

# 臺中市北區篤行國民小學

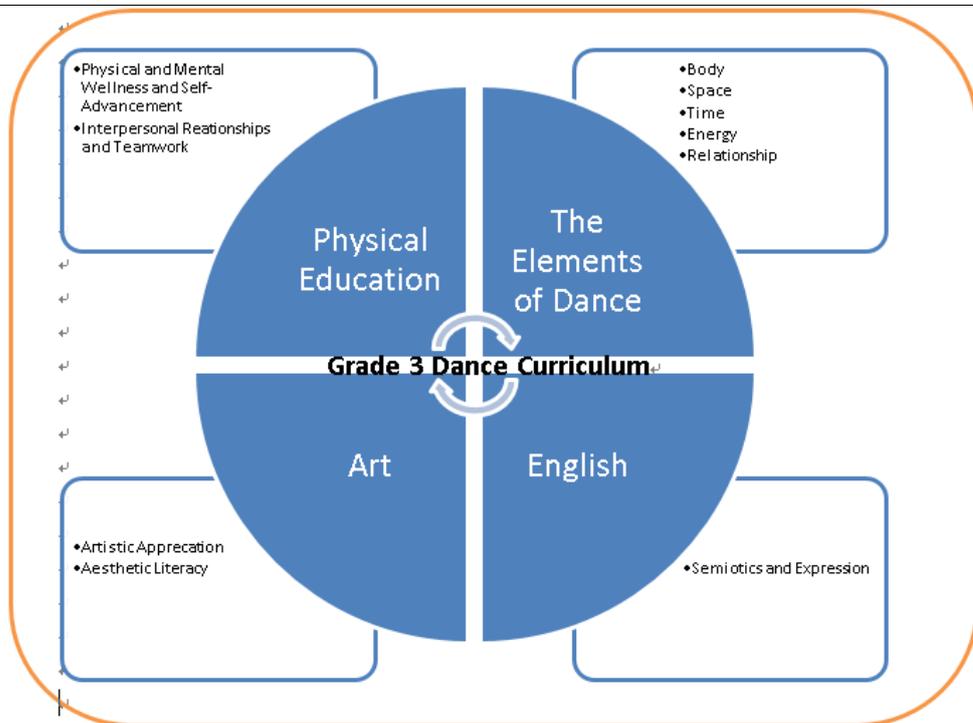
## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

### 一、實施計畫

- 一、增加學生在校園中接觸英語環境的機會，並進而增進學生運用英語表達想法與對話能力。
- 二、建立真實且沉浸的英語學習環境，讓學生於生活中運用英語。

### 二、計畫執行成果

課程發展  
(課程單元架構  
與教案設計)



- 一、學生接受全方面發展課程，逐步培養英語聽說的能力。
- 二、建構學生美學欣賞能力，覺察肢體律動的豐富性，沉浸在英語環境中，自然而然連結於生活經驗。

教學實務  
(教學活動設計  
與教學評量)

- 一、讓學生在動態的教學活動中自然而然接收英語並用肢體回應和表達。
- 二、透過共同備課，提升教師專業，共同研發有效激發英語學習之課程。
- 三、營造沉浸式英語學習環境，讓英語發揮工具性之功能，增進學生運用英語在日常生活中。

學習成效  
(學科知識學習  
和英語能力提升  
成效)

- 一、讓學生習慣用英語來上其他領域的課程，藉此提高學生學習英語的興趣，增加學生與世界接軌的機會，拓展學生之視野與胸襟，成為具有世界觀的現代國民。
- 二、課堂中創造英語溝通情境，引導及鼓勵學生同儕間以英語為日常溝通語言，提高學生聽與說的機會和頻率，讓學生漸漸聽懂

	更多，就更願意來使用英語，降低心理的屏障。
師生回饋	<p>一、學生一開始接觸非英語課的課程還需要聽英語來上課會有些不習慣，但是學生的接納度頗高，有許多學生從一開始聽不大懂，必須看著別人的反應來跟著反應，後來重複聽經常聽之後，大多都能在聽取英語內容後便能掌握老師的重點。</p> <p>二、老師們認同並支持學校以英語融入學科學習之規劃與目標，而學校也以雙語教育為未來發展的重點。</p>
<b>三、執行成效檢討與建議</b>	
試辦學校對計畫成效檢討與建議	<p>一、語言的學習成效無法立即看見顯著的效果，因此學校新學年度繼續申請此沉浸式英語教學的試辦資格，希望能繼續運用在同一批的學生學習上，在未來能獲得具體的學習成效。</p> <p>二、學校期望提供學生更多接觸英語的機會和環境，積極引進外師教學、運用鄰近社區私校的外師資源，多舉辦英語活動(繪本導讀、英語朗讀、讀者劇場等)，讓學生學習英語是全方位的，也期望能與沉浸式英語教學的成效相輔相成。</p>
輔導人員對計畫成效評估與建議	<p>一、本校輔導學者一致肯定此計劃的推行，讓老師們可藉由同儕專業對話、專業社群的運作、共備議課等來進行跨領域的合作以及提升教學知能。</p> <p>二、學生也能逐步接受以英語為語言工具來學習學科領域的課程，提高學生英語使用的頻率。</p>
承辦人簽名	
校長簽名	