

台北市文山區景興國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：梁 容
教學領域：音樂	教學單元：第四單元 – 表演任我行
學生人數：154	課程進行日期：109 年 12 月 14 日~110 年 01 月 15 日

課程設計

教學目標：

結合本學期所學，讓學生設計期末展演內容。

教學設計：

第一週:戲劇律動引導，解說分組表演合作任務

第二週:分組活動 - 創作 44 拍 4 小節節奏

第三週:分組活動 - 為節奏設計劇情與律動

第四週:分組活動 - 上台練習彩排、演出

第五週:期末考

教學評量：

藉由戲劇演出讓學生感知到身體律動的節奏，學生需要分組創作節奏並可以運用肢體律動與劇情設計將本學期所學節奏表演出來。

教學檢討：

第四單元需要學生合作產出表演，將這學期所學的音樂元素透過戲劇展現出來。戲劇化節奏是刻意將律動節奏化，學生需要將所設計的節奏加上故事情節並表現出來。在討論過程當中其實很難兼顧到英語融入，因為學生需要花時間思考細節與產出。因此本次英語融入著重在上台表演的上場與謝幕台詞，讓學生練習台風與身為觀眾應有的禮節。三年級的學生對於節拍的穩定性還不足，因此後面我利用打譜軟體將各組的節奏創作呈現在螢幕上，並運用 midi 播放出來讓他們邊聽邊練習，對於在不同拍子的感知上很有學習效果，在劇情設計也兼顧了學生的創造力。

教學照片



日期:109/12/15

說明:學生討論創作

日期:110/01/13

說明:學生成果表演

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

<https://www.youtube.com/watch?v=LjYUbbg0bnU&list=PL7GXtRBSu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRk1q&index=14>

<https://www.youtube.com/watch?v=rgxSgTvjrss&list=PL7GXtRBSu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRk1q&index=15>

