

教學單元活動設計

單元名稱	彩色的雪花 SNOWFLAKE SUNCATCHER	時間	共 2 節， 80 分鐘
主要設計者	羅立婷		
學習目標	<p>1. 藝文(視覺藝術)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識顏色。 ● 能說出色彩的名稱。 ● 能找出圖片中的顏色。 ● 學會調色及形狀，並會用色彩創作。 <p>2. 英語</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能聽懂教師的英語指令。 ● 學生能回答教師的英語提問。 ● 學生能勇於開口說課堂中所學得的英語(單字、對話) 		
學習表現	<p>1. 藝文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ● 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 ● 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ● 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 ● 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 ● 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 <p>2. 英語：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ● 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ● 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 		
學習內容	<p>1. 藝文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 ● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 ● 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 ● 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 <p>2. 英語：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ac-II-1 簡易的教室用語。 ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 		
領綱核心素養	<p>1. 藝文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 ● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 <p>2. 英語：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 		
核心素養呼應說明			
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間

<p>● 先備知識 Students' background</p> <p>藝： 學生已學過第一單元色彩大發現、第二單元形狀及第三單元進行中的光與影。結合此三單元基本知識延伸設計此節慶單元。</p> <p>英：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students have basic vocabularies. 2. Students willingly respond to the teacher. 3. Students can use and understand simple classroom language. <p>一、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students sing a song: Shape song 形狀歌曲練習。 <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習: 第一單元 色相環 第三單元 光與影:發現影子通常都是灰黑色的，要怎麼做才能產生美麗的彩色光影呢? 認識彩色玻璃紙能投射出彩色光影。 2. 認識今日主題 X' mas 及上課用具。 3. 製作彩色雪花。 <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量:學生完成作品創作。 2. 口語評量:學生作品發表。 3. 作品賞析:帶學生至戶外陽光下作品欣賞，陽光下的玻璃紙不僅能投影出美麗的彩色影子，還能在運用教室窗花擺設、間接產生調色，各種不同顏色的色塊就組成了美麗的畫面，同時也鍛鍊了孩子對色彩的認知。(天氣不佳及改為手電筒燈光成作品)。 	<p>投影機、 電腦、 PPT、 色紙、 剪刀、 膠水、 口紅膠、 手電筒</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
英語溝通		
單字及片語	句型	
<p>色彩: orange橘色、purple紫色、yellow黃色、green綠色、blue藍色、red紅色</p> <p>美術物品: color paper色紙、scissors剪刀、glue膠水、glass paper 玻璃紙</p>	<p>What color is it? 這是甚麼顏色? It's _____.這是_____。</p> <p>Red and yellow makes _____.</p> <p>Yellow and blue makes _____.</p> <p>Blue and red makes _____.</p>	
<p>教室用語:</p> <p>Pay attention. 注意。</p> <p>Listen carefully. 仔細聽。</p> <p>Share your artwork. 分享你的作品。</p> <p>Good job! 做得好!</p>		
試教成果 或 教學提醒		
參考資料		
附錄		

