



篤行國小英語沉浸式計畫在舞蹈



01

行政支持與教學





行政支持



提供教學所需設備和教材教具



WE ARE
CREATIVE
TEAM

安排專家學者輔導



協同教學課務調整





教學執行



- ▲ 三年級全面實施沉浸式教學在校訂舞蹈特色課程
- ▲ 每週一節
- ▲ 英語教師協同教學



02

教師增能與專家輔導



英語教師人力資源

英語師資	蔡純媚	孫上平	林宛柔
學歷	台大外文系 大葉大學應用 外語所	美國休士頓 大學特殊教 育碩士	國立台灣師 大英語教學 所碩士
特殊表現或 優良事蹟	<ol style="list-style-type: none">1.辦理英語學習扎根計畫認真負責。2.指導學生參加英語說故事英語讀者劇場和英語朗讀比賽。3.加註英語專長教師。	<ol style="list-style-type: none">1.沉浸式英語舞蹈特色協同教學。2.英語社群召集人。3.指導學生參加英語說故事和英語朗讀比賽。4.加註英語專長教師。	<ol style="list-style-type: none">1.曾赴日本鹿兒島大學附屬中學擔任實習教師。2.TOEIC-9453.GEPT High Intermediate Level。





教學相長 與時俱進



參與社群
提升專業



課堂教學
經驗交流



共同備課
精進教學



教學觀察
回饋分享





參訪學習 視野啟發



積極參訪雙語標竿學校，觀摩優良教學成果，擴展視野，啟發與增能



專家輔導 提升知能



*安排洪月女教授(英語)、陳延興教授(課程)、夏綠荷教授(舞蹈)
入校觀課、輔導課程編寫與教學*



03

舞蹈特色課程學習成效





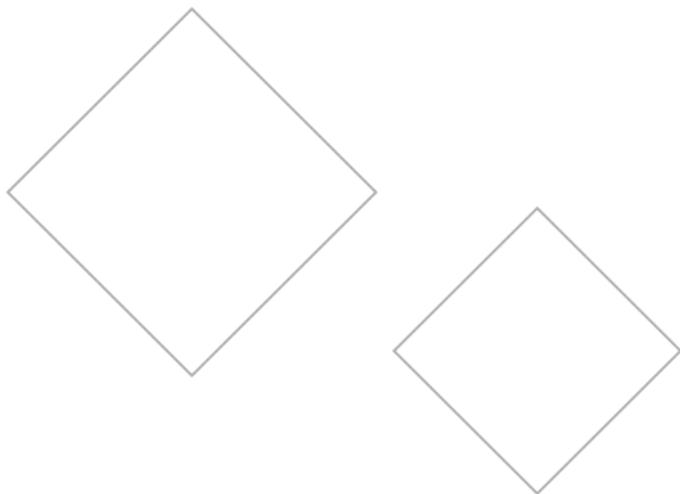
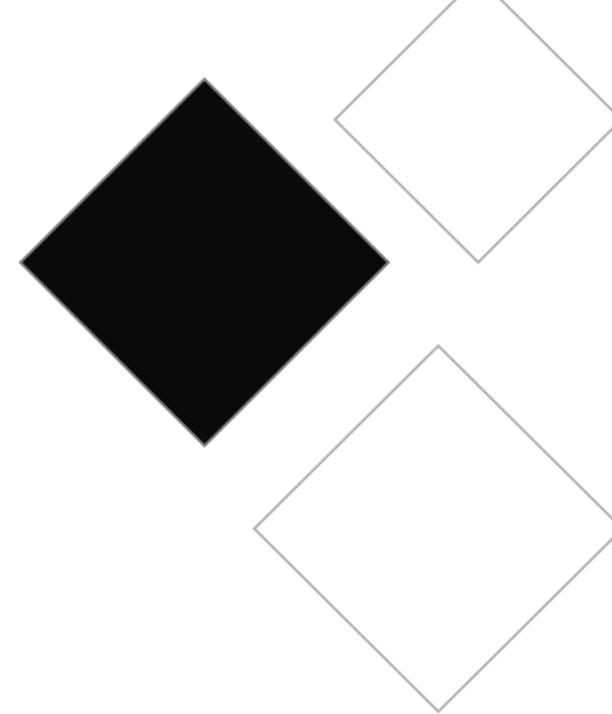
學生學習成果展現



空間大小我都會



身體碰碰樂



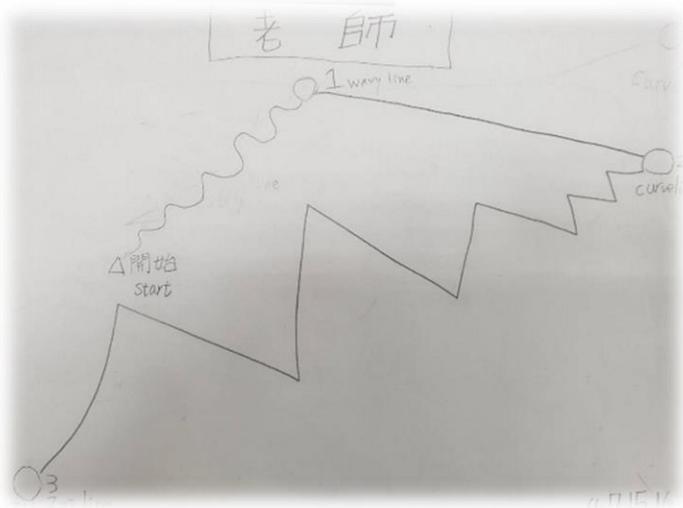
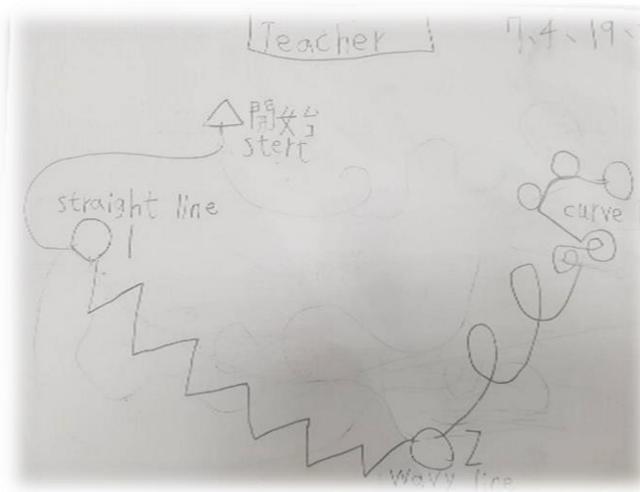
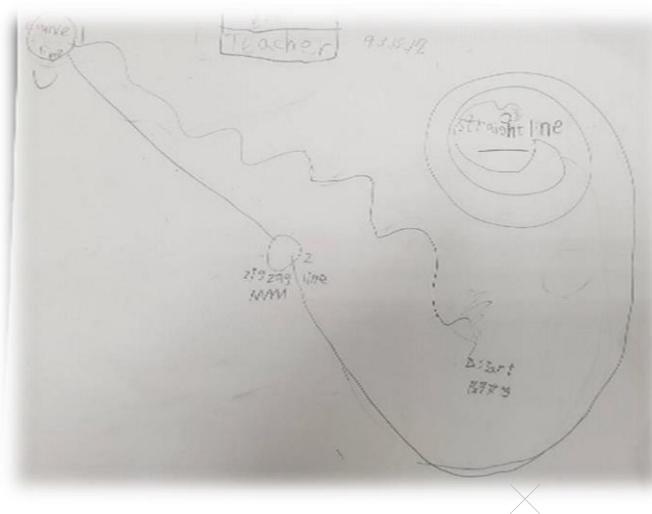
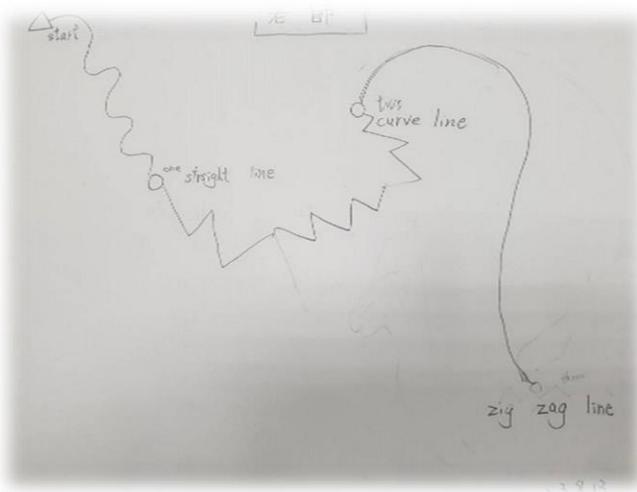
線條移動了



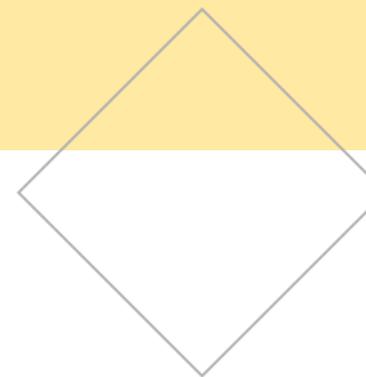
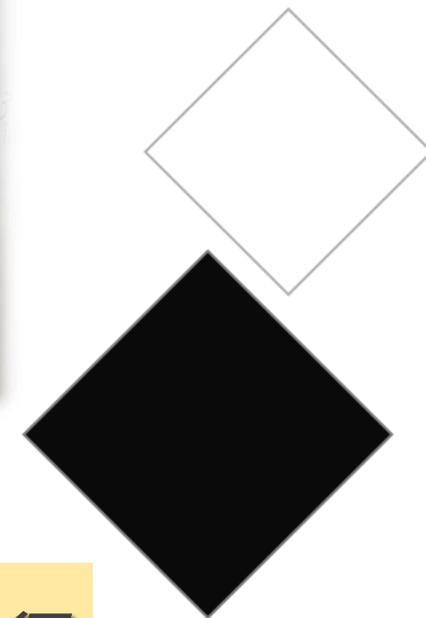
動感線條



學生學習成果展現



學生分組討論畫出身體要實際展現的路徑
並加上領域英語的運用





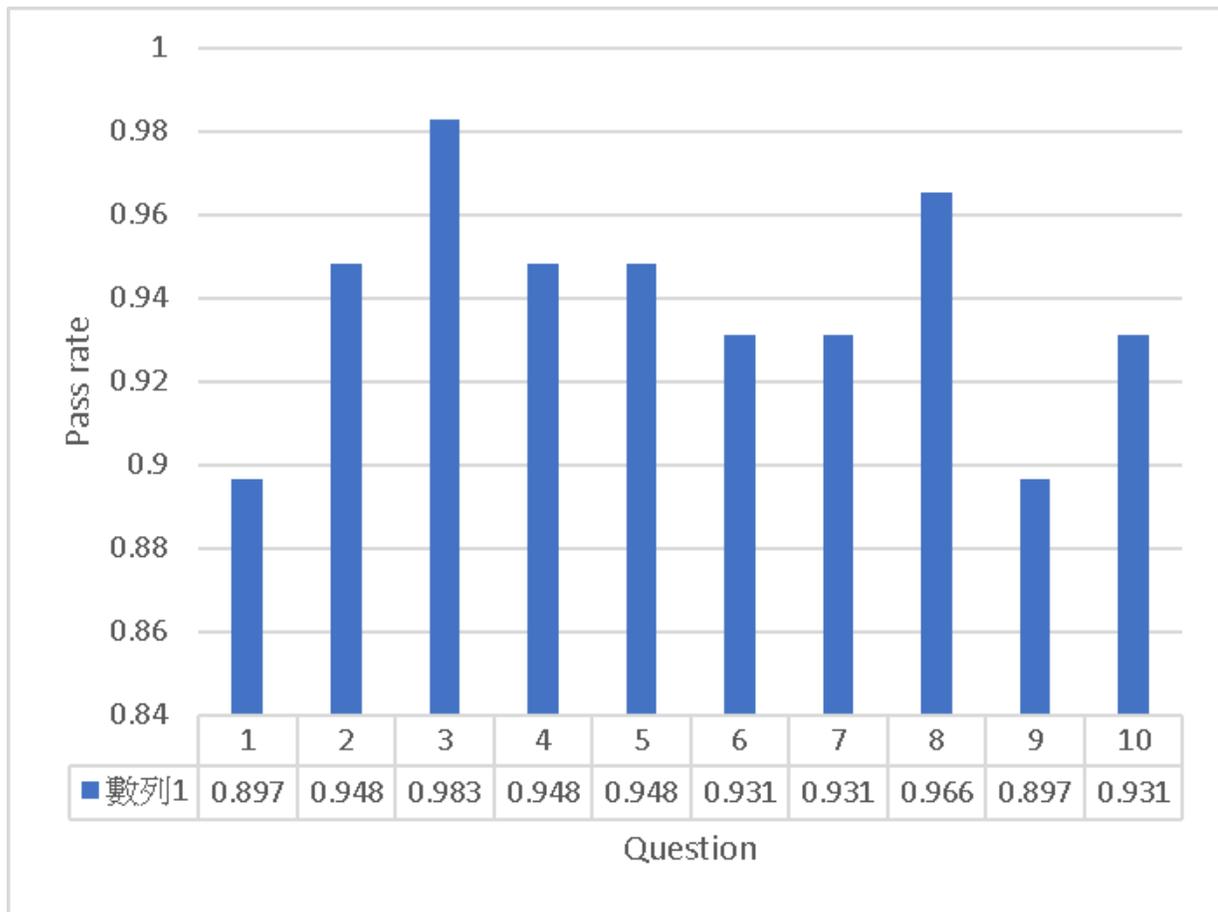
04

英語學習成效





英語教室用語和領域用語成效檢測



每個問題的答對率都達到大約9成以上

台中市篤行國民小學 108 學年度第二學期三年級沉浸式舞蹈課程英語聽力測驗

Unit:1 Class: _____ Number: _____ Name: _____

• Listen and Circle

1.   2.  

straight line curved line zig zag line spiral line

3.   4.  

wavy line spiral line straight line wavy line

5.   6.  

curved line zig zag line wash your hands line up

7.   8.  

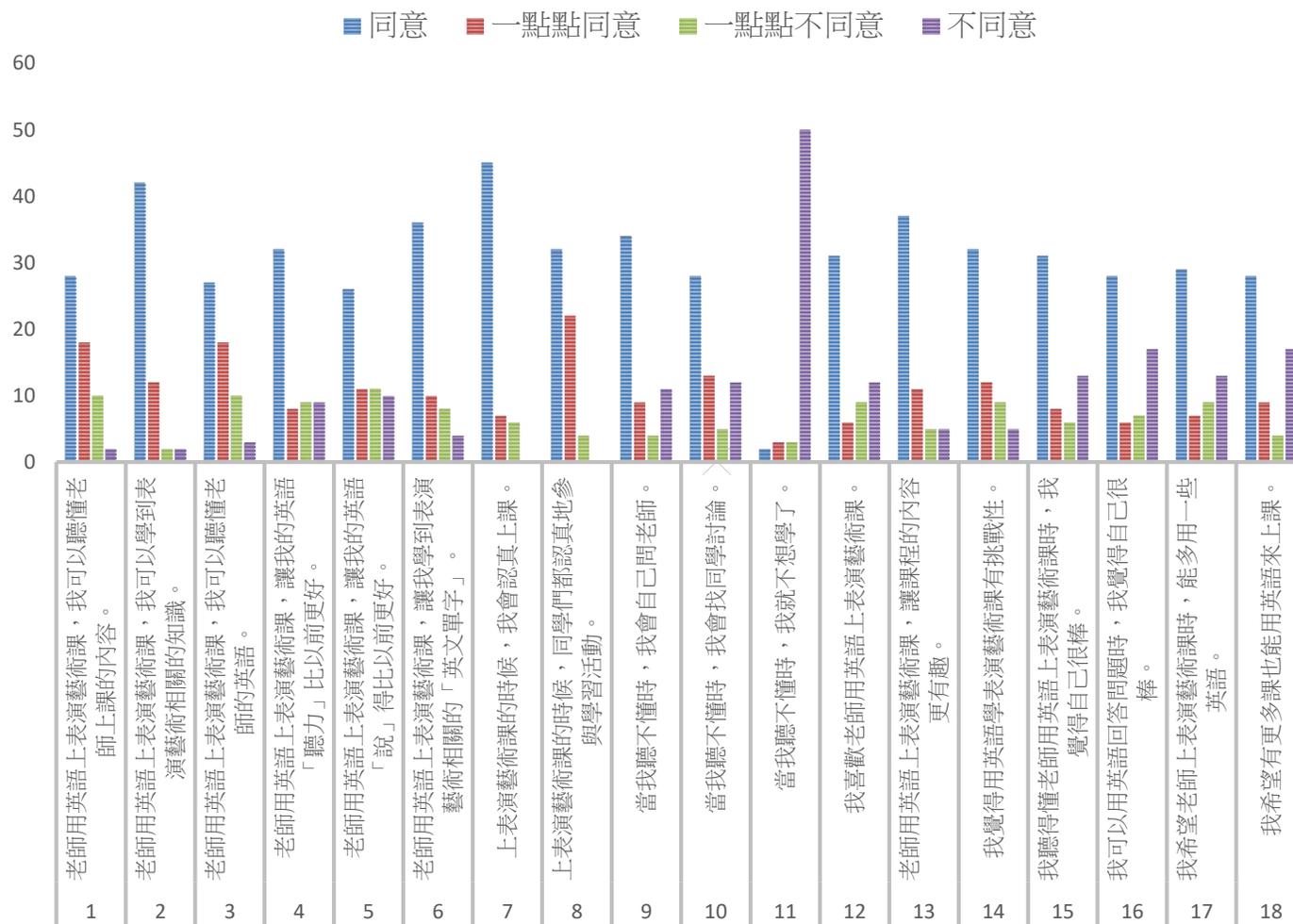
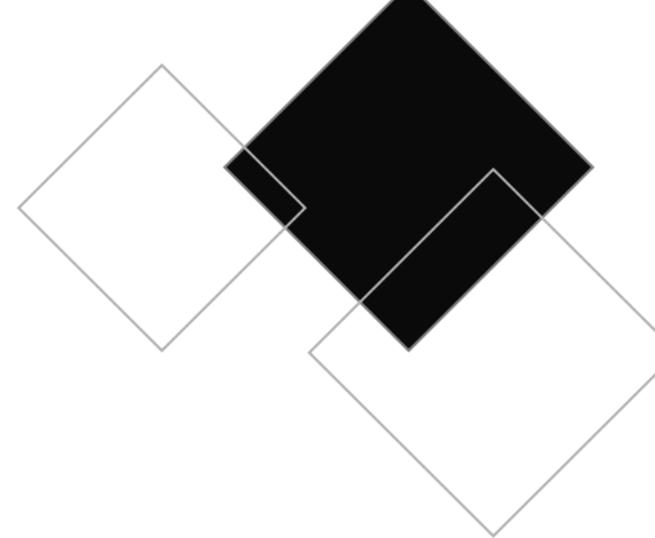
stand up sit down raise your hand put down your hand

9.   10.  

put on your shoes go to the bathroom line up drink water



期末教學回饋問卷結果



學生多以正向、肯定、積極的學習態度，接受英語運用在舞蹈特色課程中



簡報結束

感謝指教