

台北市文山區景興國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：梁 容
教學領域：音樂	教學單元：第三單元 - 唱跳吧迪士尼
學生人數：154	課程進行日期：109 年 11 月 16 日~109 年 12 月 11 日

課程設計

教學目標：

從迪士尼經典不敗的英語歌曲，體驗三種不同的拍子律動，並結合不同風格與舞蹈去認識三種多元文化：華爾滋、中東音樂和玻里尼西亞音樂文化的節奏與律動。

教學設計：

第一週:體驗不同拍號律動 (24、44、34 拍)

第二週:運用歌曲 Some Day My Prince Will Come(白雪公主)學習 34 拍華爾滋律動與舞步

第三週:運用歌曲 Prince Ali(阿拉丁)認識中東音樂文化與 Maqsum 切分音節奏

第四週:運用歌曲 We know the way(海洋奇緣)認識玻里尼西亞民族音樂與戰舞舞蹈

第五週:直笛吹奏 2/3/4 拍子的歌曲應用

教學評量：

學生能在活動中展現合作的學習態度與開放的心態去認識不同國家的音樂與文化，並能運用學習到的三種拍子運用在吹奏直笛。

教學檢討：

在每一週的多元文化教學中，除了從 google earth 帶領學生去認識其他國家的地理位置，熟悉該地理位置的國家，還認識了該地區的文化與音樂。學生可以在這個過程當中學習到與地理文化相關的英語，也認識了許多相對於西方音樂的文化、器樂。在創作過程當中，我希望學生不只是可以聽老師說英文，自己也可以多以英文表達甚至是運用英文討論，所以我設計了律動創作學習單希望學生可以小組合作以英文寫下指定的律動創作，並練習上台以英文發表解說。但是效果其實不好，因為學生的程度有差異，也沒有許多小組合作經驗，導致在過程中許多都是英文程度好的學生自己完成此份學習單。檢討之後我認為可以將難度降低，不需要一節課把聽說讀寫全部融入在課堂中，畢竟這還是以音樂教學為主的課程。

教學照片



日期:109/11/16

說明:教師說明拍子的差異

日期:109/11/19

說明:教師指導學生完成創作學習單

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

拍子的體驗:

https://www.youtube.com/watch?v=D9isVb_jDzg&list=PL7GXtRBsu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRklq&index=9&t=28s

<https://www.youtube.com/watch?v=Umn7RCHFIMQ&list=PL7GXtRBsu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRklq&index=10>

中東音樂:

<https://www.youtube.com/watch?v=K83g0XE0gDI&list=PL7GXtRBsu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRklq&index=11>

<https://www.youtube.com/watch?v=eIVpGzXuYCM&list=PL7GXtRBsu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRklq&index=12>

玻里尼西亞音樂:

<https://www.youtube.com/watch?v=PQH2aQtBkRo&list=PL7GXtRBsu43fZs0J-JGd2CQ5NAW8rRklq&index=13>