利用身體不同部位與夥伴合作停在墊子上3秒鐘</p> <p>可以和同伴合作拼出造型</p>
---	--

<p>We stand back to back and stand on your toes One stands on the right foot and right hand. The other stands on the left hand and the left foot. One stands on the right foot and the left hand. The other stands on the left foot and the right hand.</p> <p>3. 雙人模仿遊戲 T: 兩人合作拼出一個圓型 T: 兩人合作拼出一個三角形 T: 兩人合作拼出一個長方形 T: 兩人合作拼出一張桌子 T: 兩人合作拼出一個碗 T: 兩人合作拼出一個雪人 Let's make a circle. Let's make a triangle. Let's make a square. Let's make a table. Let's make a bowl. Let's make a snowman.</p> <p>參、綜合活動(5 分鐘) T: 你覺得兩人合作還能拼出什麼東西? T: 你是如何和夥伴一起想出來的? T: 下次我們還有更刺激的挑戰喔~ What else do we make? How do we think? What might happen next?</p> <p>隊長收最遠的角錐，第二位收最近的角錐。 下課：謝謝老師，老師再見。 ◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>		
<p style="text-align: center;"><第五節></p> <p>壹、準備活動(10 分鐘) ◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。 ◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。 ◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。 ◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10 ◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。</p> <p>貳、發展活動(25 分鐘) 一、敏捷+平衡+模仿練習 1. 用不同行進方式走到跳箱墊上做出教師指令動作 3 秒鐘 T: 爬行出發→請下巴+肚子+膝蓋碰地 T: 屁股走路出發→請右肩膀+左小腿碰地</p>	<p>三角形 角錐*8 圓盤角 錐*8 軟跳箱 墊*4</p>	<p>操作： 暖身操。 評量原則： 能夠確實實 施暖身操。</p> <p>可以利用至 少兩種部位</p>

<p>T:側滾出發→請蹲馬步停3秒 T:後退走出發→請肚子碰地 T:鴨子走路出發→請兩手掌+兩腳掌碰地 T:大象走出發→請臀部+肩膀碰地 Start crawling! Your chin, belly and knee touch the ground. Walk with your bottom! Your right shoulder and left leg touch the ground. Roll over! Squat for 3 minutes. Walk backwards! Your belly touches the ground. Walk like a duck! Your hands and feet touch the ground. Walk like an elephant! Your bottom and shoulder touch the ground.</p> <p>2.雙手叉腰開合跳前進，在跳箱墊上做出教師指令模仿動物 T:雙手叉腰開合跳前進，第一位請模仿小白兔 T:模仿鱷魚 T:模仿小狗 T:模仿烏龜 T:模仿小鳥 T:模仿美人魚 Stand with arms akimbo. Do jumping jacks and move!The first one imitate a rabbit. Imitate a crocodile. Imitate a dog. Imitate a turtle. Imitate a bird. Imitate a mermaid</p> <p>3.兩人一組，側併步拍手前進 T:兩人面對面擊掌側併步前進到跳箱墊上 T:一人當桌子，一人當椅子 T:一人當釣魚的人，一人當魚 T:一人當蝴蝶，一人當花朵 T:一人當電線桿，一人當小狗 T:一人當籃框，一人當籃球 T:一人當風箏，一人當放風箏的人 High-five and face to face. Walk to the mat of vaulting box. One is like a table, and the other is like a chair. One is like a fisherman, and the other is like fish. One is like a butterfly, and the other is like a flower. One is like a pole, and the other is like a dog. One is like a basketball hoop, and the other is like a basketball. One is like a kite, and the other is like a man flying kite.</p> <p>4.三人一組，勾肩搭背腳前踢前進 T:三人一組，勾肩搭背腳前踢前進 T:三人合作成一架飛機 T:兩人拼成一間狗屋，裡面有一隻小狗休息 T:兩人拼成一台腳踏車，一人騎腳踏車 T:兩人拼成一個電視機，電視機裡面有明星在跳舞</p>	<p>在墊子上 保持平衡</p> <p>能模仿出動 物特色</p> <p>可以和同伴 合作，創造 情境</p> <p>可以和同伴 合作拼出造 型 自評：專注 欣賞同學的 表演 評量原則： 能專注欣賞 同學的表 演，說出表 演特色</p>
---	--

<p>T:兩人拼成一台電風扇，一人在吹電風扇 T:兩人拼成一個浴缸，一人在內玩水 Let three be a team. Kick and walk with hand on shoulder. Work together and make a plane. Two people make a dog house(kennel). The other is riding a bike. Two people make a TV. The other is dancing like an idol. Two people make a fan. The other is enjoying the wind. Two people make a bathtub. The other is playing in the Water.</p> <p>參、綜合活動(5分鐘) T:你們最喜歡哪一組的表演?為什麼? T:下次我們還有更刺激的挑戰喔~ Which performace do you like best? Why? What might happen next?</p> <p>第三位收最遠的角錐，第四位收最近的角錐。 下課：謝謝老師，老師再見。 ◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>		
<p style="text-align: center;"><第六節></p> <p>壹、準備活動(10分鐘) ◆環境準備：教師提早到地墊教室，開燈開電風扇，清潔環境與消毒。 ◆學生到場：整齊擺放水壺、毛巾與鞋襪。 ◆整隊：第一排 1~7 號、第二排 8 到 14 號，第三排 21 到 27 號，第四排 28 到最後一號。 ◆體育股長出列帶操：頸部→肩部→壓手→壓肩→反手護腰→膝蓋→弓箭步→低壓腿→手腕腳踝→蝴蝶飛→開合跳*20→蹲跳*10 ◆喝水擦汗 1 分鐘。教師趁此機會擺放角錐分組，例如按照號分四組。</p> <p>貳、發展活動(25分鐘) 一、敏捷+平衡+模仿練習 1.用不同行進方式走到跳箱墊上，學生自行決定部位做出動作 3 秒鐘；夥伴要說出部位英文名稱。 T：今天將由你們決定要用什麼身體部位碰地，夥伴輪流說出部位英文名稱就算過關。 T：茶壺與茶杯 T：蝴蝶吸花蜜 T：小狗撒尿 T：小貓抓蟑螂 T：老公公釣魚 T：老婆婆撐拐杖 You choose your body parts to touch the ground and tell us the English name of parts. teapot and cup/the butterfly gathers honey/a dog is peeing/a cat catches the cockroach/the old man goes fishing/the old woman walks on crutches</p>	<p>三角形角錐*8 圓盤角錐*8 軟跳箱墊*4</p>	<p>操作： 暖身操。 評量原則： 能夠確實實施暖身操。</p> <p>可以用英文說出身體部位名稱</p> <p>操作：透過肢體展現動作美感、表達情感與思想、創意、動作技巧與文化精</p>

<p>超級猜猜猜(交通工具類、動物類、遊戲類、卡通故事類...等)</p> <p>①教師準備題目，每一組抽一題，二分鐘討論，分組表演，其他組猜答案</p> <p>②全班學生分為4組，輪流表演，其他觀賞者猜答案。</p> <p>參、綜合活動(5分鐘)</p> <p>T：最喜歡哪一個活動?為什麼?</p> <p>T：那一個部分最難表演?為什麼?</p> <p>T：這6堂體操課你學到些什麼?</p> <p>T：可以回家表演給家人猜一猜</p> <p>Which game do you like best? Why?</p> <p>Which part is difficult to play? Why?</p> <p>Show your performance to your family.</p> <p>第五位收最遠的角錐，第六位收最近的角錐。</p> <p>下課：謝謝老師，老師再見。</p> <p>◆器材長收器材，電風扇長關電風扇，電燈長關燈。</p>	<p>神，同時能欣賞各種表現類型及文化特徵。</p> <p>評量原則：能完成關卡指定動作，發揮創意並能與同學合作。</p> <p>發表：分享遊戲中和同伴充分互動。</p> <p>評量原則：能遵守遊戲規則。</p>
--	--