

彰化縣僑義國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：4 年甲班	教師：許芳媚、鄭文菁
學生數：四年級 8 人	課程進行日期：110/03
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：生命萬花筒</p> <p>學生條件分析： 英文能力—學生本身英文程度中段，本校學生在三年級開始進行英文課程，但部分學生接觸英文時間較早，學生英語能力差異較大。</p> <p>教學目標： 能在大自然中找到自己喜歡的生命畫面,並說出(寫)此畫面帶給自己的感受。</p> <p>教學內容： 1.校園探索 2.小書製作 3.小組分享 4.校園生命角</p> <p>作 法： 採用講解、示範、問答、討論、遊戲、實作、合作學習教學方法。</p> <p>教學成果：上課過程融入英語教學，學生感到新奇，搭配老師上課活動，學生配合度高也感到有趣，上課氛圍良好。透過不斷的練習及教學，內化學生英語聽說的能力。</p> <p>效益評估：上課方式較為活潑，搭配各式活動，而且英文採漸進式的方式教學，學生漸漸融入教學情境。</p>	

彰化縣僑義國民小學(全銜)

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：4 年甲班	教師：許芳媚、鄭文菁
學生數：四年級 8 人	課程進行日期：110/04
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
課程名稱：生命共同體	
學生條件分析： 英文能力—學生本身英文程度中段，本校學生在三年級開始進行英文課程，但部分學生接觸英文時間較早，學生英語能力差異較大。	
教學目標： 1.能說出日常生活中與自然生命現象的互動經驗，並了解其與自身的相互關係。 2.從故事中知道大樹和家人一樣，懂得感恩。	
教學內容： 1.認識校園中的植物 2.介紹校園角落 3.影片欣賞:人與樹 4.繪本介紹:愛心樹	
作 法： 採用講解、示範、問答、討論、遊戲、實作、合作學習教學方法。	
教學成果：上課過程融入英語教學，學生感到新奇，搭配老師上課活動，學生配合度高也感到有趣，上課氛圍良好。透過不斷的練習及教學，內化學生英語聽說的能力。	
效益評估：上課方式較為活潑，搭配各式活動，而且英文採漸進式的方式教學，學生漸漸融入教學情境。	

彰化縣僑義國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：4 年甲班	教師：許芳媚、鄭文菁
學生數：四年級 8 人	課程進行日期：110/05
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
課程名稱：生命信箱	
學生條件分析： 英文能力—學生本身英文程度中段，本校學生在三年級開始進行英文課程，但部分學生接觸英文時間較早，學生英語能力差異較大。	
教學目標： 1. 能欣賞自然界生命現象。 2. 能尊重大自然的萬物	
教學內容： 1. 生命信箱介紹 2. 繪本介紹：Dear Zoo 3. 小書製作	
作 法： 採用講解、示範、問答、討論、遊戲、實作、合作學習教學方法。	
教學成果：上課過程融入英語教學，學生感到新奇，搭配老師上課活動，學生配合度高也感到有趣，上課氛圍良好。透過不斷的練習及教學，內化學生英語聽說的能力。	
效益評估：上課方式較為活潑，搭配各式活動，而且英文採漸進式的方式教學，學生漸漸融入教學情境。	