

沉浸式英語教學試辦計畫

臺南市金城國中
綜合活動學習領域
童軍、輔導科



師資資源

領域 教師	人員
英語	邱信人、林素菊、 顏憶萱、鄭依然
綜合 活動	李光正、郭紘均



課程規劃

- 一、實施時間：107學年度，每週二節(童軍輔導連排)
- 二、實施對象：九年級學生
- 三、實施內容

上學期	上學期
輔導篇 單元一：蓄勢待發 單元二：特工出任務 單元三：全面啟動	輔導篇 單元一：抉擇時刻 單元二：超級經紀人 單元三：預見未來
童軍篇 單元一：大「災」問 單元二：絕地任務	童軍篇 單元一：珍愛大地 單元二：選擇的課題



融入方式

- 一、口授
- 二、字卡呈現
- 三、中英字幕影片
- 四、中英簡報
- 五、中英學習單



英文講課





字卡



中英字幕影片



TED 中英雙語字幕: 如何讓壓力成為你的朋友

V193

我要跟大家坦誠的是：我是一個健康心理學家
My confession is this: I am a health psychologist,

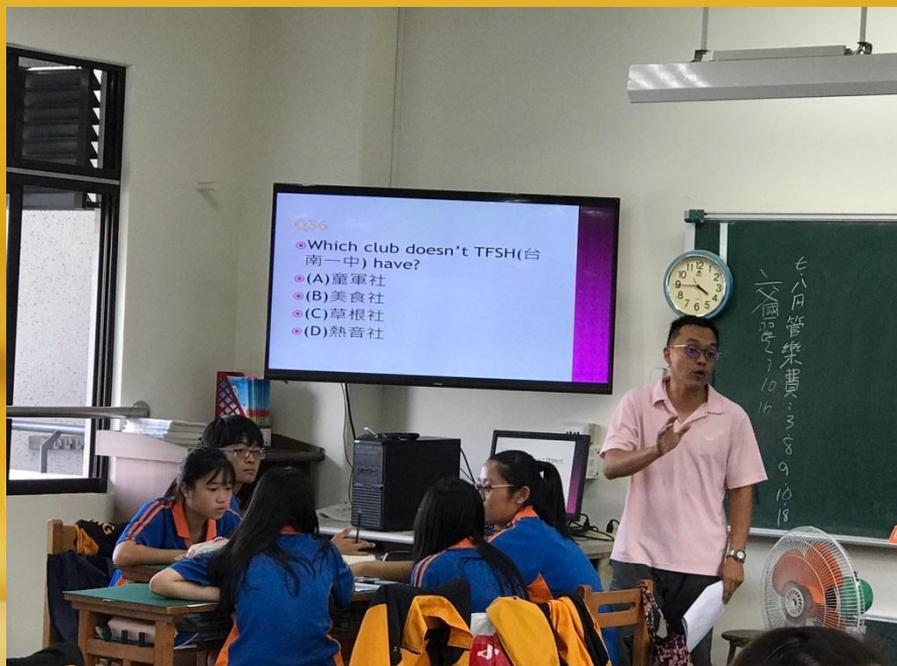
結束全螢幕

0:43 / 14:28

向下捲動即可查看詳情



中英簡報



中英簡報



中英學習單

- 一、移動迷工
- 二、面對壓力
- 三、高校特工



學生學習呈現

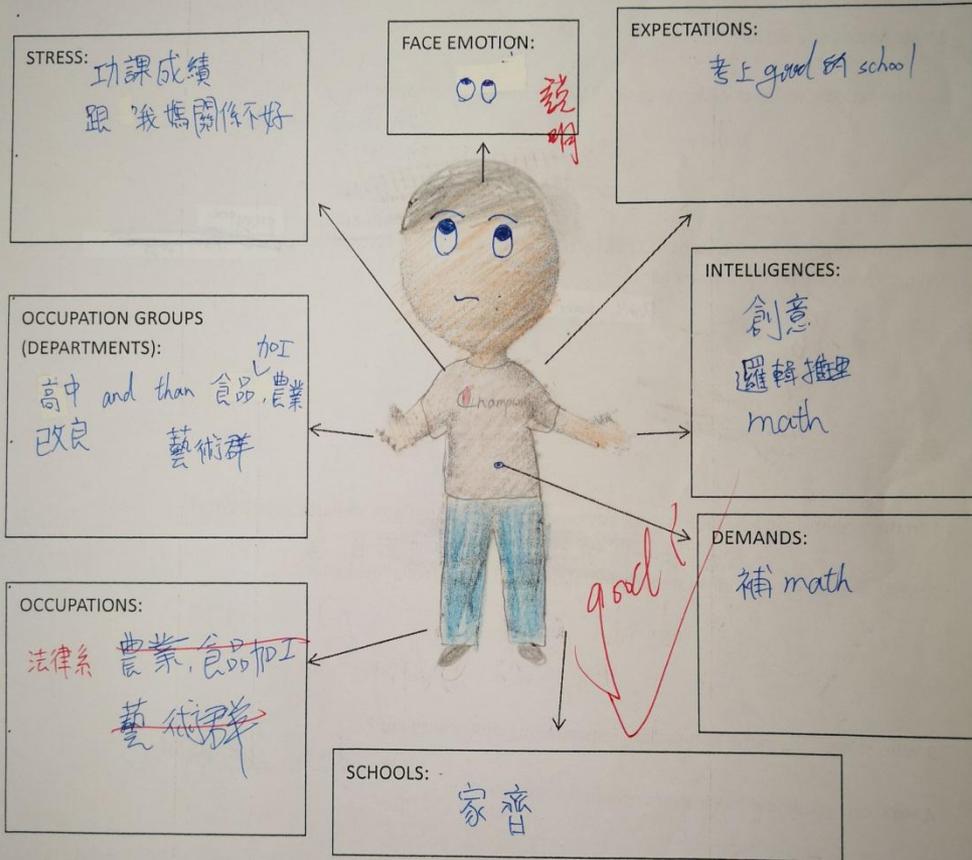


三年級的自我圖像

9年12班 座號: 16 姓名: 吳雅萱

活動一:

剪下人形圖，貼或繪於學習單，由頭到腳，填入自己的資訊：臉部—畫表情；左肩—期待；右肩—壓力；左手—興趣智能；右手—學群職科；肚臍—需求；左腳—升學學校；右腳—職業



活動二：自我介紹

例如：你好，我是賈曉杰，我最強的能力是口語表達，興趣是看電影，未來的學群選擇是餐飲科，以後想要當一名飯店主管。

我的介紹詞：

你好，我是 吳雅萱，我最強的能力是 創意，興趣是 打球，未來的學群選擇是 高中，以後想要當一名 police officer



Face your "STRESS" ! 學習單

9年11班 座號: 26 姓名: 劉羽彤

Activity 1

1. How did you feel when you were playing in the game?

nervous, excited, happy, worried

2. When did you have the same feeling in daily life? Recall the past week!

date	events	Physical and mental response	stress	Stress scale(1-5)
9/20	補習功課沒寫完	worried, 煩	✓	3
9/21	學校功課太多	tired, worried	✓	3
9/22	出去玩	surprised, happy, excited.		0
9/18	補習班考試很多	nervous.	✓	4
9/23	發燒	worried, 不舒服.	✓	2
9/19	考試沒考好.	worried.	✓	3

3. According to Question 2, do they cause your stress? If your answer is "Yes", please make a "v".

Yes.

Activity 2

1. How many books (floor mats) can't you take?

17

2. If the books (floor mats) stand for stress, why does everyone get different scales?

Can you think about the reasons? (Then give Q2 a stress scale!)

因為每個人對於壓力的看法不同, 而且也有不同的事, 導致的壓力也會不同.

個性不同, 教育方式不同

Activity 3

1. What do you see in the video? What does the word of oxytocin mean?

壓力會增加患上很多疾病的可能

一年內壓力很多的人死亡的風險增加了43%

相信壓力會帶來負面的人

當你改變對壓力的觀念, 便能改變你身體對於壓力的反應

壓力可以使得人們更社會化.

催產素是一種神經激素, 可以調節大腦的社會本能

能保護心血管功能免受壓力帶來的傷害

這和別的人, 在死亡風險上沒有增加.

↓
催產素

當用來促使子宮收縮, 用在引產, 加速分娩, 及停止產後出血

如果使用會有水中毒及子宮破裂

擁抱他人會產生催產素

也是一種壓力性激素.



活動一

1. Who did you get? How do you know about her/him?

鄒易, 看起來就像會讀一中, 二中的, 平常聽他說過。

2. Who knows you better?

無

3. In the activity, which question is easier? Which question is more difficult? Why?

easier: stress → 目前國中大概就只有會考和課業了。

difficult: Occupations → 需要仔細思考, 關係到未來的。

4. Whom do you share the same "EXPECTATION" and "STRESS" choices with?

What choices don't you share with?

袁煜婷跟我差不多,

鄒易的壓力有時間, 我沒有

活動二

1. In the activity, can you recall any of your classmates' occupations (departments)? Who?

2. 魏琪恩 → 聽音
美容師, 設計師

1. 陳少芊 → 建築師

聽音樂

2. What are the occupations (departments) that you have strong feeling for?

土木建築 → 建築師, 因為她看起來不像對土木建築有興趣

我很驚訝:

3. Who shares the same occupation (department) choice with you?

美容師 → 魏琪恩

4. How can you know more about occupation choices?

查尋有沒有學校有這個科系, 也可以在網路發問, 學校的技藝課程亦可。

5. Making a sentence for yourself.

勇敢追夢, 成功就在眼前 ~

Very good!



高校特工

任務一：高校情報站

班級：908

特工名：吳明庭

特工編號：14

組別：-

各位帥氣美麗的高校特工們，在接下來的幾周當中，有許多秘密任務等待著各位去挑戰，為了讓各位都能抵達心目中未來的夢幻學校，請您務必全力以赴破解各項任務的挑戰，time waits for no men, just do it right now!

歡迎來到高校情報站，請盡可能回答問題，每答對一題就能獲得一分，並紀錄簡報內容中的各種資訊，滿 20 題以上才能過關，事不宜遲，讓我們開始吧！

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Q4 C | • 11. Q23 家齊高中 |
| 2. Q6 B | • 12. Q28 B |
| 3. Q8 南商 | • 13. Q29 D |
| 4. Q9 長榮高中 | • 14. Q33 嘉濟高中 |
| 5. Q11 C | • 15. Q35 台南護專 |
| 6. Q12 D | • 16. Q38 台南二中 |
| 7. Q16 A | • 17. Q39 長榮高中 |
| 8. Q17 D | • 18. Q40 C |
| 9. Q19 D | • 19. Q41 B |
| 10. Q22 C | • 20. Q42 1 |

小隊得分：

Q45 長榮中 Q46 C
Q49 A Q50 家齊高中

高校特工

任務二：夢幻高校知多少

班級：

特工名：

特工編號：

組別：

在經過了「高校情報站」的挑戰後，想必你對於台南的各類學校，還是有點似懂非懂吧！這樣可是不行的喔，要成為一個專業的「高校特工」，首先必須解開各種關於高校的謎團，請跟隨以下指示，好好地找出關於你想知道夢幻學校的各種資訊喔！

你的夢幻學校名稱：台南中。

Mission 3-1: Search for the ideal schools of your teammates.

The School of teammate 1: ^{張文秀}台南高商 The School of teammate 2: ^{潘士倫}台南二中

The School of teammate 3: ^{高芷婷}台南高商 The School of teammate 4: ^{郭俊瑄}台南高商

The School of teammate 5: ^{陳奕諳}台南一中 The School of teammate 6: _____

Mission 3-2: Please search for some news of your ideal school and write down the titles of the news.

News 1: 國際女童日前夕，台南中為女童發聲。

News 2: 牽君一髮，20餘學子南中捐髮。

News 3: 學測滿級分，台南一中10人，台南中3人。

News 4: 台南中中舉典，以紅樓夢為主題。

News 5: 台南中百歲校慶運動會，各式各樣隊伍進場。

Mission 3-3: According to the news, which impresses you the most? Why?

I'm impressed by News 2 because 我覺得捐髮是我可以達成的，希望我也可以在我能做到的範圍內盡一份力。

高校特工

任務三：高校謎工大找碴

班級： _____ 特工名： _____ 特工編號： _____ 組別： _____

一個好的高校特工，是懂得問問題的，而一個好的問題，勝過於一個正確的答案，試著為自己的夢幻學校，編列一些好問題，這會幫助你對學校選擇有更多的了解喔~~

Mission 3-1: Do you want to change the ideal school? Please write down the name of the school that you are interested in: 台南女中。

Mission 3-2: Please formulate 10 questions that you want to know about your ideal school

1. 學校總共有幾個班級?
2. 學校有校車嗎?
3. 學校有哪些社團比較推薦?
4. 學校午餐如何提供?
5. 學校進校時間是?
6. 學校有沒有姐妹校?
7. 錄取分數大概是?
8. 學校有哪些校規?
9. 學校有暑假作業嗎?
10. 有什麼特色?

Mission 3-3: Please select the top 5 most important questions.

1. 學校錄取分數
2. 學校升學率
3. 學校的讀書風氣(自由或緊盯)
4. 學校有沒有特別的規定
5. 學校的特色社團

高校特工

任務四：搜查最前線

班級： _____ 特工名： _____ 特工編號： _____ 組別： _____

歡迎來到任務四！先說明，這個任務非常不簡單！它考驗你究竟有多想要成功進入自己的夢幻學校，因此，在實際進行訪談前，你必須發揮資訊蒐集與搜查的能力，好好的設計出你最好的問題，至於，什麼是「最好」的問題，就留給你們小組，一起發揮智慧，共同克服並完成囉~~

Mission 4-1: Please answer the previous questions. (Mission 3-3)

- Answer 1: 總分98分. 作文5A. 體適能10分(最低標準)
- Answer 2: 錄取國立大學228人. 佔錄取人數的75% (台大:23人. 清大:16人. 交大:9人. 成大:44人. 政大:11人)
- Answer 3: 自由風氣
- Answer 4: 普通班只收女生
- Answer 5: 科學研究

Mission 4-2: 經過了上述的自問自答後，有哪些問題是網路上就可以查到的資訊？有哪些則是必須要親自訪問該校學生才會獲得的情報呢？請針對上述原則，對原本的問題進行修正與調整，並將修改後的題目重新編列。

- Revise 1: _____
- Revise 2: _____
- Revise 3: _____
- Revise 4: _____
- Revise 5: _____

請校特工
班級： _____

19 3

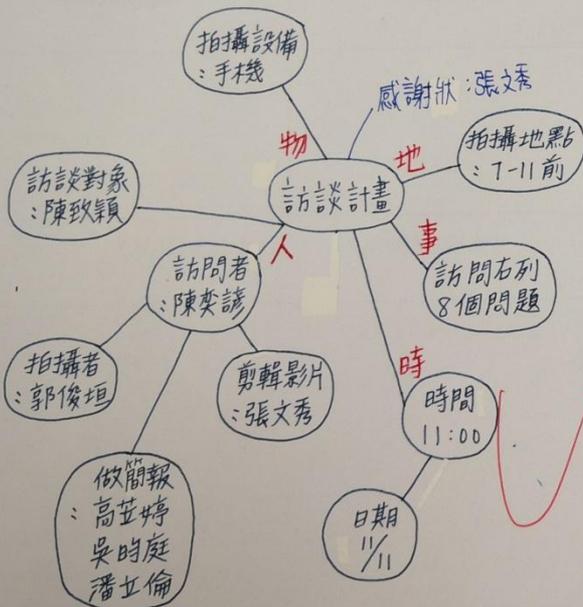
高校特工

任務五：各路高手大作戰

班級： 特工名： 特工編號： 組別：

恭喜各位特工們，在經歷了層層關卡的磨練後，我們完成了訪談题目的擬定，不過，在出發前，仍有幾點前置作業必須完成，請確實完成下列規劃，才能順利前往校園做調查喔~~

Mission 5-1：請根據人、事、時、地、物五大原則，以心智圖、或表格的方式，詳列你們小組的「訪談計畫」。【說明：計畫內容除訪談之外，尚須包含感謝狀製作、影片剪輯、簡報設計、小組報告呈現、及各項事務的分工，時間以2周內完成為期限。】



Mission 4-3：擬定小組的調查學校

1. 請各組討論出，最想進行調查的學校是哪一間：台南一中。
2. 為什麼是這一間？因為同學有認識
3. 你們是依照甚麼原則來決定的？多數決
4. 你能夠接受小組的決定嗎？為什麼？能，因為多數決

Mission 4-4：請設法依據該學校的特性，以及每位成員任務4-2的問題，歸納出屬於本組共同的訪問題目，最少5題，最多8題，這些問題將是你們小組要實地訪查的主要問題，也是簡報的準備內容，請務必將問題聚焦的更仔細。

- Question 1: 學雜費、書籍費約為多少?
- Question 2: 國中升高中能馬上適應嗎?
- Question 3: 國中、高中最大的差別?
- Question 4: 你為什麼想選這所學校?
- Question 5: 你對一中印象深刻的事是?
- Question 6: 一中教會你什麼?
- Question 7: 如果能重來，會想要繼續選一中嗎?
- Question 8: 最不满意一中的哪點?

教師共備模式一 > > > 跨領域



陷入沉思

教師共備模式一

沉浸式英語融入綜合活動學習領域課程
教師共備簽到單

日期	主題	姓名
10/4 19:00-5:00	英語專家 入校輔導	李光正 郭毅均, 林喜菊, 印信人
10/4 08:00-10:00	綜合專家 入校輔導	李光正 郭毅均, 顏懷萱, 鄭伊然 林喜菊, 印信人
10/4 No.7	綜合課程 英語修正	李光正 郭毅均, 鄭伊然, 林喜菊 印信人
10/5 No.4	同上	李光正 郭毅均, 林喜菊
10/5 No.7	同上	李光正 郭毅均, 林喜菊
10/6		鄭伊然 郭毅均, 林喜菊 顏懷萱 印信人
10/7		郭毅均
10/8		郭毅均
10/11		郭毅均
10/17		郭毅均, 林喜菊, 鄭伊然 顏懷萱 李光正 印信人
10/17 第3,4節		郭毅均 印信人, 鄭伊然 林喜菊

沉浸式英語融入綜合活動學習領域課程開會紀錄表

序號	日期(星期?)	節次(第?節)	教師簽名
1	10/6	3,4	印信人, 李光正, 鄭伊然 郭毅均, 林喜菊
2			
3	10/4	5	光正, 郭毅均, 信人
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

教師共備模式二

同領域：每周至少兩節



陷入沉思

教師共備模式二

沉浸式英語協同教師一覽表

班級/姓名	任課老師	任課節次	協同 英文老師	備註
901	李光正	5-5、5-6	伊然	
902	李光正	3-6、3-7	伊然	
903	李光正	2-6、2-7	伊然、 	
904	李光正	3-3、3-4	信人	
907	郭紘均	3-2、3-3	信人、 	
908	郭紘均	2-6、2-7	信人、素菊	
909	郭紘均	4-6、4-7	素菊	
910	郭紘均	3-6、3-7	信人、素菊	
911	郭紘均	4-1、4-2	信人	
912	郭紘均	2-1、2-2	信人	

沉浸式英語融入綜合活動學習領域課程協同教學紀錄表 1人

序號	日期(星期?)	節次(第?節)	課程主題	備註
1	9/19 (三)	3	生涯探索-自我圖像	900
2	:	4	:	904
3	9/25 (二)	2	壓力	912
4	9/26 (三)	3	生涯-自我圖像	900
5	:	4	壓力	904
6	10/3 (三)	3	:	904
7	:	4	:	904
8	10/4 (四)	1	壓力	911
9	:	2	升學	911
10	11/14 (三)	3	升學(高校特2)	904
11	2	4	:	904
12	11/14	6	:	902
13				

專家輔導

說課---11/14





專家輔導



觀課



專家輔導 議課



The End

Thank You