籃球雙語 教案

大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学							
理論依據·教學策略 Situated learning, Teaching Game for Understanding, TPR, Multimodality, Translation, Code Switching 教學流程	教學單	旦 元	年段	節數	t	設計者	
Situated learning, Teaching Game for Understanding, TPR, Multimodality, Translation, Code Switching 教學流程	雙語籃球罰球		國三	2		陶以哲	
Understanding, TPR, Multimodality, Translation, Code Switching ***Prince **Prince **Princ	理論依據/教學策略			教學媒體			
Translation, Code Switching 教學流程	Situated learning, Teaching Game for			海報紙、畫板、手機			
教學流程 / 集合 (Fall in) / 點名 (Roll Call) / 説明示範 (Demonstration) / 説明示範 (Demonstration) (暖身 (Warm up) / 分組練習(Pair and practice) (比賽 (Game time) / 比賽 (Game time) (如何適當與雙語搭配?) (如何適當與雙語搭配?) (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) (財子,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 (如何應用?) (別 公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司	Understand	ding, TPR	, Multimodality,,				
 集合 (Fall in) 業名 (Roll Call) 説明示範 (Demonstration) 暖身 (Warm up) 分組練習(Pair and practice) 比賽 (Game time) 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 事業科目部分 (如何適當與雙語搭配?) (如何適當與雙語搭配?) (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 経監球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 理解籃球技術外場上社會互動包括口語技術。 不e you ready to play? Congratulations! You win the game. Thank you. Lucky me. I am happy to play with you today. 體育/雙語 	Translation, Code Switching						
 ✓ 點名 (Roll Call) ✓ 說明示範 (Demonstration) ─ 毀身 (Warm up) ✓ 分組練習(Pair and practice) ✓ 比賽 (Game time) ✓ 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 万 事業科目部分 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會互動包括口語技術。 ✓ Congratulations! You winthe game. ✓ Thank you. Lucky me. Iam happy to play with you today. 體育/學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。 	教學流程						
✓ 說明示範 (Demonstration) ✓ 暖身 (Warm up) ✓ 分組練習(Pair and practice) ✓ 比賽 (Game time) ✓ 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 万 事業科目部分 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽, 創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 ✓ ○ 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 ○ 3. 理解籃球技術外場上社會五動包括口語技術。 ○ 工事動包括口語技術。 ○ 不e you ready to play? ✓ Congratulations! You win the game. ✓ Thank you. Lucky me. I am happy to play with you today. 體育/雙語 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。		✓ 集	✓ 集合 (Fall in)				
 暖身 (Warm up) 分組練習(Pair and practice) 比賽 (Game time) 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 事業科目部分 (如何達現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 後,設計運動情境。 不 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 本 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 		✓ 點名 (Roll Call)					
✓ 分組練習(Pair and practice) ✓ 比賽 (Game time) ✓ 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 事業科目部分 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會互動包括口語技術。 企業的包括口語技術。 一個之現?關鍵字?師生如何應用?) ✓ One shot only and bepolite. ✓ Sure, let's play. ✓ Congratulations! You winth the game. ✓ Thank you. Lucky me. Iam happy to play with you today. 體育/雙語	✓ 說明示範 (Demonstration)						
世賽(Game time) ★ 講評與回饋(Evaluation/feedback) 東業科目部分		暖	✓ 暖身 (Warm up)				
東 講評與回饋 (Evaluation/feedback) 事業科目部分 (如何適當與雙語搭配?) 語言部分 (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 ✓ One shot only and bepolite. 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 ✓ Are you ready to play? ※ Sure, let's play. ✓ Congratulations! You winth the game. ※ 互動包括口語技術。 ✓ Thank you. Lucky me. Iam happy to play with you today. 體育/雙語 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。		✓ 分	✓ 分組練習(Pair and practice)				
事業科目部分	個	✓ 比	✓ 比賽 (Game time)				
東業科目部分	交	✓ 講	✓ 講評與回饋 (Evaluation/feedback)				
(如何適當與雙語搭配?) (如何呈現?關鍵字?師生如何應用?) 1. 採籃球投籃活動,透過賽制安排,兩人罰球比賽,創造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會互動包括口語技術。 を関する を関する を関する を関する を関する を関する を関する を関す	互						
 質 関	來		專業科目部分		語	吾言部分	
B	旦	(如何	可適當與雙語搭配	?) (5	如何呈現'	?關鍵字?師生如	
問安排,兩人罰球比賽, 創造真實互動情境。為複 習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽 後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會 互動包括□語技術。	實			何例	應用?)		
 修正 割造真實互動情境。為複習先前教過的投籃動作。 2. 透過暖身、比賽前、比賽後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會互動包括□語技術。 一方	踐	1. 採籃	意球投籃活動,透	過賽			
正	與	制多	F排,兩人罰球比	賽,	One sho	t only and be	
2. 透過暖身、比賽前、比賽 後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會 互動包括□語技術。	修	創造	追真實互動情境。	為複	polite.		
後,設計運動情境。 3. 理解籃球技術外場上社會 互動包括□語技術。 **Epi	正	習生	於前教過的投籃動作	作。 ✓	Are you	ready to play?	
3. 理解籃球技術外場上社會 互動包括□語技術。 Thank you. Lucky me. I am happy to play with you today. 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。 雙語	的	2. 透验	過暖身、比賽前、	七賽 ✓	Sure, let	t's play.	
互動包括□語技術。 ✓ Thank you. Lucky me. I am happy to play with you today. 體育/ 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。 雙語	過	後,	設計運動情境。	✓	Congrat	tulations! You win	
am happy to play with you today. 體育/ 雙語 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。	程	3. 理解	解籃球技術外場上	社會	the gam	e.	
體育/ 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。 雙語		互動	力包括口語技術。	✓	Thank y	ou. Lucky me. I	
體育 / 學生參與態度與使用語言情況,採形成式評量。 雙語					am hapj	py to play with you	
雙語					today.		
	體育/	學生參	與態度與使用語言	情況,採刑	·		
評量	雙語						
	評量						

"What else expressions you can think of to

